

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І 2 Медицина

Я, Тесленко Анна Олександрівна, випускниця Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2023 р.), ознайомившись із змістом освітньо-професійної програми (ОПП) «Медицина», хочу надати свій відгук щодо її актуальності, відповідності сучасним вимогам ринку праці та рівня підготовки майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я.

1. Актуальність та цілі програми

Програма чітко орієнтована на підготовку висококваліфікованого лікаря, який володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, здатного ефективно вирішувати складні завдання у сфері діагностики, лікування та профілактики захворювань. Як фахівець, що вже розпочав практичну діяльність, зазначаю, що цілі програми повністю відповідають сучасним вимогам медицини, зокрема щодо впровадження доказового підходу, цифровізації охорони здоров'я та інтеграції інноваційних методів лікування.

2. Наповнення освітніми компонентами

Структура ОПП є логічною та послідовною, забезпечує баланс між фундаментальними дисциплінами та клінічною підготовкою. Особливу цінність становлять:

- Збільшення годин на курси за вибором, що дає студентам можливість формувати індивідуальну професійну траєкторію та спеціалізацію.
- Акцент на практичних заняттях у клініках та симуляційних центрах, що є критичним для формування мануальних навичок.

3. Формування компетентностей

Програма успішно забезпечує розвиток як загальних (soft skills), так і професійних компетентностей. Під час навчання я отримала достатню базу знань для прийняття клінічних рішень, ефективної взаємодії з пацієнтами та роботи в міждисциплінарній команді. Впровадження елементів роботи з електронними системами охорони здоров'я (eHealth) є доцільним та відповідає практичним потребам сучасного лікаря в Україні.

4. Практична підготовка та матеріальна база

Освітня програма забезпечує доступ до широкої мережі клінічних баз. Під час проходження виробничих практик студенти мають можливість працювати з пацієнтами під керівництвом досвідчених наставників. Це сприяє плавному переходу від навчання до інтернатури, формує навички проведення огляду пацієнтів, комунікації, ведення медичної документації та прийняття клінічних рішень.

Пропозиції щодо вдосконалення:

Рекомендую ще більше посилити блок «Невідкладні стани» з акцентом на тактичну медицину та роботу в умовах кризових ситуацій, що є вкрай актуальним для сьогодення України.

Розглянути можливість розширення курсу медичного права та менеджменту, оскільки ці знання необхідні лікарю в умовах реформування системи.

Висновок: Освітньо-професійна програма «Медицина» за спеціальністю 222 «Медицина» є цілісною, сучасною та професійно орієнтованою. Вона забезпечує високий рівень підготовки майбутніх лікарів і заслуговує на подальшу реалізацію та підтримку.

11.02.2026



Анна ТЕСЛЕНКО