

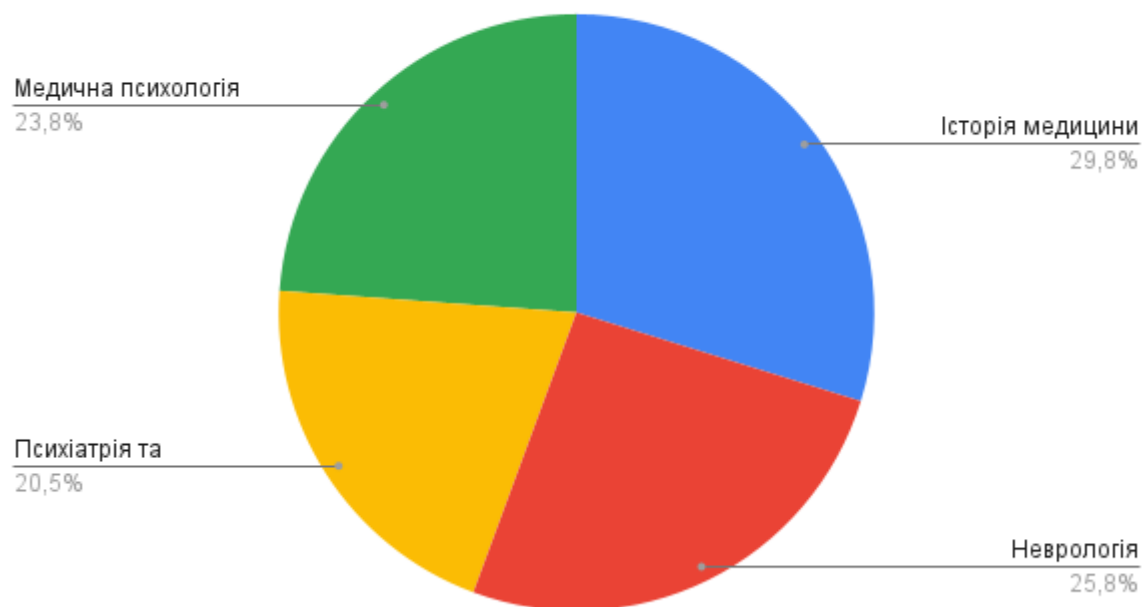
**Звіт про результати анонімного онлайн-опитування студентів медичного факультету щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації навчального процесу на кафедрі неврології, психіатрії, наркології та медичної психології за весняний семестр 2020-2021 навчального року**

Станом на 30 червня 2021 року анонімне онлайн-опитування щодо якості викладання дисциплін та організації навчального процесу по кафедрі неврології, психіатрії, наркології та медичної психології пройшли 425 здобувачів (151 україномовних, 274 англомовних) .

Результати опитування у вигляді діаграм представлені нижче:

Діаграма демонструє відсоткове співвідношення дисциплін, викладання котрих оцінювали здобувачи-учасники опитування

Кількість значень для "Оберіть дисципліну кафедри"







медицини											
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Історія медицини	4	5	5	3	3	5	5	5	4		
Медична психологія	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
Медична психологія	1	5	3	5	5	5	5	5	4	Лекційний матеріал краще подавати асинхронно, тобто у записі. А якщо вже і проводити у форматі конференції, то не затримувати студентів після лекції на організаційні питання, їх треба вирішувати в рамках часу лекції. Нажаль, лектори цього не знають. Бо вечір суботи не найкращий час, що сидіти дома та чекати завершення останньої лекції	
Неврологія	4	4	5	3	4	5	5	5	4		
Психіатрія та наркологія	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
Неврологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Неврологія	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Побажань немає	
Психіатрія та наркологія	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Побажань немає	
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Все добре	
Неврологія	5	5	5	5	5	2	5	5	5	Викладачі чудові!	
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Неврологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Скласти зручний розклад	
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Більше практики і можливості спостерігати за пацієнтами	
Неврологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Психіатрія та наркологія	5	5	5	4	4	5	5	5	4		
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Все влаштувало. Гарно викладається матеріал, цікаво слухати викладача. Велика кількість цікавих фактів	
Неврологія	5	5	3	4	5	4	5	4	4		
Неврологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Психіатрія та наркологія	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Неврологія	4	5	4	5	4	4	3	5	5		

Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Вся дисципліна пройшла відмінно в плані освітнього процесу
Неврологія	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
Неврологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Все подобається
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Медична психологія	4	4	4	3	5	3	4	4	4	
Медична психологія	5	5	4	5	5	5	5	5	5	Якість викладання на високому рівні і відповідає вимогам
Медична психологія	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
Медична психологія	4	5	5	5	5	5	5	5	5	Чудове викладання матеріалу та викладацький склад, тому побажання відсутні
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Немає побажань, все і так влаштовує.
Медична психологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Психіатрія та наркологія	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Чудове викладання, побажань немає.
Медична психологія	5	4	4	4	4	5	4	4	4	
Медична психологія	5	5	5	4	5	4	5	5	5	Все дуже добре, можливо, додати більшу кількість прикладів та ситуацій з медичної практики до лекцій
Історія медицини	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
Медична психологія	4	5	4	5	5	4	4	5	5	Викладання лекцій асинхронно може покращити вивчення їх студентами в зручний для них час
Історія медицини	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Якістю викладання повністю задоволений
Історія медицини	4	4	4	2	4	4	5	4	4	Немає.
Медична психологія	3	4	3	2	4	3	5	5	4	Хотілося б, щоб лекційний матеріал викладався перед практичними заняттями, а не був згрупований під кінець семестру, коли всі ці теми вже були розібрані на практичних заняттях.
Медична психологія	3	3	2	2	3	3	2	3	3	

Neurology, Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	The best department of KARAZIN university is neurology and psychiatry
Neurology, Psychiatry and Nacrology	3	4	2	5	4	3	5	5	4	Most of the problems are connected with the online education system, i suggest to start an offline classes
Neurology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Neurology, Psychiatry and Nacrology	3	4	4	5	4	4	4	5	4	
Neurology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	I'm very grade from our doctor Irina And I hope to do the classes offline to see some patient to improve our knowledge
Neurology, Psychiatry and Nacrology, Medical Psychology, History of Medicine	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Neurology, Psychiatry and Nacrology, Medical Psychology, History of Medicine	4	5	4	5	5	5	4	5	5	
Neurology, Psychiatry and Nacrology	3	4	2	5	4	3	5	5	4	Most of the problems are connected with the online education system, i suggest to start an offline classes
Neurology	2	3	3	4	3	3	3	4	3	
Neurology	3	4	5	5	5	4	4	5	4	
Neurology	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Neurology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Online is good but offline classes are best ones
Neurology, Psychiatry and Nacrology	5	3	5	5	5	5	5	5	5	Any offline training for improving clinical skills and also showing pathological cases on real patients
Psychiatry and Nacrology	3	2	1	1	1	1	2	2	2	More hardwork needed from teachers to concentrate on students . And studies
Neurology	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5
Neurology	3	3	2	4	3	3	3	4	2	
Neurology	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
Neurology	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
Neurology	1	2	3	1	1	1	5	3	1	I wish for leniency from the teacher.
Neurology, Psychiatry and Nacrology	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Neurology, Psychiatry and Nacrology	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Psychiatry and Nacrology	4	4	4	3	4	3	4	4	3	

Neurology, Psychiatry and Nacrology, Medical Psychology, History of Medicine	2	1	2	3	3	3	3	3	3	
Neurology	4	4	4	4	4	4	4	4	4	great
Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	No
Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	All are good. <input type="checkbox"/>
Psychiatry and Nacrology	4	3	5	5	4	5	4	5	4	Everything is good <input type="checkbox"/>
Neurology, Psychiatry and Nacrology, Medical Psychology, History of Medicine	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Neurology, Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	My teachers are very good so far , so no negative comments.
Neurology, Medical Psychology	3	3	3	3	3	3	3	3	3	everything is good
Neurology, Psychiatry and Nacrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	My teachers are very good so far , so no negative comments.
Neurology, Psychiatry and Nacrology, Medical Psychology, History of Medicine	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Good
History of Medicine	4	5	5	5	5	5	5	5	5	N/A - Practical / seminar lessons have been wonderful and greatly informative. I think lectures are OK. Practical lessons are definitely excellent, though.
History of Medicine	4	5	5	5	5	5	5	5	5	N/A - Practical / seminar lessons have been wonderful and greatly informative. I think lectures are OK. Practical lessons are definitely excellent, though.

Результати моніторингу узагальнено та розглянуто на засіданні кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології (протокол № 1 від 27 серпня 2021 року). Викладачі ознайомлені з результатами

опитування. За результатами проведеного опитування серед україномовних студентів якість викладання та організацію освітнього процесу на кафедрі оцінили на:

- 5 балів – 74% опитуваних;
- 4 бали – 17% опитуваних;
- 3 бали – 6% опитуваних;
- 2 бали – 1% опитуваних;
- 1 бал – 2% опитуваних.

Серед англomовних студентів якість викладання та організацію освітнього процесу на кафедрі оцінили на:

- 5 балів – 46% опитуваних;
- 4 бали – 21% опитуваних;
- 3 бали – 19% опитуваних;
- 2 бали – 7% опитуваних;
- 1 бал – 7% опитуваних.

Головний недолік, на думку більшості здобувачів, спричинена пандемією відсутність можливості відвідувати практичну базу на кафедрі і поліпшувати набуття практичних навичок на вмінь при роботі з пацієнтом.

Результати роботи кафедри за попередній семестр визнано задовільними. Проведено внутрішній кафедральний моніторинг роботи викладачів відносно зауважень з боку опитуваних та заходи щодо підвищення якості викладання і організації освітнього процесу з урахуванням наявних зауважень з боку здобувачів вищої освіти.

За допомогою отриманих результатів виявлені основні переваги та складності, з якими зіткнулися студенти у процесі навчання на кафедрі, та намічені шляхи їх розв'язання у майбутньому. А також заплановано кожного семестру аналізувати якість викладання дисциплін з точки зору здобувачів, та враховувати їхні побажання щодо покращення якості викладання дисципліни та організації освітнього процесу на кафедрі.