

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму І2 «Медицина»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітня-професійна програма, яка представлена Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна, розроблена з урахуванням вимог **Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти**, затвердженого наказом МОН України, а також відповідає положенням Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», сучасним потребам системи охорони здоров'я та міжнародним підходам до підготовки лікарів.

Загальна оцінка програми.

Мета, програмні результати навчання та перелік компетентностей освітньої програми узгоджуються з вимогами Стандарту, зокрема щодо формування:

- **інтегральної компетентності** – здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я із застосуванням клінічного мислення;
- **загальних компетентностей**, визначених Стандартом (комунікація, етика, здатність до командної роботи, відповідальність);
- **спеціальних (фахових) компетентностей**, пов'язаних з діагностикою, лікуванням, профілактикою захворювань та наданням медичної допомоги пацієнтам різних вікових груп.

Структура освітньої програми є логічною та забезпечує досягнення **програмних результатів навчання**, визначених Стандартом, зокрема щодо:

- застосування знань з фундаментальних і клінічних дисциплін;
- оцінки стану пацієнта та обґрунтування клінічних рішень;
- дотримання принципів доказової медицини, медичної етики та деонтології.

До позитивних рис представленої програми можна віднести наступні положення.

1. **Відповідає кадровим потребам системи охорони здоров'я**, визначеним Стандартом, і готує випускників до подальшого проходження інтернатури та роботи в умовах реформування галузі.
2. **Забезпечує достатній рівень клінічної підготовки**, що відповідає вимогам Стандарту щодо обсягу та змісту практичної складової, з можливістю формування базових професійних навичок, необхідних для подальшої спеціалізації.
3. **Приділяє увагу охороні здоров'я дітей**, профілактиці захворювань, ранньому виявленню патології, що узгоджується з програмними результатами

навчання щодо надання медичної допомоги пацієнтам різних вікових категорій.

4. **Формус етичні, правові та комунікативні компетентності**, передбачені Стандартом, що є критично важливими для роботи лікаря в сучасному закладі охорони здоров'я.

Зауваження та рекомендації (у межах стандарту)/

Разом з тим, з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти та практичних потреб роботодавців, вважаю доцільним надати такі **рекомендаційні зауваження**:

1. **Поглибити підготовку з дій лікаря в особливих умовах** (надзвичайні ситуації, воєнний стан), що є актуальним з огляду на сучасні виклики та відповідає вимогам Стандарту щодо здатності діяти в складних і непередбачуваних умовах.
2. **Посилити цифрову складову підготовки**, зокрема в частині використання електронної системи охорони здоров'я та телемедицини, що сприятиме досягненню програмних результатів навчання, пов'язаних із сучасними технологіями в медицині.

Наведені зауваження носять рекомендаційний характер і не суперечать вимогам Стандарту вищої освіти.

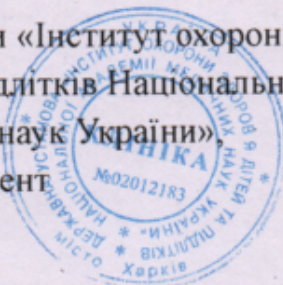
Висновок

У цілому освітня програма І2 «Медицина» другого (магістерського) рівня відповідає **Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 222 «Медицина»**, є актуальною, збалансованою та орієнтованою на потреби системи охорони здоров'я і роботодавців.

Освітню програму **рекомендую до реалізації та подальшого удосконалення** з урахуванням зазначених рекомендацій.

Медичний директор

Державної Установи «Інститут охорони
здоров'я дітей та підлітків Національної
Академії медичних наук України»,
канд. мед. наук, доцент



Олена НОСОВА