

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЦИНА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I2 Медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 25 » травня 20 26 року,
протокол № 8

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » серпня 20 26 року,
протокол № 77

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 30.08.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Медицина»

Зміни до освітньої програми внесені:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна протокол № 12 від «29» 06. 2026 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету: протокол № 10/2 від 29 червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету: Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № 10/1 від 29 червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету: Василь КУШНІР

4. Кафедрі педіатрії: протокол № 13/1 від 29 червня 2026 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., проф. Наталя ШЕВЧЕНКО

5. Кафедрі внутрішньої медицини: протокол № 10/1 від 29 червня 2026 р.

Завідувачка кафедри д. мед. н., проф. Тетяна ТИХОНОВА

1. Кафедрі хірургічних хвороб: протокол № 11/1 від 29 червня 2026 р.

Завідувач кафедри, д. мед. н., проф. Сергій БИЧКОВ

6. Кафедрі акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії: протокол № 11 від 29 червня 2026 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., проф. Віталій СТРАХОВЕЦЬКИЙ

7. Кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології: протокол № 12 від 29 червня 2026 р.

Завідувачка кафедри к. мед. н., доц. Ольга ВОЛОБУСВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Шевченко Наталя Станіславівна	завідувач кафедри педіатрії	док. мед. наук, професор, кафедра педіатрії
Члени робочої групи		
Тихонова Тетяна Михайлівна	Завідувачка кафедри внутрішньої медицини	док. мед. наук, професор, кафедра внутрішньої медицини
Міхановська Наталія Геннадіївна	Завідувачка кафедри гігієни та соціальної медицини	док. мед. наук, старший науковий співробітник, спеціальність психіатрія
Бичков Сергій Олександрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	док. мед. наук, професор, кафедра хірургічних хвороб
Лядова Тетяна Іванівна	Декан медичного факультету	док. мед. наук, професор, кафедра загальної та клінічної імунології та алергології
Страховецький Віталій Сергійович	Завідувач кафедри акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії	док. мед. наук, професор, кафедра ендоскопії та хірургії
Міщенко Тамара Сергіївна	Завідувачка кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	док. мед. наук, професор, кафедра неврології, психіатрії, наркології та медичної психології
Волобуєва Ольга Вікторівна	Завідувачка кафедри інфекційних хвороб та клінічної імунології	к. мед. наук, доцент кафедри загальної та клінічної імунології та алергології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Варвара ПЕРШИНА – Голова студентського самоврядування медичного факультету;
2. Ірина БАБІЧ – Голова профбюро медичного факультету.

Представники випускників вищої освіти:

1. Анна ТЕСЛЕНКО – випускниця Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (2023 р.).

Представники роботодавців:

1. Директор науково-методичного центру спортивної медицини, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету, д. мед. н., проф. Юрій АТАМАН;
2. Медичний директор з амбулаторно-поліклінічної роботи Комунального некомерційного підприємства «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради Віталій МЕЛЬНИК;
3. Директор Комунального некомерційного підприємства «Міська студентська лікарня» ХМР к. мед. н. Марина БАКУМЕНКО;
4. Керівник відділу дитячої психоневрології та пароксизмальних станів ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н., професор Людмила ТАНЦУРА;
5. Завідувач відділу клінічної, соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н., професор Валерій ПІДКОРИТОВ;
6. Завідувач відділу аутоімунних і дегенеративних захворювань нервової системи Центру розсіяного склерозу ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ» д. мед. н. Максим ЧЕРНЕНКО;
7. Директор ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н., професор, член-кор. НАМН України Ігор ЛІНСЬКИЙ;
8. Заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України», д. мед. н., професор Сергій СУШКОВ;
9. Медичний директор ДУ «ІОЗДП НАМНУ» к. мед. н., доцент Олена НОСОВА;
10. Заступник медичного директора ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України», Руслан ПІДЛІСНИЙ;
11. КНП «Міська клінічна лікарня 27» ХМР диспансерне відділення 2, директор, канд. мед. наук, доцент Ірина КАДИГРОБ.

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 27.03.2025 р. № 512;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров'я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).
- 7) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.
- 8) Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 9) Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- 10) Наказу Міністерства Освіти і Науки України від 22.05.2020 р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання».

11) Постанови Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2012 року № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу» (зі змінами).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Комунального некомерційного підприємства «Хорольська міська лікарня» Лубенського району Полтавської області, Михайло ВІНОГРАД;
2. Завідувач відділення анестезіології на 12 ліжок для інтенсивної терапії опікових хворих (дорослих та дітей) і хворих дітей нейрохірургічного профілю Комунальне некомерційне підприємство "Міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова", Сергій МАТВЄЄНКО;
3. Головний лікар ТОВ «Твоя Фамілія» («Your Family»), лікар вищої категорії, д. мед. н. Андрій ВОЛЯНСЬКИЙ;
4. Завідувачка клінічного відділення психіатрії ДУ «ІОЗДП НАМНУ», лікар-психіатр дитячий вищої категорії, к. мед. н. Валентина КУДЬ;
5. Завідувач кафедри спортивної медицини та гігієни Харківської державної академії фізичної культури та спорту, д. мед. н. професор Леонід ПОДРІГАЛО;
6. Медичний директор з амбулаторно-поліклінічної роботи Комунального некомерційного підприємства «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради Віталій МЕЛЬНИК;
7. Директор КНП «Міська клінічна багатoproфільна лікарня №26» ХМР, Заслужений лікар України, д. мед. н., професор Кирило ПАРХОМЕНКО;
8. В.о. директора ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України», д. мед. н., професор Микола КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ;
9. Генеральний директор КНП «ОЦО», д. мед. н., професор Віктор ЛИХМАН;
10. Директор Комунального некомерційного підприємства «Міська студентська лікарня» ХМР к. мед. н. Марина БАКУМЕНКО;
11. Завідувач паталогоанатомічного відділення ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України», к. мед. н., доцент Володимир ОМЕЛЬЧЕНКО;
12. Медичний директор ДУ «ІОЗДП НАМНУ» к. мед. н., доцент Олена НОСОВА;
13. Завідувач відділу артеріальної гіпертензії та профілактики її ускладнень ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України», д. мед. н., професор Сергій КОВАЛЬ;
14. Директор ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н. , професор, член-кор. НАМН України Ігор ЛІНСЬКИЙ;
15. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету, д. мед. н., проф. Юрій АТАМАН.
16. Директор комунального підприємства «Санепідсервіс» Харківської міської ради, кандидат медичних наук, доцент, Кристина КРИВОНОС
17. Зав відділенням хірургії печінки та жовчовивідних шляхів ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України», д. мед. н., професор Ростислав СМАЧИЛО;
18. Завідувач відділу клінічної, соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н. , професор Валерій ПІДКОРИТОВ;
19. Керівник відділу дитячої психоневрології та пароксизмальних станів ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ», д. мед. н., професор Людмила ТАНЦУРА;
20. Завідувач відділу аутоімунних і дегенеративних захворювань нервової системи Центру розсіяного склерозу ДУ «ІНПН імені П. В. Волошина НАМНУ» д. мед. н. Максим ЧЕРНЕНКО.
21. Анна ТЕСЛЕНКО – випускниця Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (2023 р.)

1. Профіль освітньої програми
«Медицина» зі спеціальності І2 Медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Медицина Medicine
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр медицини. Професійна кваліфікація - Лікар
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття вищої освіти – денна. 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти - Сертифікат №15376 від 21 червня 2025 року. Термін дії сертифіката 01.07.2027.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2032
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://medicine.karazin.ua/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність І2 Медицина. Освітня програма має мультидисциплінарний характер. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я», спеціальності І2 «Медицина». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-

	керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та запроваджувати профілактичні заходи, що ґрунтуються на національних та міжнародних стандартах. Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання; обов'язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар» певної спеціальності. Програма викладається українською та англійською мовами. Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні. Особливою перевагою ОП Медицина є наявність одного з найкращих в Україні багатопрофільного симуляційного центру, який дає можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
Подальше навчання	Магістр медицини має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 (із змінами)). Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури: Розділ 2 Професіонали. Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук . Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та

	медичних наук. Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи. 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів. Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.21 Загальна медична практика. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після отримання спеціалізації випускник має право: - Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - Набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи з принципами вертикальної інтеграції фундаментальних і клінічних дисциплін, академічної доброчесності. Освіта через наукове дослідження та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики. Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна

	кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів. Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І).
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву <u>Запропоновано ЗВО</u> ЗК 18 Здатність до критичного мислення, аналізу та оцінювання інформації і прийняття об'рунтованих рішень на основі клінічних та наукових досліджень.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення

	ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. <u>Запропоновано ЗВО</u> ФК 26 Здатність застосовувати принципи доказової медицини, сучасні клінічні настанови та протоколи при прийнятті рішень, щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за
--------------------------------------	---

	списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за
--	--

	календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т. ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
--	---

	ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т. ч. заходи з імунопрофілактики. ПРН 30. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті. <u>Запропоновано ЗВО</u> ПРН 31. Критично оцінювати клінічні настанови, протоколи та результати наукових досліджень, застосовуючи принципи доказової медицини у клінічній практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симуляційними пацієнтами).

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; віртуальне навчальне середовище Moodle, на базі Центру підтримки цифрового навчання, бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для читачів бібліотеки працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом. Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: Медичні ресурси EBSCO, електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Springer, Scopus, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative), та інші
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах України здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» в рамках академічної мобільності відповідно до угод, укладених між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та іншими ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності для здобувачів здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 5	Медична біологія	4	Екзамен
ОК 6	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 8	Молекулярна біологія	3	Диф. залік
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	7	Екзамен
ОК 10	Анатомія людини	15	Екзамен
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Екзамен
ОК 12	Фізіологія	7	Екзамен
ОК 13	Іноземна мова англійська (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова українська (за професійним спрямуванням)*	6	Диф. залік
ОК 14	Медична інформатика з основами ЕСОЗ	3	Залік
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	9	Екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6	Екзамен
ОК 18	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20	Гігієна та екологія	6	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	4	Диф. залік
ОК 23	Загальна хірургія	4	Диф. залік
ОК 24	Радіологія	3	Диф. залік
ОК 25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	7	Диф. залік
ОК 26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	21	Екзамен
ОК 27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	15	Екзамен
ОК 28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	17	Екзамен
ОК 29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	9	Екзамен
ОК 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	Екзамен
ОК 31	Неврологія	4	Екзамен
ОК 32	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 33	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 34	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік

ОК 35	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 36	Психіатрія, наркологія. Основи ментального здоров'я	3	Диф. залік
ОК 37	Судова медицина. Медичне право України.	3	Диф. залік
ОК 38	Урологія	3	Диф. залік
ОК 39	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
ОК 40	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК 41	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 42	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	8	Екзамен
ОК 43	Загальна практика (сімейна медицина)	4	Диф. залік
ОК 44	Військова підготовка / Іноземна мова (українська) в клінічній практиці*	44	Диф. залік
ОК 45	Догляд за хворими (практика)	5	Диф. залік
ОК 46	Сестринська практика	5	Диф. залік
ОК 47	Виробнича лікарська практика	5	Диф. залік
ОК 48	Виробнича лікарська практика в амбулаторії	5	Диф. залік
ОК 49	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	5	Диф. залік
ОК 50	Симуляційна практика	6	Диф. залік
ОК 51	Основи національного спротиву/ Основи Громадянської стійкості*	5	Диф. Залік
*Дисципліна для іноземців			
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		324	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обирається 3 дисципліна із загальним обсягом 9 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові освітні компоненти (обираються 9 дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету загальним обсягом 27 ЄКТС)			
ВК 2.2.1	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 2.2.2	Штучний інтелект і робототехніка в медицині	3	Залік
ВК 2.2.3	Історія медицини	3	Залік
ВК 2.2.4	Як навчатись ефективно	3	Залік
ВК 2.2.5	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом- вірянином	3	Залік
ВК 2.2.6	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	Залік
ВК 2.2.7	Інфекції, що керують світом!	3	Залік
ВК 2.2.8	Базові хірургічні навички	3	Залік
ВК 2.2.9	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	Залік
ВК 2.2.10	Розвиток здорової дитини раннього віку	3	Залік
ВК 2.2.11	Освіта через наукову доступність і принципи добросовісності	3	Залік
ВК 2.2.12	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3	Залік
ВК 2.2.13	Медичні інтелектуальні системи та телемедицина в практиці лікаря	3	Залік
ВК 2.2.14	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВК 2.2.15	Деонтологія в медицині	3	Залік

БК 2.2.16	3-D анатомія стрейчингу	3	Залік
БК 2.2.17	Харчування здорової дитини	3	Залік
БК 2.2.18	Превентивне харчування	3	Залік
БК 2.2.19	Клінічна фармакогенетика	3	Залік
БК 2.2.20	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3	Залік
БК 2.2.21	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
БК 2.2.22	Медична психологія	3	Залік
БК 2.2.23	Основи пластичної та реконструктивної хірургії	3	Залік
БК 2.2.24	Фізіологія підліткового віку	3	Залік
БК 2.2.25	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря	3	Залік
БК 2.2.26	Основи електрокардіографії	3	Залік
БК 2.2.27	Базові хірургічні техніки в пластичній та реконструктивній хірургії	3	Залік
БК 2.2.28	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3	Залік
БК 2.2.29	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3	Залік
БК 2.2.30	Медичні аспекти індивідуальної безпеки та захисту населення під час застосування зброї масового ураження	3	Залік
БК 2.2.31	Хвороби нервової системи у дітей перших років життя	3	Залік
БК 2.2.32	Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології	3	Залік
БК 2.2.33	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3	Залік
БК 2.2.34	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3	Залік
БК 2.2.35	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	3	Залік
БК 2.2.36	Гострий та хронічний лицевий біль	3	Залік
БК 2.2.37	Основи інтерпретації результатів лабораторних методів дослідження в терапевтичній практиці	3	Залік
БК 2.2.38	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини (кардіології, пульмонології, ендокринології)	3	Залік
БК 2.2.39	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	Залік
БК 2.2.40	Окремі питання пластичної та реконструктивної хірургії	3	Залік
БК 2.2.41	Інновації в алергології	3	Залік
БК 2.2.42	Актуальні питання дитячої ревматології	3	Залік
БК 2.2.43	Хвороби серця у дітей молодшого віку	3	Залік
БК 2.2.44	Профілактика та рання діагностика новоутворень у жінок – є новоутворення які можливо попередити	3	Залік
БК 2.2.45	Терапія та реабілітація: сучасні аспекти та місце лікаря в мультидисциплінарній команді	3	Залік
БК 2.2.46	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3	Залік

ВК 2.2.47	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВК 2.2.48	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВК 2.2.49	Менеджмент болю	3	Залік
ВК 2.2.50	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік
ВК 2.2.51	Геріатрія та хоспісна медицина	3	Залік
ВК 2.2.52	Невідкладні стани в педіатрії	3	Залік
ВК 2.2.53	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3	Залік
ВК 2.2.54	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології	3	Залік
ВК 2.2.55	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювальна онкохірургія	3	Залік
*Дисципліна для іноземців			
Загальний обсяг вибіркового компонента		36	
Фізичне виховання		320 год.	
Іноземна мова*		90 год.	
Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту		240 год.	
*Дисципліна для іноземних здобувачів			
Атестація		30 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

3. Структурно-логічна схема ОПП «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	*					
ОК 3	Філософія	3	*					
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
ОК 5	Медична біологія	4	*					
ОК 6	Медична хімія	3	*					
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	*					
ОК 8	Молекулярна біологія	3	*					
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	7	*	*				
ОК 10	Анатомія людини	15	*	*				
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	*	*				
ОК 12	Фізіологія	7		*				
ОК 13	Іноземна мова англійська (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова українська (за професійним спрямуванням)*	6	*					
ОК 14	Медична інформатика з основами ЕСОЗ	3		*				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	9		*	*			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та	3	*					

	біобезпеки; основи охорони праці							
OK 17	Патоморфологія	6			*			
OK 18	Патофізіологія	6			*			
OK 19	Фармакологія	6			*			
OK 20	Гігієна та екологія	6			*			*
OK 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	4			*			
OK 22	Пропедевтика педіатрії	4			*			
OK 23	Загальна хірургія	4			*			
OK 24	Радіологія	3			*			
OK 25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	7				*		
OK 26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	21					*	*
OK 27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	15				*	*	*
OK 28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	17				*	*	*
OK 29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	9				*	*	*
OK 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6				*		*
OK 31	Неврологія	4				*		
OK 32	Оториноларингологія	3				*		
OK 33	Офтальмологія	3				*		
OK 34	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
OK 35	Дерматологія, венерологія	3				*		
OK 36	Психіатрія, наркологія. Основи ментального здоров'я	3				*		
OK 37	Судова медицина. Медичне право України.	3				*		
OK 38	Урологія	3				*		
OK 39	Онкологія та радіаційна медицина	3					*	
OK 40	Травматологія і ортопедія	3					*	
OK 41	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3					*	
OK 42	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	8					*	*
OK 43	Загальна практика (сімейна медицина)	4						*
OK 44	Військова підготовка / Іноземна мова (українська) в клінічній практиці*	44		*	*	*	*	
OK 45	Догляд за хворими (практика)	5		*				
OK 46	Сестринська практика	5			*			
OK 47	Виробнича лікарська практика	5				*		
OK 48	Виробнича лікарська практика в амбулаторії	5					*	
OK 49	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	5					*	
OK 50	Симуляційна практика	6						*
OK 51	Основи національного спротиву/ Основи Громадянської стійкості*	5	*					
	Вибіркові компоненти							
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3		*				
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3		*				
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3			*			
ВК 2.2.1	Психологія спілкування	3		*				

ВК 2.2.2	Штучний інтелект і робототехніка в медицині	3		*				
ВК 2.2.3	Історія медицини	3		*				
ВК 2.2.4	Як навчатись ефективно	3		*				
ВК 2.2.5	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом-вірянином	3		*				
ВК 2.2.6	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3		*				
ВК 2.2.7	Інфекції, що керують світом!	3		*				
ВК 2.2.8	Базові хірургічні навички	3		*				
ВК 2.2.9	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3		*				
ВК 2.2.10	Розвиток здорової дитини раннього віку	3		*				
ВК 2.2.11	Освіта через наукову доступність і принципи доброчесності	3		*				
ВК 2.2.12	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3		*				
ВК 2.2.13	Медичні інтелектуальні системи та телемедицина в практиці лікаря	3		*				
ВК 2.2.14	Логіка, формальна логіка	3		*				
ВК 2.2.15	Деонтологія в медицині	3		*				
ВК 2.2.16	3-D анатомія стрейчингу	3		*				
ВК 2.2.17	Харчування здорової дитини	3		*				
ВК 2.2.18	Превентивне харчування	3			*			
ВК 2.2.19	Клінічна фармакогенетика	3			*			
ВК 2.2.20	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3			*			
ВК 2.2.21	Основи сексології та сексопатології	3			*			
ВК 2.2.22	Медична психологія	3			*			
ВК 2.2.23	Основи пластичної та реконструктивної хірургії	3			*			
ВК 2.2.24	Фізіологія підліткового віку	3			*			
ВК 2.2.25	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря	3			*			
ВК 2.2.26	Основи електрокардіографії	3			*			
ВК 2.2.27	Базові хірургічні техніки в пластичній та реконструктивній хірургії	3				*		
ВК 2.2.28	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3				*		
ВК 2.2.29	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3				*		
ВК 2.2.30	Медичні аспекти індивідуальної безпеки та захисту населення під час застосування зброї масового ураження	3				*		
ВК 2.2.31	Хвороби нервової системи у дітей перших років життя	3				*		
ВК 2.2.32	Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології	3				*		
ВК 2.2.33	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3				*		
ВК 2.2.34	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3				*		
ВК 2.2.35	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	3				*		
ВК 2.2.36	Гострий та хронічний лицевий біль	3				*		
ВК 2.2.37	Основи інтерпретації результатів лабораторних методів дослідження в	3					*	

	терапевтичній практиці							
БК 2.2.38	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини (кардіології, пульмонології, ендокринології)	3					*	
БК 2.2.39	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3					*	
БК 2.2.40	Окремі питання пластичної та реконструктивної хірургії	3					*	
БК 2.2.41	Інновації в алергології	3					*	
БК 2.2.42	Актуальні питання дитячої ревматології	3					*	
БК 2.2.43	Хвороби серця у дітей молодшого віку	3					*	
БК 2.2.44	Профілактика та рання діагностика новоутворень у жінок – є новоутворення які можливо попередити	3					*	
БК 2.2.45	Терапія та реабілітація: сучасні аспекти та місце лікаря в мультидисциплінарній команді	3					*	
БК 2.2.46	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3						*
БК 2.2.47	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3						*
БК 2.2.48	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3						*
БК 2.2.49	Менеджмент болю	3						*
БК 2.2.50	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3						*
БК 2.2.51	Геріатрія та хоспісна медицина	3						*
БК 2.2.52	Невідкладні стани в педіатрії	3						*
БК 2.2.53	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3						*
БК 2.2.54	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології	3						*
БК 2.2.55	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювальна онкохірургія	3						*
	Фізичне виховання (факультатив)		*	*				
	Атестація				*			*
*Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів								
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,		360						
у тому числі обов'язкові компоненти		324						
вибіркові компоненти		36						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (60 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(45 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)

4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредитів ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (51 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти (9 кредитів ЄКТС)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державним некомерційним товариством «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України»:

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться ДНТ «Центр якості освіти МОЗ»;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра медицини із присвоєнням професійної кваліфікації: «Лікар».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25	ФК26		
Обов'язкові компоненти																																														
OK1	+	+	+	+					+			+		+	+			+	+															+										+		
OK2	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+																					+			+				+	
OK3	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+																				+			+	+				
OK4	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+																	+				+		+				+	
OK5	+	+	+	+		+				+	+				+			+		+													+			+				+				+		
OK6	+	+	+	+		+					+	+						+		+																+					+				+	
OK7	+	+	+	+		+				+	+							+		+																+					+				+	
OK8	+	+	+	+		+				+	+				+			+		+																+				+			+			
OK9	+	+	+	+		+				+	+							+		+																+					+					
OK10	+	+	+	+		+				+	+				+			+		+																+					+	+	+			
OK11	+	+	+	+		+				+	+				+			+		+																+					+	+	+			
OK12	+	+	+	+	+					+	+				+			+		+		+							+							+					+	+	+			
OK13		+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+																			+		+				+		
OK14	+	+	+	+			+			+								+																	+				+		+		+			
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+												+	+			+					+				+	
OK16	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK17	+	+	+	+							+					+		+		+									+						+						+	+	+			
OK18	+	+	+	+						+	+								+							+												+				+		+		
OK19	+	+	+	+							+													+		+							+		+										+	
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+	+		+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK21	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+							+	+		
OK22	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+						+	+			
OK23	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+						+	+			
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+	+					+	+	+	+				+	+	+	+		
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25	ФК26					
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+		
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+				
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+				
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+		+	+		+			+	+					
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+					+	+				
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+			+	+			
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+													+	+		+	+		+		+						+	+					
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+			+	+	+	+				
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK44*	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+																				+						+		+						
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+						+			+	+		+	+								+	+				
OK46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+					+	+	+		+	+		+	+					+				+	+			
OK47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					+	+				
OK50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK51																	+																																
OK51*																	+																																
* - Дисципліна для іноземців																																																	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	
Обов'язкові компоненти																																
OK1	+																				+				+	+	+					
OK2	+																				+				+	+	+				+	
OK3	+	+	+																						+							
OK4	+					+		+																							+	
OK5	+	+	+																		+		+								+	
OK6	+	+					+																									
OK7	+	+					+																									
OK8	+	+	+					+													+										+	
OK9	+	+					+																									
OK10	+	+	+					+													+	+									+	
OK11	+	+	+					+													+	+									+	
OK12	+	+	+				+									+					+		+								+	
OK13	+																				+							+				
OK14	+														+						+	+			+	+		+			+	
OK15	+	+	+	+		+	+								+		+		+	+	+		+	+					+			
OK16	+																				+		+					+			+	
OK17	+	+	+													+					+										+	
OK18	+	+	+	+	+		+																								+	
OK19	+	+	+						+																						+	
OK20	+	+	+							+									+	+	+		+	+	+			+				
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
OK22	+	+	+	+	+		+			+		+	+				+				+				+				+			
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+			+								
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK30	+	+	+													+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+										+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+				+						+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+					+						
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+				+						
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+			+			
OK37	+	+																+						+	+			+			+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+					+							
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+
OK44*	+									+											+						+				+
OK45	+	+								+		+	+				+														
OK46	+	+		+	+					+		+	+				+							+							
OK47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
OK50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+				
OK51																														+	
OK51*																														+	
* - Дисципліна для іноземців																															

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторей
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити

38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболическі нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок I
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко- ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм

155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини наднирникових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешіха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний моноклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія

199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плода при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плода під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя

240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз

244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації

14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища

- приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
 28. ендоскопічне дослідження бронхів
 29. ендоскопічне дослідження травного тракту
 30. ехокардіографія та доплерографія
 31. загальний аналіз калу
 32. загальний аналіз крові
 33. загальний аналіз сечі
 34. цукор і ацетон в сечі
 35. загальний аналіз спинномозкової рідини
 36. загальний аналіз стернального пунктату
 37. загальний аналіз харкотиння
 38. загальний імунологічний профіль крові
 39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
 40. експрес-тести на вірусні захворювання
 41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
 42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
 43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
 44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
 46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
 47. рентгеноконтрастна ангіографія
 48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
 49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
 50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
 51. методи інструментальної візуалізації плода
 52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
 53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
 54. туберкулінодіагностика
 55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
 57. цитологічне дослідження з шийки матки
 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала

18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус- належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах

25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Гарант освітньої програми
д. мед. н., проф.

Наталя ШЕВЧЕНКО