Харківський національний університет
імені В.Н. Каразіна
Медичний факультет
Кафедра педіатрії

ПЕДІАТРИЧНА БАЗОВА ТА РОЗШИРЕНА ПІДТРИМКА ЖИТТЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

ДИСЦИПЛІНА ДЛЯ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

- Програма навчальної дисципліни об'єднує всього
- 90 годин (3 кредити **ECTS**):

- - практичні заняття – 30 годин

- - самостійна робота – 60 годин

Предмет вивчення курсу:

- сучасні принципи, алгоритми та практичні навички надання базової та розширеної реанімаційної допомоги дітям у критичних станах. Курс охоплює вікові анатомо-фізіологічні особливості, етапи розпізнавання загрозливих станів, проведення базової серцево-легеневої реанімації (PBLS), розширених реанімаційних заходів (PALS), стабілізації пацієнта та міждисциплінарної взаємодії в умовах невідкладної допомоги.

Мета вивчення курсу

- Надати студентам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для того, щоб:
- розпізнавати зупинку кровообігу та передзупинкові стани у дітей;
- виконувати високоякісну педіатричну базову підтримку життя;
- розпочинати заходи розширеної підтримки життя відповідно до міжнародних рекомендацій;
- стабілізувати тяжкохворих дітей до та під час транспортування.

Основним завданням вивчення дисципліни є:

- Опановування анатомічних і фізіологічних відмінностей, що впливають на проведення педіатричної реанімації.
- • Вивчення алгоритму PBLS: безпека, первинна оцінка, відкриття дихальних шляхів, вентиляція, компресії грудної клітки, використання AED.
- • Набуття навичок PALS: розширене забезпечення прохідності дихальних шляхів, судинний доступ, введення препаратів, розпізнавання ритмів.
- • Розуміння принципів ведення шоку, дихальної недостатності, аритмій, травм та раптового колапсу у дітей.
- • Розвиток командної роботи, комунікації та лідерських навичок під час реанімації.
- • Формування готовності до прийняття рішень на основі доказів у невідкладній педіатричній допомозі.

Основні питання дисципліни

- 1. Анатомо-фізіологічні особливості дітей, важливі для реанімації
- 2. Розпізнавання критичних станів у дітей
- 3. Алгоритм Pediatric Basic Life Support (PBLS)
- 4. Алгоритм Pediatric Advanced Life Support (PALS)
- 5. Невідкладні препарати в педіатрії
- 6. Розпізнавання та лікування порушень ритму
- 7. Особливості реанімації при травмі, утопленні, анафілаксії
- 8. Післяреанімаційна допомога
- 9. Командна робота та комунікація під час реанімації

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

- Застосовувати алгоритми PBLS і PALS у симуляційних та реальних клінічних ситуаціях.
- • Виконувати високоякісні компресії грудної клітки та ефективну вентиляцію дітям різного віку.
- • Забезпечувати прохідність дихальних шляхів із використанням відповідних пристроїв.
- • Встановлювати внутрішньовенний або внутрішньокістковий доступ і безпечно вводити невідкладні препарати.
- • Інтерпретувати серцеві ритми та обирати відповідні втручання.
- • Ефективно працювати в реанімаційній команді, демонструючи лідерські та комунікативні навички.
- • Дотримуватися етичних стандартів і забезпечувати комунікацію з членами родини під час невідкладних ситуацій..

Викладач курсу:

Олійник Ольга Євгенівна– асистент кафедри педіатрії, лікар-педіатр; лікар з медицини невідкладних станів; дитячий анестезіолог

Де викладається курс:

- Симуляційний центр медичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.