
ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
СПЕЦІАЛІСТА**

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110101 ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1101 МЕДИЦИНА

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

I РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства охорони здоров'я України

2 ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Міністерства освіти і науки України
від "16" квітня 2003 р. № 239

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи, Широбоков Володимир Павлович, д.м.н., професор, член-кор. НАН і АМН України, проректор з навчальної роботи

Заступник керівника групи, Вітенко Іван Семенович, к.п.н., професор, директор

Амосова Катерина Миколаївна, д.м.н., професор, член-кор. АМН України, зав.кафедрою

Березов Віктор Матвійович, д.м.н., професор, зав.кафедрою

Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., професор, зав.кафедрою

Ванханен Вільям Давидович, д.м.н., професор, зав.кафедрою

Венцовський Борис Михайлович, д.м.н., професор, зав.кафедрою

Возіанова Жанна Іванівна, д.м.н., член-кор. АМН України, зав.кафедрою

Волосовець Олександр Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою

Воронцов Михайло Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою

Гаріна Майя Григорівна, к.м.н., професор, зав.кафедрою

Глушко Любомир Володимирович, д.м.н., професор, проректор

Національний медичний університет

Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України
Національний медичний університет ,

Донецький державний медичний університет

Національний медичний університет

Донецький державний медичний університет

Національний медичний університет

Національний медичний університет

Національний медичний університет

Харківський державний медичний університет

Донецький державний медичний університет

Івано-Франківська державна медична академія

Гоц Юрий Денисович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Гульчій Леся Петрівна, к.м.н., доцент, проректор	Національний медичний університет
Казаков Валерій Миколайович, д.м.н., академік АМН України, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Каменецький Михайло Соломонович, д.м.н., професор, професор	Донецький державний медичний університет
Карабан Олег Михайлович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Ковальчук Леонид Якимович, д.м.н., професор, ректор	Тернопільська державна медична академія
Кондратенко Петро Генадійович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Короткий Валерій Миколайович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Костюк Інна Федорівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Крамарєв Сергій Олександрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Кривченя Данило Юліанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Майданник Віталій Григорович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Назар Павло Степанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Київський медичний інститут УАНМ
Оборнєв Леонид Єгорович, к.м.н., доцент, зав. метод.кабінету	Донецький державний медичний університет
Остапюк Любов Іванівна, к.м.н., доцент, начальник навчального відділу	Національний медичний університет
Парпалей Іван Олександрович, д.м.н., професор, проректор	Національний медичний університет
Первак Марина Борисівна, д.м.н., професор, нач.науково-дослідної лабораторії	Донецький державний медичний університет
Перцева Тетяна Олексіївна, д.м.н., професор, проректор	Дніпропетровська державна медична академія
Прохоров Євген Вікторович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Солдак Ігор Іванович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Степаненко Генадій Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Талалаєнко Олександр Миколайович, д.м.н., професор, проректор	Донецький державний медичний університет
Тяжка Олександра Василівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Філончук Ігор Владиславович, к.ф.-м.н., викладач	Національний медичний університет
Фомін Петро Димитрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Хомченкова Наталія Іванівна, к.м.н., доцент	Національний медичний університет
Яворівський Олександр Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства праці і соціальної політики України.

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випусника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевої компоненти державних стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та замовників випускників до змісту освіти і навчання. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти і навчання з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника вищого навчального закладу з певною спеціальністю та освітньо-кваліфікаційним рівнем і державні вимоги до характеристик та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується при:

- визначенні первинних посад та умов використання випускників вищих навчальних закладів;
- визначенні об'єкта, цілей освітньої та професійної підготовки;
- розробці та корегуванні освітньо-професійної програми підготовки фахівців певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання як бази для опановування новими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців;
- укладанні договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- професійній орієнтації здобувачів фаху;
- визначенні критеріїв професійного відбору;
- прогнозуванні потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня і плануванні їх підготовки;
- обґрунтуванні переліків спеціальностей та спеціалізацій вищої освіти;
- визначенні кваліфікації фахівців;
- розподіленні та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика
СПЕЦІАЛІСТА**

за спеціальністю	7.110101	ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
напряму підготовки	1101	МЕДИЦИНА

Чинний від _____

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст**

за спеціальністю	7.110101	Лікувальна справа
напряму підготовки	1101	Медицина
освітнього рівня	повна вища освіта	
кваліфікації	2221.2 Лікар	

з узагальненим об'єктом діяльності *людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.*

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96:

<i>Секція N</i>	Охорона здоров'я та соціальна допомога
<i>Розділ 85</i>	Охорона здоров'я та соціальна допомога
<i>Група 85.1</i>	Діяльність з охорони здоров'я
<i>Клас 85.11</i>	Діяльність лікувальних закладів
<i>Клас 85.12</i>	Медична практика

Набуття ступеневої освіти медичного спрямування має свої особливості, які нормативно визначені пунктом 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 677 від 23.04.99 і № 1482 від 13.08.99) та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування, яке затверджено наказом МОЗ України від 24.02 2000 р. № 35.

Фахівець після закінчення навчання за відповідною освітньо-професійною програмою **загальної лікарської підготовки** за зазначеною базовою спеціальністю здатний виконувати професійну роботу:

лікар-інтерн (код КП – 3229);

лікар-стажист (код КП - 3221).

На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за освітньо-професійними програмами підготовки **фахівця з первинною спеціалізацією** (перелік затверджено наказом МОЗ України від 06.03.96 р. № 50), відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар з певної спеціальності і він **здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу** і може **займати відповідну первинну посаду**:

Код КП	Професійна назва роботи
2221.2	Лікар
2229.2	Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини
2221.2	Лікар з променевої терапії
2221.2	Лікар з радіонуклідної діагностики
2221.2	Лікар загальної практики - сімейний лікар
2221.2	Лікар станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
2221.2	Лікар-акушер-гінеколог
2221.2	Лікар-анестезіолог
2225.2	Лікар-вірусолог
2221.2	Лікар-генетик
2221.2	Лікар-дерматовенеролог
2221.2	Лікар-інфекціоніст
2229.2	Лікар-лаборант
2229.2	Лікар-лаборант генетик
2221.2	Лікар-невропатолог
2221.2	Лікар-нейрохірург
2221.2	Лікар-онколог
2221.2	Лікар-ортопед-травматолог
2221.2	Лікар-отоларинголог
2221.2	Лікар-офтальмолог
2212.2	Лікар-патологоанатом
2225.2	Лікар-профпатолог
2221.2	Лікар-психіатр
2221.2	Лікар-радіолог
2229.2	Лікар-судово-медичний експерт
2221.2	Лікар-терапевт
2221.2	Лікар-терапевт дільничний
2221.2	Лікар-терапевт підлітковий
2221.2	Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці
2221.2	Лікар-уролог
2229.2	Лікар-фізіотерапевт
2221.2	Лікар-фтизіатр
2221.2	Лікар-хірург

Після відпрацювання встановленого законодавством для молодих спеціалістів терміну фахівці можуть пройти перепідготовку та набуті іншу лікарську спеціальність крім стоматології і виконувати відповідну професійну роботу.

Цей стандарт встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю. Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання фахівців відповідно до здобутих ними у вищому навчальному закладі кваліфікації та спеціальності згідно з чинним законодавством.

Стандарт використовується для сертифікації фахівців та атестації випускників вищих навчальних закладів.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні стандарти, постанови та накази:

ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.

ДК 003-95 Державний класифікатор професій;

Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями” (із змінами і доповненнями).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 677 (677-99-п) від 23.04.99, № 1482 (1482-99-п) від 13.08.99).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02 2000 р. № 35 “ Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 26.06.2000 р. за № 370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Перелік спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України №50 від 06.03.96 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 22.03.1996 р. за №134/1159).

3 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються наступні скорочення назв:

а) видів типових задач діяльності:

ПФ - професійна,

СВ - соціально-виробнича,

СП - соціально-побутова;

б) класів задач діяльності:

С - стереотипна,

Д - діагностична,

Е - евристична;

в) видів умінь:

ПП - предметно-практичне умінь,

ПР - предметно-розумове,

ЗП - знаково-практичне,

ЗР - знаково-розумове;

г) рівнів сформованості даного уміння:

О - уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї,

Р - уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації,

Н - уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички;

д) здатностей:

З - здатність.

МСЕК – медико-санітарна експертна комісія.

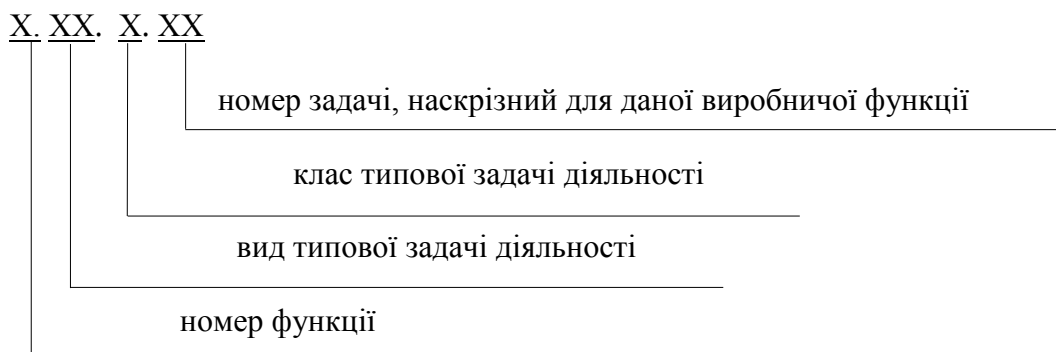
4 Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння щодо вирішення типових задач діяльності

4.1 У відповідності до посад, що може займати випускник вищого навчального закладу, він придатний до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь щодо вирішення цієї типової задачі діяльності.

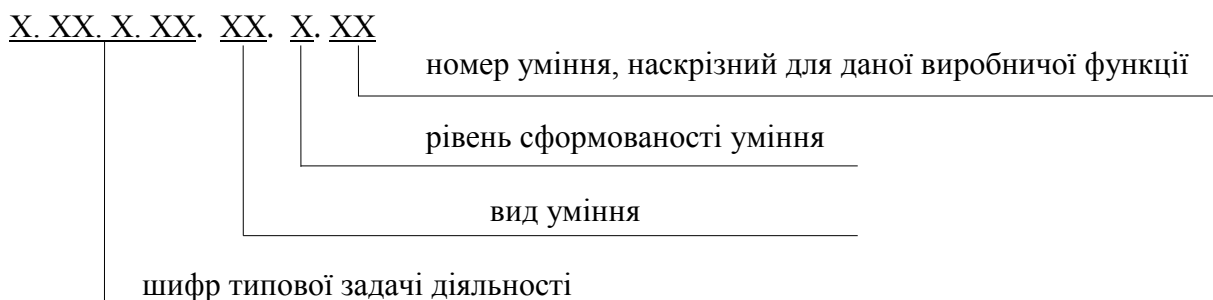
4.2 Вищі навчальні заклади повинні забезпечити опанування випускниками системою умінь вирішувати певні типові задачі діяльності при здійсненні певних виробничих функцій, що визначені у таблиці додатку А.

Примітка. У таблиці Додатку А у графі 3 і графі 5 наведені шифри типових задач діяльності і умінь за структурами:

а) шифр типової задачі діяльності



б) шифр уміння



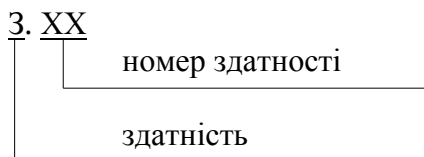
5 Здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності та уміння, що є відображенням наявності цих здатностей

5.1 Загальні вимоги до властивостей і якостей випускника вищого навчального закладу як соціальної особистості подаються у вигляді переліку здатностей вирішувати певні проблеми і задачі соціальної діяльності та системи умінь, що є відображенням наявності цих здатностей.

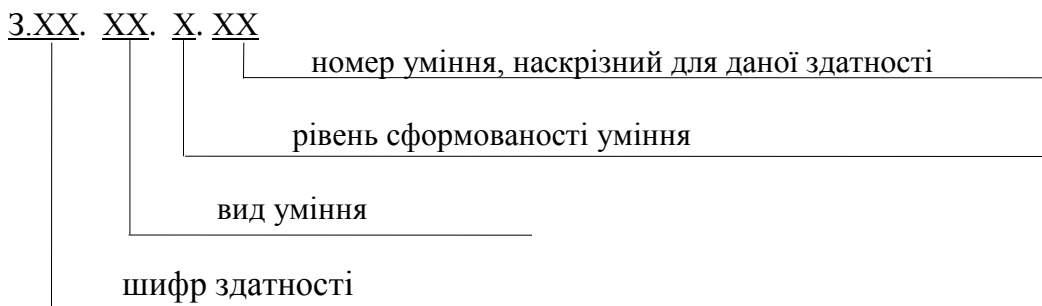
5.2 Вищі навчальні заклади повинні сформувати випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі соціальної діяльності за умови опанування системою умінь, що визначені у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б у графі 1 і графі 3 наведені шифри здатностей і умінь за структурами:

а) шифр здатності



б) шифр уміння



6 Вимоги до професійного відбору

6.1 На навчання до вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації напрямку підготовки “Медицина” приймаються громадяни України, іноземні громадяни та особи без громадянства, які мають повну загальну середню освіту.

6.2 Вищий навчальний заклад розробляє вимоги до відбору абітурієнтів у вигляді системи знань, умінь і навичок, які ґрунтуються на вимогах стандарту повної загальної середньої освіти.

6.3 Здібності та рівень освіти абітурієнта контролює вищий навчальний заклад при проведенні вступних іспитів відповідно до правил прийому до вищого навчального закладу, що затверджується відповідно до існуючої нормативно-правової бази.

6.4 Психофізіологічні та фізичні властивості абітурієнта, які обумовлюють його здатність виконувати програму навчання в вищому навчальному закладі та в майбутньому виконувати роботу лікаря, перевіряються лікарською сертифікаційною комісією.

7 Вимоги до державної атестації випускників вищих навчальних закладів

7.1. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

7.2. Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити.

7.3. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" та "Фармація" при МОЗ України.

7.4. Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Тестовий екзамен "Крок 1" є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен "Крок 2" є складовою частиною державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти.

7.5. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

7.6. Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

8 Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

8.1. Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110101 "Лікувальна справа" гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

8.2. Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

8.3. Навчальний заклад позбавляється ліцензії на підготовку фахівців, якщо показники його діяльності за результатами атестації не відповідають державним вимогам.

8.4. Перегляд та зміни галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти), що обумовлені необхідністю відображення досягнень науки і надбань практики медичних знань, здійснюються згідно Закону України "Про вищу освіту" та постанов Кабінету Міністрів України.

Додаток А (обов'язковий)

Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинен володіти випускник вищого медичного закладу за фахом “Лікувальна справа”.

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння
1	2	3	4	5
Проектна	Встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.	1.ПФ.Д.01	В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних та оздоровчих закладів, на виробництві або вдома у хворого: ▪ за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). В умовах лікувальної установи: ▪ на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ використовуючи найбільш вірогідний або синдромний	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01-280 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.01-280

			діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2).	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.01-280 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.01-280
	Діагностування невідкладних станів	1.ПФ.Е.02	За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі та ін.), в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз (за списком 3).	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06.01-27
Організаційна	Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	2.ПФ.С.01	В умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладів, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: - формувати диспансерні групи хворих; - формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01 2.ПФ.С.01.ЗР.О.02

			впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо: ■ організації раціонального харчування, водопостачання; ■ режиму діяльності та відпочинку; ■ формування сприятливого виробничого середовища; ■ первинної профілактики захворювань і травм; ■ пропаганди здорового способу життя.	2.ПФ.С.01.3Р.О.03 2.ПФ.С.01.3Р.О.04 2.ПФ.С.01.3Р.О.05 2.ПФ.С.01.3Р.О.06 2.ПФ.С.01.3Р.О.07
	Планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	2.ПФ.С.02	В умовах лікувальної установи на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи, планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (№№88-114, 238-253 за списком 2).	2.ПФ.С.02.3П.О.08.01-43
	Проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	2.ПФ.С.03	В умовах лікувальної установи, терапевтичної дільниці проводити: ■ виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (№№88-114, 238-253 за списком 2); ■ первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: ■ групи ризику; ■ території ризику; ■ час ризику; ■ фактори ризику.	2.ПФ.С.03.ПР.О.09.01-43 2.ПФ.С.03.ПР.О.10 2.ПФ.С.03.ПР.О.11 2.ПФ.С.03.ПР.О.12 2.ПФ.С.03.ПР.О.13 2.ПФ.С.03.ПР.О.14
	Проведення лікувально-евакуаційних заходів	2.ПФ.С.04	В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед: ■ населення;	2.ПФ.С.04.ПР.О.15

			■ військовослужбовців.	2.ПФ.С.04.ПР.О.16
Виконавська	Збирання інформації про пацієнта	3.ПФ.С.01	За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого збирати дані про його скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем. За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: ■ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ■ оцінювати психомоторний, фізичний та статевий розвиток дитини; ■ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ■ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ■ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу); ■ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); ■ оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.03
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.05
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.06
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
				3.ПФ.С.01.ПР.Р.08
	Оцінювання результатів	3.ПФ.Д.02	В умовах лікувальної установи, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09.01-50

	лабораторних та інструментальних досліджень		системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).	
	Визначення характеру лікування захворювань	3.ПФ.С.03	В лікувальній установі, вдома у хворого, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10.0 1-280
	Визначення принципів лікування захворювань	3.ПФ.С.04	В лікувальній установі, вдома у хворого, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати принципи лікування захворювання (за списком 2).	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11.0 1-280
	Визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	3.ПФ.С.05	В лікувальній установі, вдома у хворого, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12.0 1-280
	Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань	3.ПФ.С.06	В лікувальній установі, вдома у хворого, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2).	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.0 1-280
	Визначення тактики ведення контингенту	3.ПФ.С.07	В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та	

	осіб, що підлягають диспансерному нагляду		юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: ■ визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; ■ визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; ■ розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.	3.ПФ.С.07.ПР.О.14 3.ПФ.С.07.ПР.О.15 3.ПФ.С.07.ЗП.О.16
	Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду	3.ПФ.С.08	В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі та породіллі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: ■ оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі; ■ визначати строк вагітності; ■ визначати тактику ведення пологів; ■ оцінювати загальний стан новонародженого; ■ оцінювати стан посліду; ■ визначати стан інволюції матки; ■ оцінювати стан лохий та лактації.	3.ПФ.С.08.ПП.Р.17 3.ПФ.С.08.ПП.Р.18 3.ПФ.С.08.ПП.Р.19 3.ПФ.С.08.ПП.Р.20 3.ПФ.С.08.ПП.Р.21 3.ПФ.С.08.ПП.Р.22 3.ПФ.С.08.ПП.Р.23
	Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги	3.ПФ.С.09	За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги.	3.ПФ.С.9.ПР.Н.24.01-27
	Надання екстреної медичної допомоги	3.ПФ.С.10	За будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми,	3.ПФ.С.10.ПП.Н.25.01-27

			надавати екстрену медичну допомогу.	
	Виконання медичних маніпуляцій	3.ПФ.С.11	В умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26.01-17
	Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	3.ПФ.С.12	В умовах медичного закладу за стандартними методиками: ▪ на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами визначати негативні фактори навколишнього середовища; ▪ на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; ▪ на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту визначати наявність зв'язку між ними; ▪ на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту розробляти профілактичні заходи. В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи: ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ час ризику; ▪ фактори ризику.	3.ПФ.С.12.ЗР.О.27 3.ПФ.С.12.ЗР.Р.28 3.ПФ.С.12.ЗР.Р.29 3.ПФ.С.12.ЗП.Р.30 3.ПФ.С.12.ПР.О.31 3.ПФ.С.12.ПР.О.32 3.ПФ.С.12.ПР.О.33 3.ПФ.С.12.ПР.О.34
	Ведення медичної документації	3.ПФ.С.13	За умов лікувальної установи: ▪ використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; ▪ використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо	3.ПФ.С.13.ЗП.О.35 3.ПФ.С.13.ЗП.О.36

			пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, і т. ін.).	
	Обробка державної, соціальної та медичної інформації	3.ПФ.С.14	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: ■ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ■ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ■ обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	3.ПФ.С.14.3П.Р.37 3.ПФ.С.14.3П.Р.38 3.ПФ.С.14.3Р.Р.39

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|--|---|
| 1. анемія | 27. кишкова диспепсія |
| 2. артеріальна гіпертензія | 28. кровохаркання |
| 3. артеріальна гіпотензія | 29. лімфаденопатія |
| 4. біль в грудній клітці | 30. менінгіальний синдром |
| 5. біль в ділянці серця | 31. метрорагічний синдром |
| 6. біль в животі | 32. набряковий синдром |
| 7. біль в кінцівках та спині | 33. нефротичний синдром |
| 8. біль в промежині | 34. парези, паралічі |
| 9. біполярний афективний розлад | 35. портальна гіпертензія |
| 10. бронхообструктивний синдром | 36. порушення серцевого ритму |
| 11. випіт у плевральну порожнину | 37. розлади свідомості |
| 12. галюцинаторно-параноїдальний синдром | 38. сечовий синдром |
| 13. гарячка | 39. синдром деменції |
| 14. геморагічний синдром | 40. синдром дисемінованого
внутрішньосудинного згортання |
| 15. генералізовані або локальні висипання | 41. синдром ексікозу |
| 16. гепатомегалія та гепатолієнальний
синдром | 42. синдром недостатності травлення |
| 17. головний біль | 43. суглобовий синдром |
| 18. дисменорея | 44. судоми |
| 19. дисфагія | 45. схуднення |
| 20. жовтяниця | 46. ціаноз дифузний |
| 21. задишка | 47. ціаноз локальний |
| 22. задуха та асфіксія | 48. часткова або повна втрата зору |
| 23. запаморочення | 49. часткова або повна втрата слуху |
| 24. запор | 50. шлункова диспепсія |
| 25. кардіомегалія | 51. шлунково-кишкова кровотеча |
| 26. кашель | |

Список 2 (захворювання)

1) терапевтичний профіль

А) Хвороби крові та кровотворних органів

- анемії
- гемофілія
- лейкози
- мієломна хвороба
- тромбоцитопенічна пурпура
- хронічні променеві ураження

Б) Розлади психіки та поведінки:

- біполярний афективний розлад
- гострий психоз в т.ч. алкогольний
делірій
- епілепсія
- невротичні розлади
- розлади особистості
- шизофренія

В) Хвороби нервової системи

- вібраційна хвороба
- енцефаломієліти

- координаторні неврози (професійні
дискінезії)

- менінгіти
- порушення мозкового кровообігу
- радикуліти
- теплові ураження
- хронічні професійні ураження

Г) Хвороби системи кровообігу:

- атеросклероз
- вегето-судинні дистонії
- вроджені вади серця
- вторинна артеріальна гіпертензія
- декомпресійна (кесонна) хвороба
- ендокардити
- ессенціальна артеріальна гіпертензія
- ішемічна хвороба серця
- кардіоміопатії
- легеневе серце
- набуті вади серця
- перикардити
- порушення серцевого ритму

34. серцева недостатність

Д) Хвороби органів дихання:

35. бронхіальна астма

36. бронхіти

37. дихальна недостатність

38. інфекційно-деструктивні захворювання легень

39. плеврити

40. пневмоконіози

41. пневмонії

42. токсичні ураження дихальних шляхів

43. тромбоемболія легеневої артерії

44. хронічні обструктивні захворювання легень

Е) Хвороби органів травлення:

45. виразкова хвороба

46. гастрити, дуоденіти

47. езофагіти

48. ентерити, коліти

49. неспецифічний виразковий коліт

50. панкреатити

51. печінкова недостатність

52. функціональні порушення шлунку, жовчного міхура і жовчовивідних шляхів, кишечника

53. хвороби оперованого шлунку

54. холецистити, жовчнокам'яна хвороба

55. хронічні гепатити

56. цирози печінки

Ж) Хвороби сечостатевої системи:

57. амілоїдоз нирок

58. гломерулонефрити

59. пієлонефрити

60. нефротичний синдром

61. ниркова недостатність

62. сечокам'яна хвороба

63. цистити

І) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

64. дерматити

65. екзема

66. короста

67. мікози

68. піодермії

69. псоріаз

К) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

70. анкілозуючий спондиліт

71. артрози

72. подагра

73. реактивні артропатії

74. ревматизм

75. ревматоїдний артрит

76. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт)

77. системні хвороби сполучної тканини

Л) Хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин:

78. акромегалія

79. гіпотиреоз

80. нецукровий діабет

81. новоутворення щитовидної залози

82. ожиріння

83. первинна адренокортикальна недостатність

84. тиреоїдит

85. тиреотоксикоз

86. хвороба та синдром Іценко-Кушинга

87. цукровий діабет

М) Інфекційні і паразитарні хвороби:

88. бактеріальні харчові отруєння

89. ботулізм

90. висипний тиф

91. вірусні гепатити

92. гельмінтози

93. герпесвірусні хвороби

94. грип та інші гострі респіраторні вірусні захворювання

95. дитячі крапельні інфекції в дорослих

96. дифтерія

97. лептоспірози

98. лямбліоз

99. малярія

100. менінгококова інфекція

101. поліомієліт

102. правець

103. сальмонельоз

104. сибірська виразка

105. сказ

106. туберкульоз різної локалізації

107. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)

108. холера

109. черевний тиф та паратифи

110. чума

111. шигельози

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

112. гонококова інфекція

113. сифіліс

114. хламідійна інфекція

2) хірургічний профіль

А) Хвороби крові та кровотворних органів

- 115. хірургічний сепсис
- 116. лімфогранулематоз

В) Хвороби нервової системи і органів почуттів

Хвороби ока

- 117. блефарит
- 118. гострий напад глаукоми
- 119. кон'юнктивіт
- 120. травми ока
- 121. стороннє тіло ока

Хвороби горла, вуха, носа

- 122. ларингіти
- 123. отити
- 124. перитонзиллярний абсцес
- 125. синусити
- 126. тонзиліти

Хвороби нервової системи

- 127. внутрішньочерепна травма

Г) Хвороби системи кровообігу

- 128. аневризми аорти
- 129. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 130. гостра оклюзія магістральних периферичних артерій;
- 131. флебіт та тромбофлебіт, післяфлебітичний синдром
- 132. атеросклероз артерій кінцівок
- 133. облітеруючий ендартеріїт
- 134. тромбоемболія легеневої артерії
- 135. травми серця та кровоносних судин

Д) Хвороби органів дихання та середостіння

- 136. абсцес легені
- 137. вроджені вади розвитку органів дихання
- 138. емпієма плеври
- 139. медіастиніти
- 140. новоутворення легень та середостіння
- 141. пневмоторакс
- 142. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 143. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)

Е) Хвороби органів травлення:

- 144. вроджені вади розвитку органів травлення
- 145. гостра непрохідність кишечника
- 146. гострий холецистит, жовчнокам'яна хвороба,

- 147. гострий апендицит
- 148. гострий та хронічний панкреатит
- 149. доброякісні захворювання стравоходу
- 150. запальні захворювання прямої кишки
- 151. защемлені і незащемлені киля живота
- 152. новоутворення печінки та підшлункової залози
- 153. новоутворення стравоходу
- 154. новоутворення товстої кишки
- 155. новоутворення шлунку
- 156. перитоніт
- 157. перфорація порожнистого органу
- 158. стеноз пілоруса шлунка
- 159. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 160. холангіт, закупорка жовчної протоки

Ж) Хвороби сечостатевої системи

- 162. вроджені вади розвитку сечової системи
- 163. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 164. сечокам'яна хвороба

З) Хвороби жіночої репродуктивної системи

- 165. мастит
- 166. новоутворення молочної залози

І) Хвороби шкіри та підшкірної клітковини:

- 167. гнійно-запальні захворювання у дітей
- 168. запальні захворювання пальців та кісті
- 169. інфекційні хвороби шкіри та підшкірної клітковини
- 170. опіки та обмороження
- 171. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

К) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини

- 172. вроджені вади розвитку кістково-м'язової системи
- 173. остеомієліт
- 174. політравма
- 175. типові переломи плеча, передпліччя, стегна, гомілки
- 176. травма тазу

- 177. травма хребта
- 178. ушкодження великих суглобів
(кульшового, колінного, гомілко-
ступневого, ліктьового)

3) педіатричний профіль

А) Хвороби крові та кровотворних органів і порушення з залученням імунного механізму

- 179. анемії
- 180. гемолітична хвороба
новонароджених
- 181. геморагічна хвороба
новонароджених
- 182. гемофілія
- 183. лейкози
- 184. лімфогранулематоз
- 185. природжені та набуті
імунодефіцитні стани
- 186. сепсис новонароджених
- 187. тромбоцитопенічна пурпура

В) Хвороби нервової системи

- 188. пологові ураження нервової
системи у новонароджених

Г) Хвороби системи кровообігу :

- 189. вегето-судинні дисфункції
- 190. вроджені вади серця
- 191. есенціальна та вторинна
артеріальна гіпертензія
- 192. кардити
- 193. кардіоміопатії
- 194. набуті вади серця
- 195. порушення серцевого ритму
- 196. серцева недостатність

Д) Хвороби органів дихання

- 197. асфіксія новонародженого
- 198. бронхіальна астма
- 199. бронхіти і бронхіоліти
- 200. дихальна недостатність
- 201. плеврити
- 202. пневмонії
- 203. пневмопатії та пневмонії
новонароджених
- 204. респіраторні алергози
- 205. хронічні бронхо-легеневі
захворювання

Е) Хвороби органів травлення:

- 206. виразкова хвороба
- 207. гастрити, дуоденіти
- 208. ентерити, коліти
- 209. кістофіброз підшлункової залози
- 210. панкреатити

- 211. синдром мальабсорбції
- 212. функціональні порушення шлунку,
жовчного міхура і жовчовивідних
шляхів, кишечника
- 213. холецистити
- 214. хронічні гепатити

Ж) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

- 215. вроджені вади розвитку нирок
- 216. гломерулонефрити
- 217. дизметаболическі нефропатії
- 218. інфекція нижніх сечових шляхів
- 219. ниркова недостатність
- 220. пієлонефрити
- 221. тубулопатії

К) Патологія кістково- м'язової системи та сполучної тканини

- 222. вовчак червоний системний
- 223. дерматоміозит
- 224. пологова травма
- 225. ревматизм
- 226. системна склеродермія
- 227. системні васкуліти (геморагічний
васкуліт, вузликівий поліартеріїт)
- 228. ювенільний ревматоїдний артрит

Л) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 229. аномалії конституції
- 230. гіпотиреоз
- 231. гіпотрофія, паратрофія
- 232. дифузний токсичний зоб
- 233. новоутворення щитовидної залози
- 234. ожиріння
- 235. рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз Д
- 236. тиреоїдіт
- 237. цукровий діабет

М) Інфекційні і паразитарні хвороби

- 238. вітряна віспа
- 239. вроджені інфекції новонародженого
- 240. герпесвірусні хвороби
- 241. гострі вірусні гепатити
- 242. гострі кишкові інфекції
- 243. грип та гострі респіраторні вірусні
захворювання
- 244. дифтерія
- 245. інфекційний моноклеоз
- 246. кашлюк
- 247. кір
- 248. краснуха
- 249. менінгококова інфекція
- 250. паротитна інфекція

- 251. поліомієліт
- 252. скарлатина
- 253. туберкульоз різної локалізації

**4) акушерсько-гінекологічний профіль
(Жіноча репродуктивна система)**

А) патології вагітності:

- 254. багатоплідна вагітність
- 255. внутрішньоутробна гіпоксія плоду
- 256. гестози вагітних
- 257. імунологічний конфлікт при вагітності
- 258. кровотеча в ранніх термінах вагітності
- 259. недоношена та переношена вагітність
- 260. перебіг вагітності при екстрагенітальній патології
- 261. передлежання плаценти
- 262. передчасне відшарування плаценти
- 263. позаматкова вагітність
- 264. фетоплацентарна недостатність

Б) патології пологів:

- 265. аномалії пологової діяльності
- 266. аномалії тазу

- 267. гостра гіпоксія плоду
- 268. кровотеча пологова
- 269. неправильні положення плода
- 270. травми матки і пологових шляхів

В) патології післяпологового періоду:

- 271. післяпологовий сепсис
- 272. післяпологова кровотеча

Г) гінекологічні захворювання:

- 273. безплідність
- 274. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 275. доброякісні новоутворення матки, яєчників
- 276. ендометріоз
- 277. запальні захворювання (сальпінгіт, ендометрит, сальпінгоофорит, пельвіоперитоніт, цервіцит)
- 278. злоякісні новоутворення матки, яєчників
- 279. нейроендокринні синдроми
- 280. порушення менструального циклу

Список 3 (невідкладні стани):

- | | |
|--|--|
| 1. асфіксія (у тому числі, новонароджених) | 15. зупинка кровообігу і дихання |
| 2. гіпертонічний криз | 16. колапс |
| 3. гостра дихальна недостатність | 17. коми |
| 4. гостра затримка сечі | 18. набряк гортані |
| 5. гостра наднирникова недостатність | 19. набряк Квінке |
| 6. гостра ниркова недостатність | 20. непритомність |
| 7. гостра печінкова недостатність | 21. пароксизмальні порушення ритму, в т. ч . МЕС-синдром |
| 8. гостра серцева недостатність | 22. переохолодження |
| 9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруючими речовинами | 23. судомний синдром |
| 10. гострий психоз | 24. тепловий удар |
| 11. гострі радіаційні ураження | 25. утоплення |
| 12. електротравма | 26. фізіологічні пологи |
| 13. епілептичний статус | 27. шоки |
| 14. зовнішні кровотечі | |

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- | | |
|---|---|
| 1. аналіз плевральної рідини | 9. ліпідний профіль крові |
| 2. аналіз асцитичної рідини | 10. креатинин, сечовина крові |
| 3. аналіз синовіальної рідини | 11. електроліти крові |
| 4. аналіз сечі за Зимницьким | 12. трансамінази крові |
| 5. аналіз сечі за Нечипоренком | 13. загальний білірубін крові та його фракції |
| 6. аналіз сечі на діастазу | 14. коагулограма, |
| 7. гострофазові показники ,білок крові та його фракції, | 15. сечова кислота крові |
| 8. глюкоза крові | 16. лужна фосфатаза крові |

17. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
18. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів,
19. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок,
20. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
21. дослідження мікроклімату (температура повітря, оточуючих поверхонь; швидкість руху повітря, відносна вологість)
22. дослідження функції зовнішнього дихання
23. електрокардіографічне дослідження
24. ендоскопічне дослідження бронхів
25. ендоскопічне дослідження травного тракту
26. ехокардіографія
27. загальний аналіз калу
28. загальний аналіз крові
29. загальний аналіз сечі
30. загальний аналіз спинномозкової рідини
31. загальний аналіз стернального пунктату
32. загальний аналіз харкотиння
33. загальний імунологічний профіль крові
34. серологічні реакції при інфекційних хворобах
35. серологічні реакції при аутоімуних захворюваннях
36. люксеметрія рівня природного і штучного освітлення приміщень різного призначення
37. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
38. радіологічний контроль за об'єктами навколишнього середовища
39. променеве дослідження щитовидної залози
40. рентгеноконтрастна ангіографія
41. променеве дослідження органів черевної порожнини
42. променеве дослідження органів грудної порожнини
43. променеве дослідження сечостатевої системи
44. променеве дослідження черепа, кісток та суглобів
45. туберкулінодіагностика
46. променеве дослідження ЦНС
47. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
48. хімічне дослідження якості повітря (вміст CO₂)
49. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження якості продуктів харчування та води
50. цитологічне дослідження виділень з піхви та уретри

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця;
2. проводити реєстрацію ЕКГ;
3. фіксувати язик;
4. зупиняти зовнішні кровотечі ;
5. здійснювати первинну обробку рани;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом;
11. надавати допомогу по захисту промежини при фізіологічних пологах;
12. проводити первинний туалет новонародженого;
13. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки;
14. виконувати плевральну пункцію;
15. визначати групи крові, резус-належність;
16. переливати компоненти крові і кровозамінники;
17. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркала.