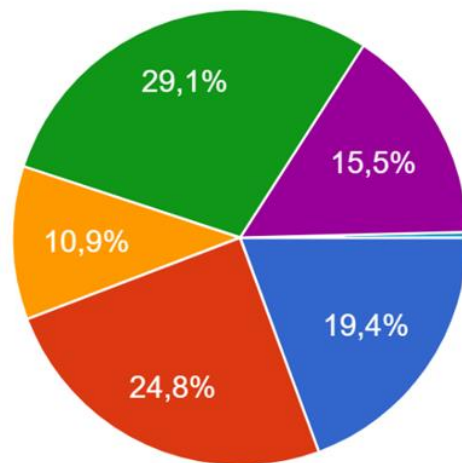

Опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу на медичному факультеті

Осінній семестр 2022/2023 н.р.

Оберіть курс навчання

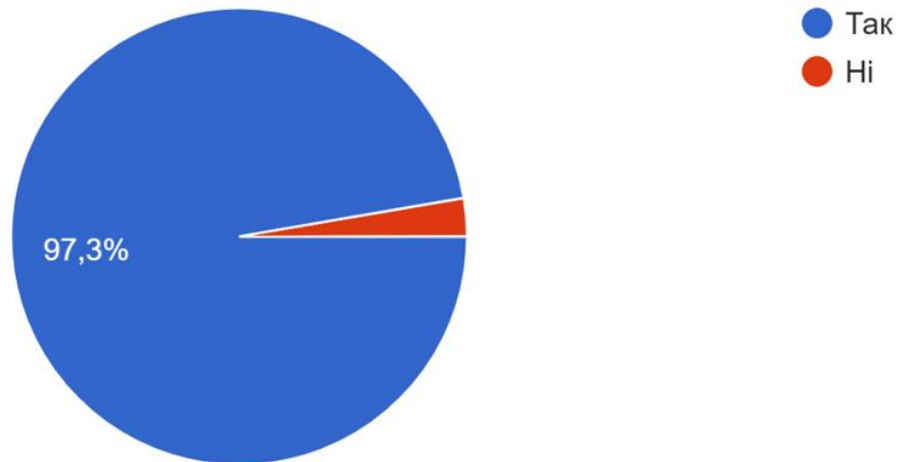
258 відповідей



- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс
- 6 курс

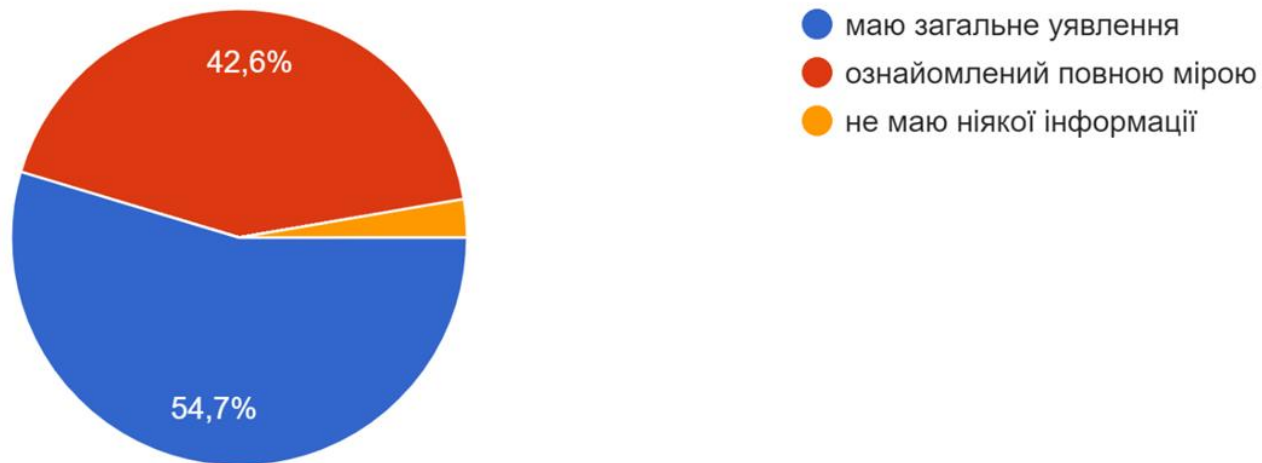
1. Чи ознайомлені Ви з ОП, за якою навчаєтесь?

258 відповідей



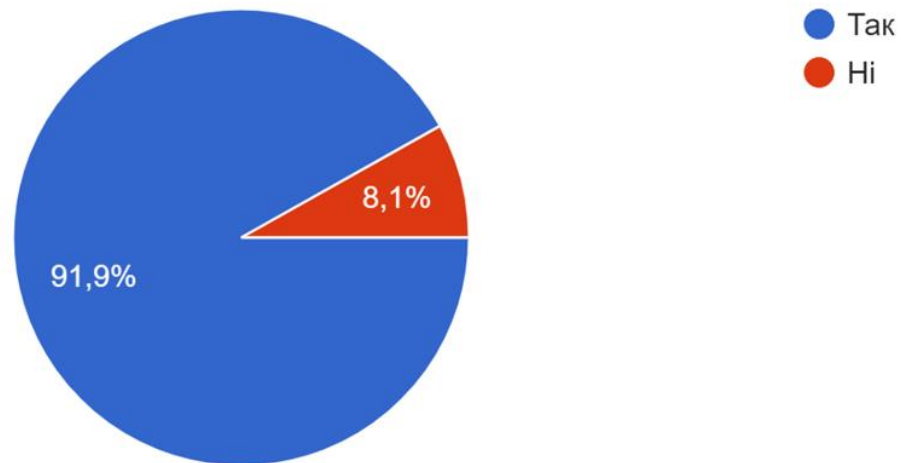
2. Якою мірою Ви ознайомлені з ОП, за якою ви навчаєтесь?

258 відповідей



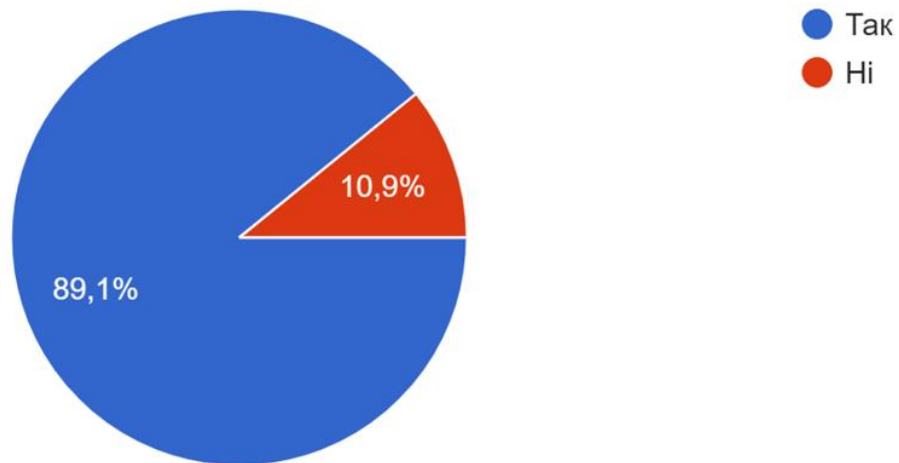
3. Чи зрозумілі Вам цілі ОП та програмні результати навчання?

258 відповідей



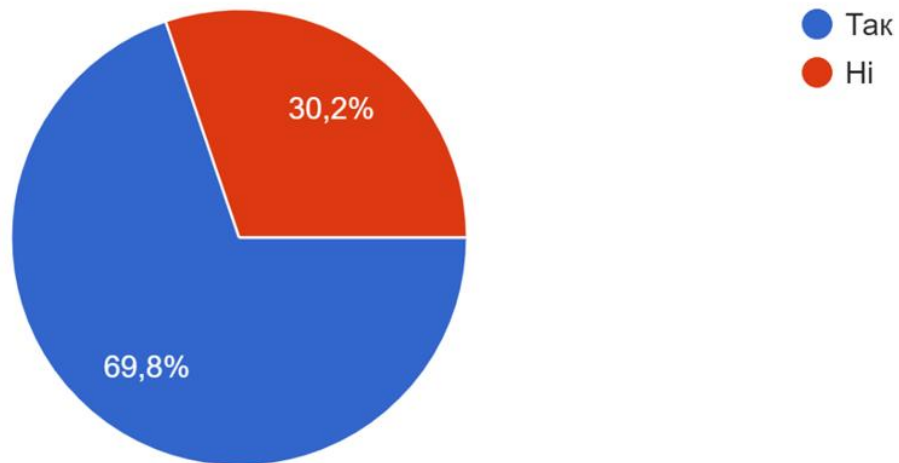
4. Чи є зрозумілими для Вас форми та методи навчання за ОП?

258 відповідей



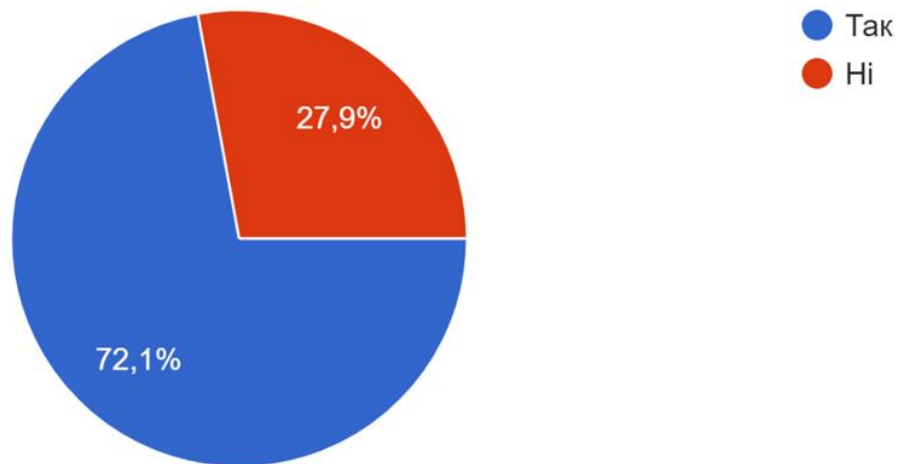
5. Вам забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін?

258 відповідей



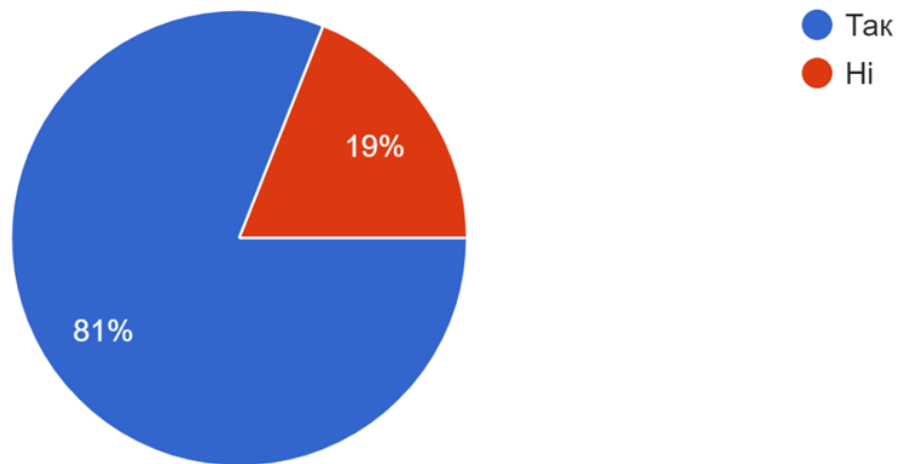
6. Вас влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

258 відповідей



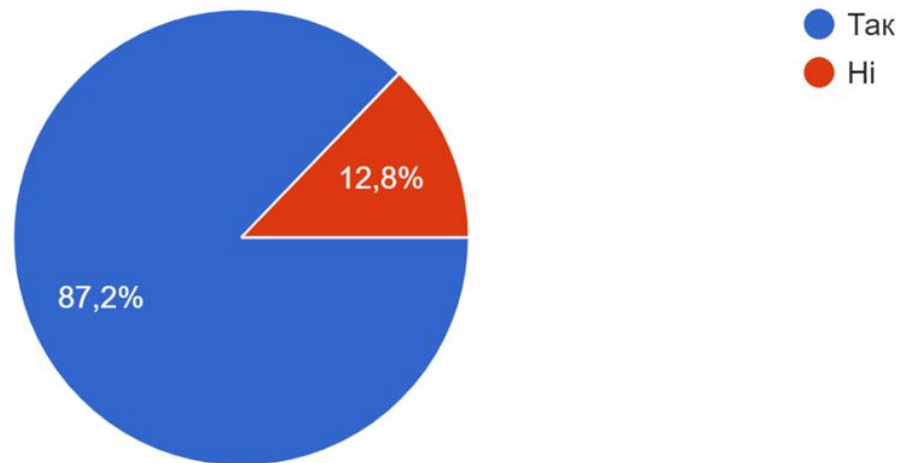
7. Чи дозволяє підготовка на ОП здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

258 відповідей



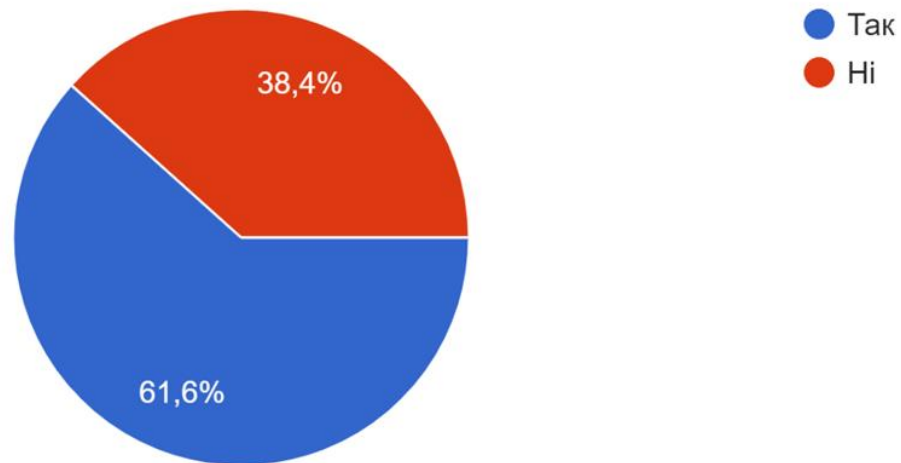
8. Чи влаштовує Вас кількість аудиторних годин?

258 відповідей



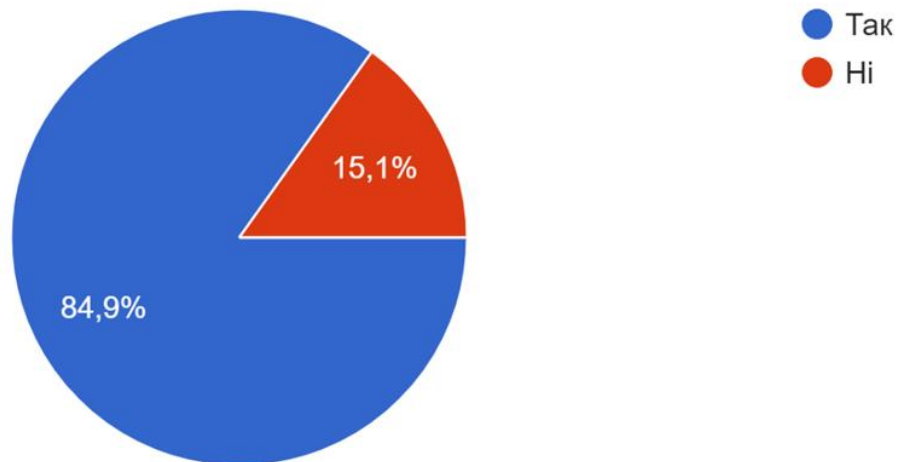
9. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

258 відповідей



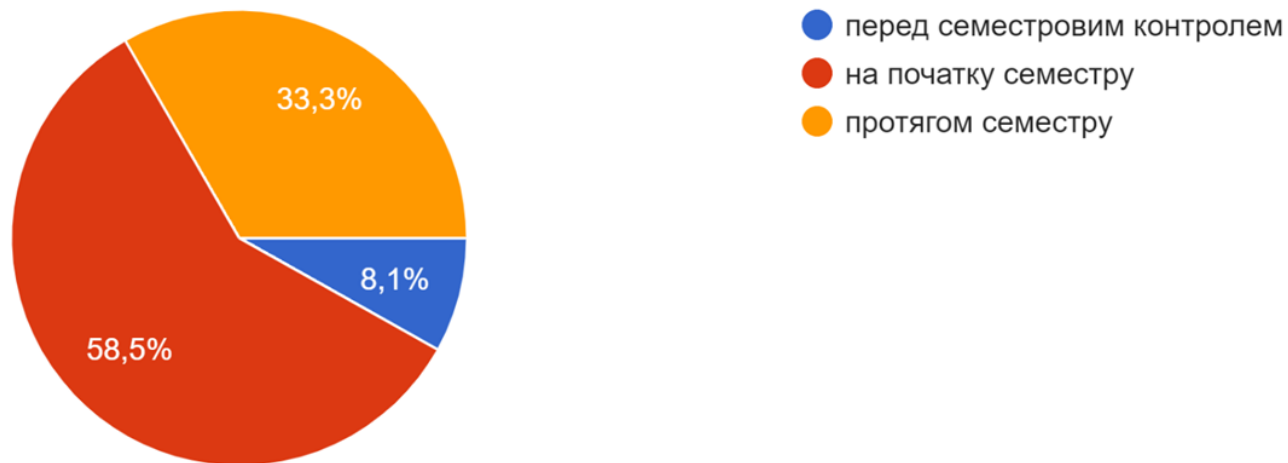
10. Чи зрозумілий Вам порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

258 відповідей



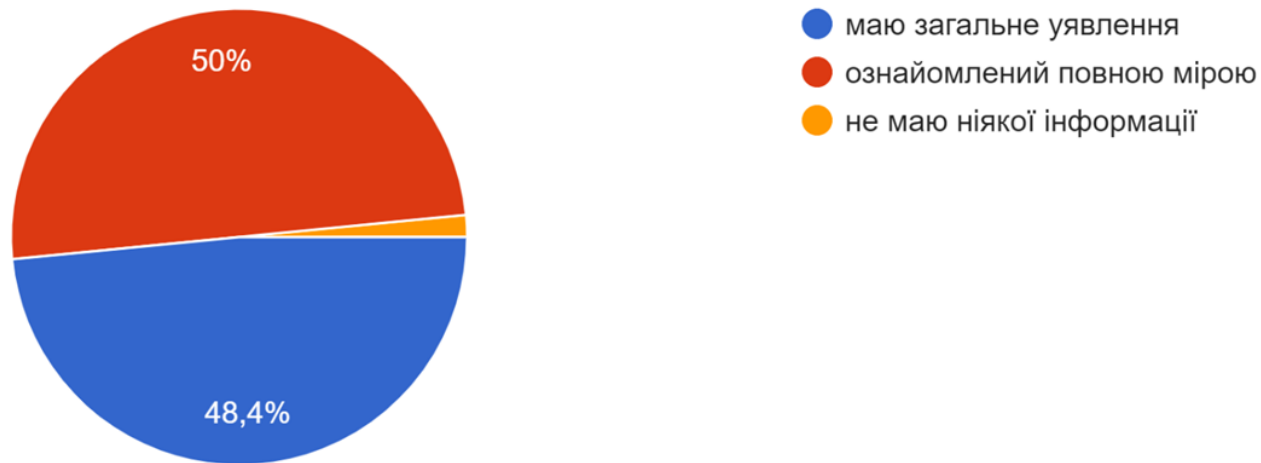
11. Коли Вам надається інформація про порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

258 відповідей



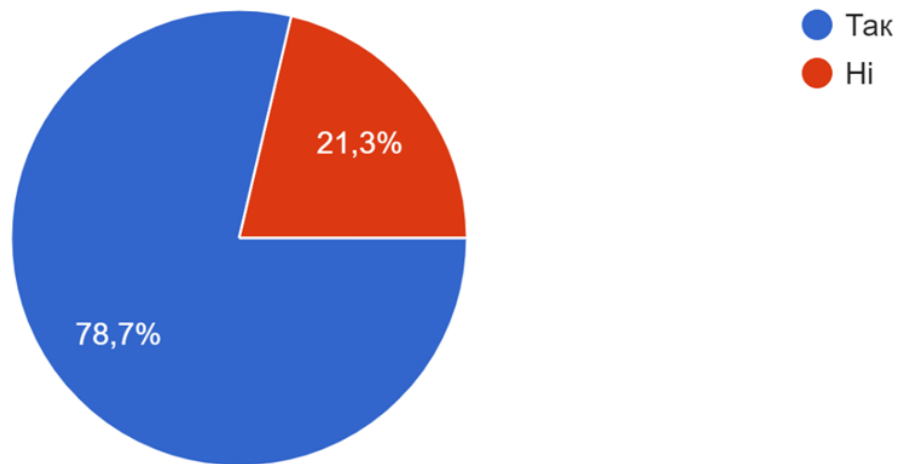
12. Якою мірою Ви ознайомлені з робочими програмами кожної дисципліни, практики, курсової роботи, які Ви вивчали?

258 відповідей



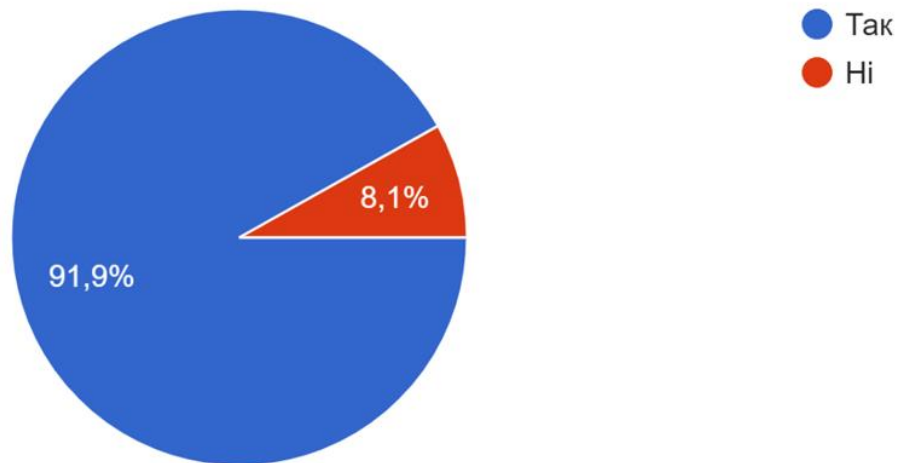
13. Чи залучені здобувачі до реалізації наукових тем кафедр, наукових досліджень викладачів?

258 відповідей



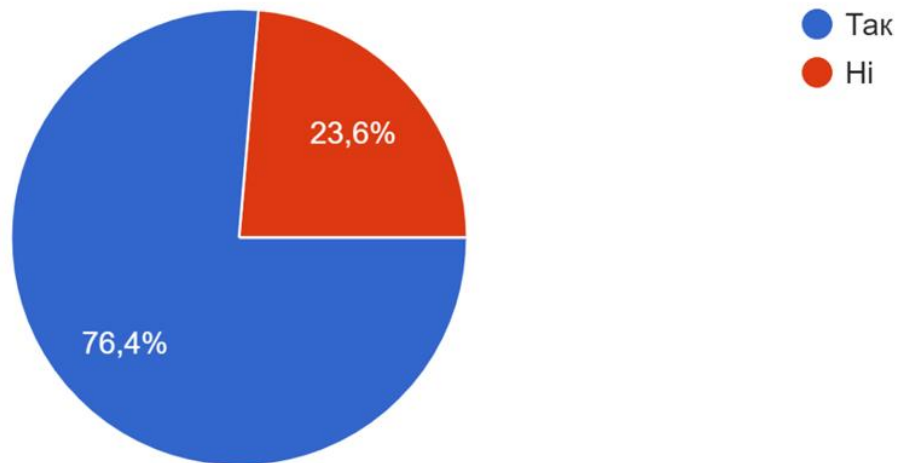
14. Чи є екзаменатори об'єктивними та неупередженими?

258 відповідей



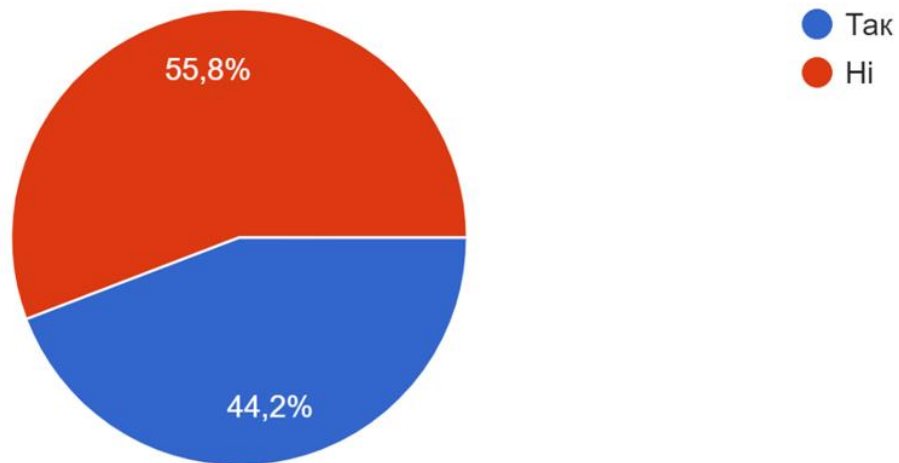
15. Чи залучені до освітнього процесу роботодавці, професіонали-практики?

258 відповідей



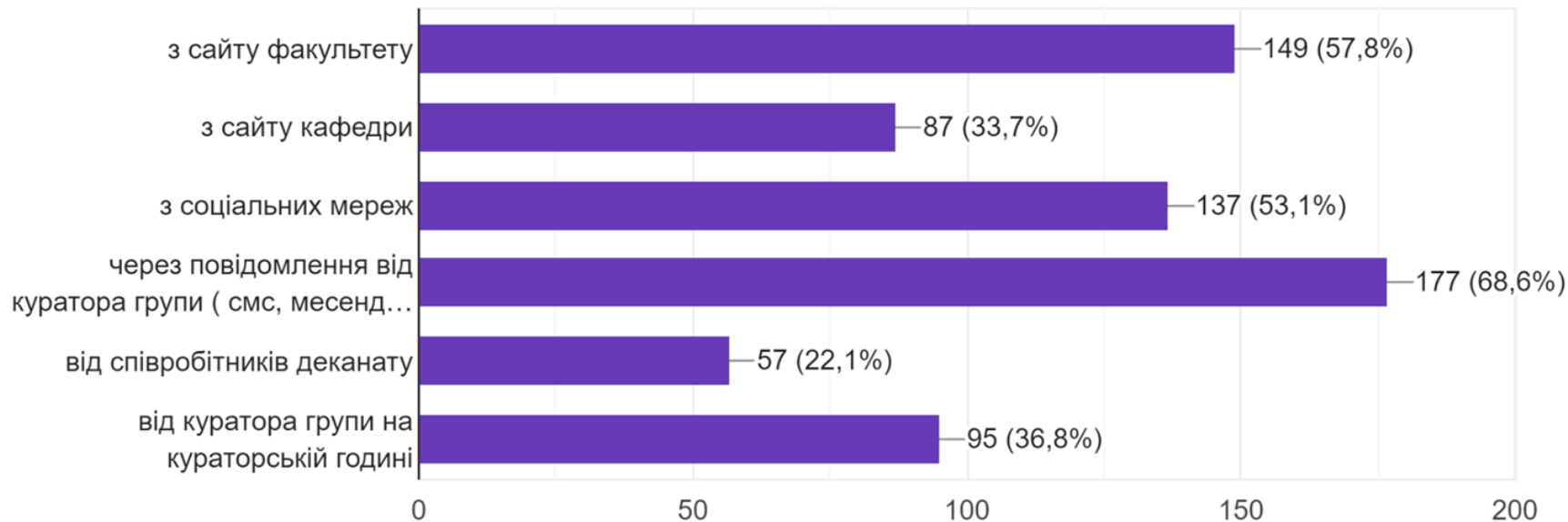
16. Чи маєте Ви інформацію про кар'єри випускників за ОП, спеціальністю?

258 відповідей



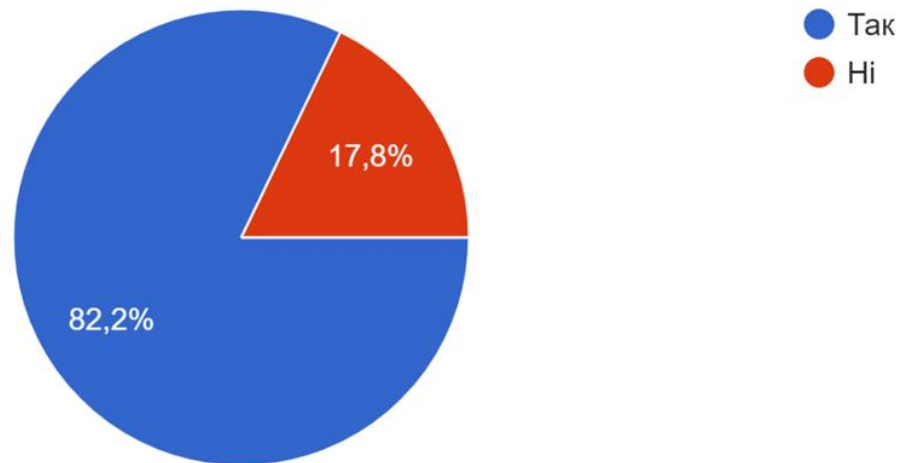
17. Звідки ви отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу? (можливо декілька варіантів відповіді)

258 відповідей



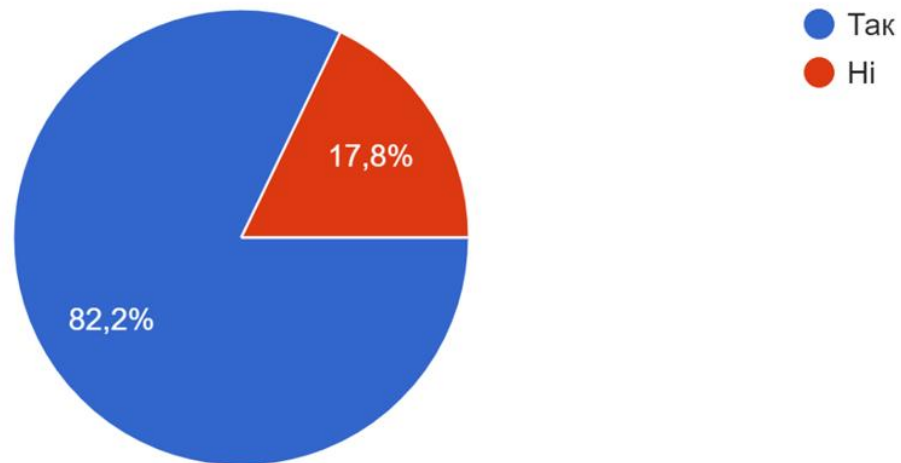
18. Чи задоволені Ви в освітньому процесі організаційною підтримкою

258 відповідей



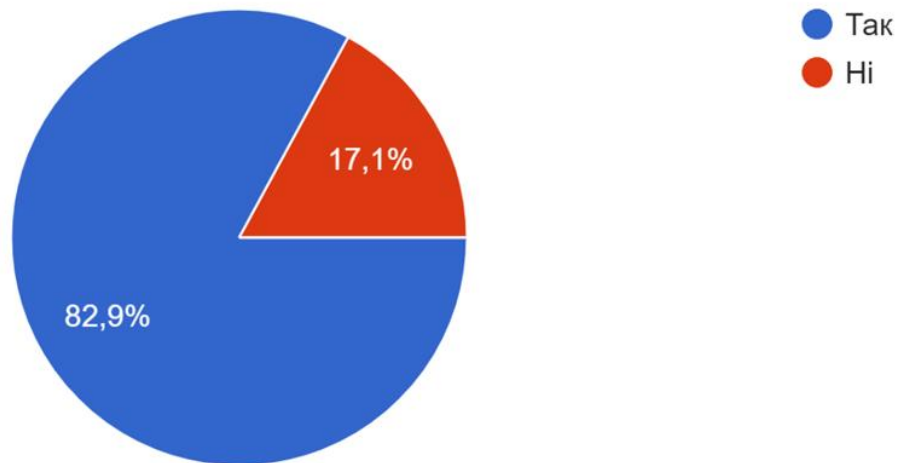
18. Чи задоволені Ви в освітньому процесі організаційною підтримкою

258 відповідей



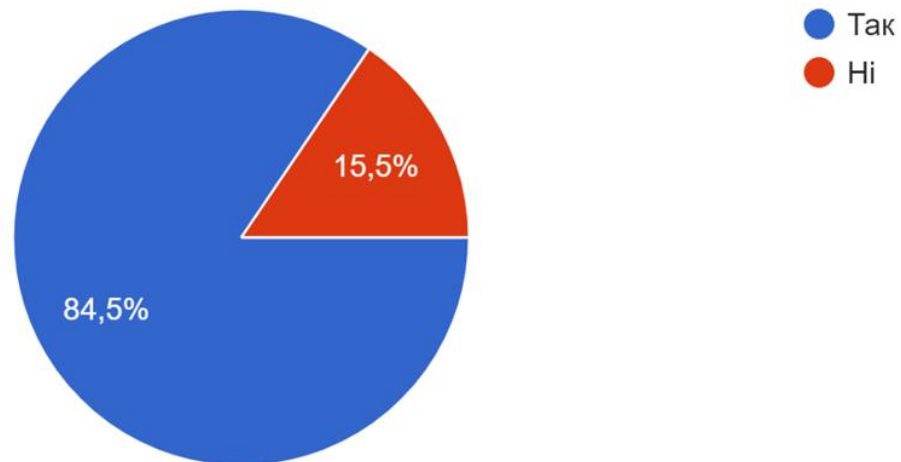
19. Чи задоволені Ви в освітньому процесі освітньою підтримкою

258 відповідей



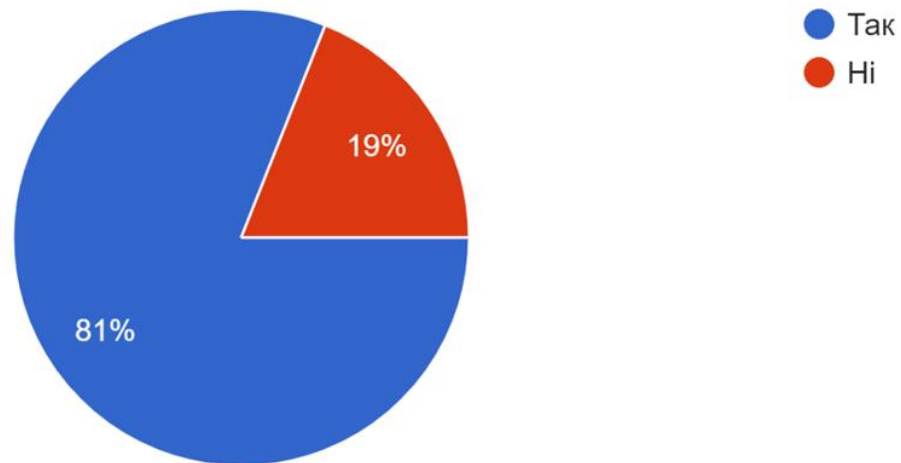
20. Чи задоволені Ви в освітньому процесі консультативною підтримкою

258 відповідей



21. Чи задоволені Ви в освітньому процесі соціальною підтримкою

258 відповідей



22. На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою
Нема
недоліків немає
Не вистачає часу на підготовку до занять. Дуже багато часу витрачається на аудиторні часи
Мало роз'яснення предметів
Відсутність практики (в силу обставин в країні)
Немає недоліків
Все дуже погано, немає сенсу перелічувати, дно, викладачі як з ланцюга втекли, нікого не хвилює відсутність зв'язку та світла, дедлайни міняють за добу до іспиту, всім чхати на студентів
Немає
Скорочення семестру
Неточність
велика навантаженість
Недоліків немає все ідеально
Великий об'єм інформації за короткий проміжок часу. Краще менше і якісніше інформація, чим більше і по вершкам
Ніяких
Все влаштовує
Брак практичних занять на клінічних базах
1) Недостатньо актуальних джерел інформації, додаткових наукових досліджень з дисциплін (підручники та методичні матеріали, що були складені 5-10 і більше років тому)
2) Неорганізований заліковий тиждень (студенти дізнаються про залік за декілька днів до його проведення, а хотілося б знати розклад всіх занять, модулів та заліків на початку семестра)
3) Викладачі не заохочують студентів до наукової роботи, гуртків тощо
багато матеріалу на короткий проміжок часу

Немає
Немає
ваша ошибка это беяева
немає
не передбачено навчання більше на професійному рівні з практичними навичками, які будуть корисні в майбутній професії.
Немає недоліків
Поки що не знайшла.
Недоліків немає.
Скорочена програма семестру
Відсутність офлайн навчання для медичного факультету
Ні
немає недоліків
Фактична відсутність практичних занять, через військові події
Недоліків немає.
Недоліків немає
Немає
немає
Немає
Немає
Нема практики та годин коли можливо задавати питання вчителю
Все добре

немає недоліків
Немає недоліків
Немає
Ніякі
Мало практики та прикладів для повного розуміння
Серйозних недоліків не має
Дуже швидко все вивчаємо, ми не встигаємо все запам'ятати, тому на сесії дуже важко, але взагалі я вдячна викладачам, за підтримку і розуміння
недоліки відсутні
Через військовий конфлікт, скоротився семестр, через що збільшилося навантаження на кожен день, шляхом збільшення годин.
Рідко щось пояснюють, лише вимагають знань, яким іноді нема де взяти
Немає практики
Недоліків немає
хз
Все добре
Мало часу на вивчення інформації
Цілком недоліків немає
Нормально
Мене все влаштовує!)
Застарілий матеріал, що потребує удосконалення. А також неорганізована робота викладачів на деяких дисциплін/кафедрах
Ніяких недоліків.
Немає
Недоліків не має!

Немає
Ніяких
Ніяких
Немає недоліків
На жаль, дистанційна освіта формує в мене навички медика-теоретика, а не справжнього фахівця. Нещодавно хотіла побачити анатомічку в Каразіна, але мені сказали, що вона закрита(
Тож навіть такий важливий предмет як анатомія людини вивчаємо тільки на паперах
Возможность легче закрывать предметы которые не по профилю
Недоліки відсутні
Відсутні
Не враховується воєнний стан та відключення світла
немає
Немає зв'язку з більшістю вчителів, деякі програми взагалі не потрібно у майбутній сфері діяльності
Немає
Наразі все влаштовує
Дистанційне навчання
Освіта не сучасна. Більшість викладачів здатна лише проводити опитування студентів. Вся освітня діяльність складається з самостійної підготовки та відповіді на практичному занятті.
Мало практичного досвіду
Багато матеріалу, на який замало часу.
Дистанційне навчання суцільний недолік ☐
Відсутність практики.
Немає практики

Дана освітня програма вимагає вміння застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, що просто неможливо в сучасних реаліях. Тому моє покоління просто не має жодних практичних навичок.
Ніяких
Застарілі методи навчання, джерела з часів ссср
Дуже багато дається інформації з предмету анатомія та біологія, на вивчення яких виділяється мало часу для вивчення. І незважаючи на те що часто вимикають світло, викладачі не роблять на це знижку.
Було б добре, ще більше часу давати на вивчення анатомії та медбіології. Вивчати помалу але частіше, ніж багато за один раз.
У цьому семестрі проходження освітньої програми з якихось причин відбулося у стислі терміни. На цьому на самому початку семестру акцентували увагу багато викладачів. І це я і сам помітив за розкладом: там зустрічаються такі речі, як 5 пар в один день (причому не 5 різних предметів - а 3 пари ОДНОГО предмету і ще 2 ІНШОГО). Навчатися і опановувати освітню програму в такому темпі доволі важко. До того ж, мені не зовсім зрозуміла мета цього "скорочення семестру" в умовах повністю дистанційного навчального процесу.
Зрозуміло, що зараз неможливо отримати практичні навички, однак дуже дивно, що від нас потребують багато практичних знань, які ми не маємо змоги отримати.
Тільки те що освітня програма проходить дистанційно
Недоліків немає
Недоліків не має
Ніяких
Недоліки відсутні
Складно надати відповідь
усе кажуть в останній момент
необхідно враховувати плутанину іноземних студентів у навчальній програмі, викликану війною
Багато матеріалу за малі терміни
все хорошо
Добрий день. Дайте, будь ласка, напрямок пройти практичну частину навчання у філії нашого університету в Німеччині. Дякую

у зв'язку з ситуацією в країні мені складно відповісти на це питання
Дистанционное обучение
серйозних недоліків немає
Відсутність практичних навичок у зв'язку з війною та пандемією. Але навіть тоді, коли освітній процес відбувався офлайн майже ніяких практичних навичок ми не отримали
Ніяких
Обов'язкові вклучення за сталим часом без можливості перенести здачу, під час якого можуть бути відключення світла
жодних
Хотілося б більше годин дерматології і менше соціальної медицини.
Некомпетентність деяких викладачів, викладання за застарілими(радянськими) посібниками. Надання малої кількості годин на деякі дисципліни.
Ф-т медичний
Недоліків немає
На деяких кафедрах-необ'єктивність оцінювання та невідповідність оцінювання згідно кафедральній документації; недостатня організація процесу навчання; неможливість отримання здобувачем високої оцінки без поза освітньої діяльності. Завелика деталізація вивчення (з вагомими втратами учбового часу) деяких менш важливих для майбутньої професії дисциплін, водночас з поверхневим вивченням важливих клінічних профільних дисциплін. Часто- зневажання гідності здобувачів (неповага викладачів до особистого часу студентів, зловживання посадою, маніпуляції оцінками, відсутність додаткових заходів на випадок тривоги або відключення світла під час учбового процесу)
Все влаштовує
Не має
Немає
Все добре
Недоліків немає
Може довести до лікарні як пацієнта

Не всі викладачі є справедливими
Дуже примітивно зроблений сайт університету
Нерівномірне навантаження за розкладом, є дні, на які призначено заняття з трьох різних дисциплін, а є дні, де лише з однієї. Важко добре підготуватися з трьох дисциплін одразу за приблизно один день
Недолік один, клята росія, яка не дає відвідувати заняття очно
6 навчальних днів в тиждень та пари весь день.
Немає
нема
Немає
Хотілося б розглядати більше випадків з практики
Важко відповісти
Немає практики
Відсутні
НЕмає достатньої кількості літератури.
Недоліків не має
Недостатньо практичної інформації
Залишається мало часу на самостійну роботу. Забагато аудиторних занять.
Нема
Вимоги щодо присутності на відеоконференціях з включеним відео не є доречним в сучасних реаліях (відсутність світла та стабільного інтернету, вимушене поєднання роботи та навчання у деяких студентів)
Відсутня можливість здобування практичних навичок
Недостатньо матеріалу
Можна було б використовувати сучасні джерела інформації, такі як відео із іноземних джерел для візуалізації практичних навичок, операцій, маніпуляцій.

Немає недоліків
все нормально
Не завжди надається список літератури, за яким можливо підготуватися до заняття і вивчити тему.
Ні
1. Матеріали для самопідготовки по кожному предмету були розміщені на різних платформах, сайтах і чатах або треба було шукати їх самостійно. Було би зручніше усе зібрати в одному місці. 2. Медична освіта потребує практичних навичок. Що ще казати.
недоліки відсутні
Не знаю
Извините, что пишу на русском, но я не говорю по-украински. Политические проблемы этой войны - не наша проблема, мы просто хотим получить образование. Многие иностранные студенты не поехали в свою страну или в другие университеты, когда у них была возможность перевестись, и мы решили остаться в нашем университете, потому что мы любим наш университет, пожалуйста, будьте немного более чувствительными к иностранным студентам. Самая большая проблема – это иностранные студенты, университету на них наплевать. потому что мы не знаем никакой информации. Как правило, разъяснения делаются для украинских студентов. Иностранные студенты не в курсе ни деканата, ни многих сведений. Объяснений нам не хватает. а мы учимся на русском языке с 1 курс .С начала этого семестра много материалов на украинском языке и сколько полезной информации мы можем получить из материалов на непонятном нам языке. и преподаватели сказали, что экзамен KROK-1 будет на украинском языке. Как мы будем сдавать экзамен на языке, которого совсем не понимаем? Никто не может ответить на наши вопросы по этим вопросам.
Ніяких
Нерівномірне розподілення аудиторних годин впродовж тижня. Є занадто насичені різними дисциплінами дні
Відсутність циклів -недолік
немає
Немає

**Дякуємо здобувачам
за участь в опитуванні!**