

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СТОМАТОЛОГІЯ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 221 Стоматологія

Освітня кваліфікація — Магістр стоматології

Професійна кваліфікація - Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного  
університету імені В. Н. Каразіна  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 року,  
протокол № \_\_\_

Введено в дію з 2025/2026 р.

наказом від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2025р. № 0114-  
1/\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету: протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради факультету: \_\_\_\_\_ Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету: \_\_\_\_\_ Василь КУШНІР

4. Кафедрі стоматології: протокол № \_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., проф. \_\_\_\_\_ Андрій НІКОНОВ

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» затверджена вперше рішенням Вченої ради університету від 26 червня 2023 р. Протокол № 10.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «29» серпня 2024 року протокол № 16 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/270 від «29» серпня 2024 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року протокол № \_\_ (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми</b>		
Ніконов Андрій Юрійович	Завідувач кафедри стоматології	док. мед. наук, професор кафедра ортопедичної стоматології
<b>Члени робочої групи</b>		
Жуков Костянтин Вікторович	Доцент кафедри стоматології	К. мед. н., доцент кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії
Бреславець Наталія Миколаївна	Доцент кафедри стоматології	К. мед. н., доцент кафедра ортопедичної стоматології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники роботодавців:

1. КНП “Міська стоматологічна поліклініка № 1” Харківської міської ради, в.о.директорки Наталія КРАСОВСЬКА,
2. КНП “Міська стоматологічна поліклініка № 4” Харківської міської ради, директор, к. мед. н. Віктор ЛЮБИЙ,
3. КНП “Міська лікарня №1” Харківської міської ради, директор Сергій НОВІКОВ,
4. КНП “Міська лікарня №30” Харківської міської ради, директор Сергій САМУСЕНКО,
5. КНП “Ообласна клінічна лікарня” Харківської обласної ради, завідувачка стоматологічним відділення №3 (дитячим) Вікторія КАТУРОВА,
6. КНП “Шосткинська стоматологічна поліклініка” Шосткинської міської ради, головний лікар Ніна ЦЕЦЕРСЬКА,
7. ТОВ “Стоматологічна клініка “Люмі-Дент” (м.Київ), головний лікар Тетяна ДУДКО.

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);

- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров’я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 29.03.2002 №117 (із змінами);
- 7) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 221 Стоматологія, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.
- 8) Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- 9) Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;
- 10) Постанови Кабінету Міністрів України від 6 вересня 2024 р. № 1024 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 і від 19 травня 2021 р. № 497 “Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»;
- 11) Наказу Міністерства Освіти і Науки України від 22.05.2020 р. N 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «Сілк-2016», м. Харків, Роман КУЗНЄЦОВ;
2. Директор ПП «Незабудка», м. Харків, Дмитро КОВАЛЬЧУК;
3. Директор КНП “Міська стоматологічна поліклініка № 4” Харківської міської ради, к. мед. н. Віктор ЛЮБИЙ;
4. Генеральний директор, головний лікар ТзОВ «Німецька стоматологія», Максим МОСКАЛЕНКО;
5. Медичний директор ТОВ «КАРТА УПІ» стоматології «32 Royal Dents», Тетяна ЛАЛЕТІНА;
6. Провідний співробітник відділу комплексного зниження ризику ХНІЗ ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», д.мед.н. Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА;
7. Директор КНП “Міської лікарні №1” ХМР Сергій НОВІКОВ;
8. Директор КНП “Міської лікарні №30” ХМР Сергій САМУСЕНКО;
9. Головний лікар КНП “Шосткинської стоматологічної поліклініки” ШМР, Ніна ЦЕЦЕРСЬКА.

## 1. Профіль освітньої програми

**«Стоматологія» зі спеціальності ІІ Стоматологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Медичний факультет
<b>Офіційна назва програми</b>	221 Стоматологія 22 Dentistry
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
<b>Форми навчання</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	30.06.2030
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://medicine.karazin.ua/student-life/normativni-dokumenti-scho-reglamentuyut-navchalniy-protses">http://medicine.karazin.ua/student-life/normativni-dokumenti-scho-reglamentuyut-navchalniy-protses</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія.</p> <p>Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов'язкового компоненту ОП – 90%, вибіркові дисципліни - 10 %.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини, охорона здоров'я населення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та цифрові засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійна, практично орієнтована в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань людини.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів-стоматологів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та спроможних самостійно організувати медичну-стоматологічну діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-

	<p>дослідну підготовку з урахуванням пріоритету медичної діяльності на засадах самоорганізації; лише денна форма навчання; по завершенні навчання є обов'язковим є навчання в інтернатурі за спеціальністю “СТОМАТОЛОГІЯ” та можливістю наступної спеціалізації за певним стоматологічним фахом. Програма викладається українською.</p> <p>Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні.</p> <p>Вперше до циклу фундаментальних дисциплін включено підприємницьку діяльність у стоматології, а до циклу клінічних дисциплін — фотографічні дослідження в стоматології.</p> <p>Особливою перевагою ОПП Стоматологія є наявність клінічної бази у Обласній клінічній лікарні (КНП ХОР "ОКЛ") та клінічних баз у КНП “Міска лікарня №1” ХМР, КНП “Міска лікарня №30” ХМР та одного з найкращих в Україні багатопрофільного симуляційного центру, які дають можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229);  лікар-стажист (код КП - 3221);  лікар-резидент (код КП – ХХХ).</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p style="padding-left: 40px;">Розділ 86. Охорона здоров'я  Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика  Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010: лікар-інтерн (код КП – 3229).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр стоматології має вступати навчатися до інтернатури (первинна спеціалізація). Після набуття</p>

	<p>первинної спеціалізації лікар-стоматолог може отримати вторинну спеціалізацію за стоматологічними спеціальностями та виконувати відповідну професійну роботу певного фаху, які зазначені у чинному Національному класифікаторі України “Класифікатор професій”.</p> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 “Стоматологія”.</p> <p>Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої школи для здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання на основі компетентнісного, студенто-центрованого, проблемо-орієнтованого підходів, ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів.</p> <p>Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).</p>



<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних, інструментальних та цифрових досліджень.</p> <p>СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній,</p>

	<p>клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.</p> <p>СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.</p> <p>СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.</p> <p>СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.</p> <p>СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1 – Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або</p>

	<p>синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2 – Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН 3 – Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 4 – Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 5 – Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 8 – Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9 – Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 10 – Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими</p>
--	--

	<p>алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 11 – Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 12 – Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 13 – Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 14 – Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15 – Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16 – Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18 – Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20 – Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 21 – Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22 - Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН 23 - Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного</p>
--	---

	<p>стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p> <p>ПРН 24 - Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).</p> <p>Проведення клінічних занять забезпечено наявністю клінічної бази у Обласній стоматологічній поліклініці (КНП ХОР "ОСП"), КНП "Міска лікарня №1" ХМР, КНП "Міска лікарня №1" ХМР.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими</p>

	<p>періодичними виданнями.</p> <p>Офіційні веб-сайти університету <a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a> та медичного факультету <a href="http://medicine.karazin.ua/">http://medicine.karazin.ua/</a> містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: <a href="#">EBSCO Publishing</a>, <a href="#">Royal Society of Chemistry</a>. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як <a href="#">IOP science Journals</a>, <a href="#">Oxford Journals</a>, <a href="#">Passport GMID</a> компанії <a href="#">Euromonitor</a>, <a href="#">HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative)</a> та інші, щомісяця надаються тестові доступи.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Залік
ОК 3	Базова військова підготовка	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	4	Іспит
ОК 7	Медична інформатика	3	Залік
ОК 8	Медична та біоорганічна хімія	5	Диф. залік
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК10	Біологічна хімія	5	Іспит
ОК11	Анатомія людини	11	Іспит
ОК12	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	Іспит
ОК13	Фізіологія	6	Іспит
ОК14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
ОК15	Підприємницька діяльність в стоматології	3	Іспит
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>69</b>	
<b>1.2 Цикл професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін</b>			
ОК 17	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 18	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
ОК 19	Доклінічний курс з терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 20	Доклінічний курс з ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 21	Доклінічний курс з дитячої стоматології	3	Диф. залік
ОК 22	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" <sup>2</sup>	3	Диф. залік
ОК 23	Патоморфологія, у тому числі голови та шиї	6	Залік
ОК 24	Патофізіологія, у тому числі голови та шиї	6	Залік
ОК 25	Фармакологія	6	Залік
ОК 26	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
ОК 27	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	Диф. залік
ОК 28	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Залік
ОК 29	Терапевтична стоматологія	19	Залік
ОК 30	Хірургічна стоматологія, ЩЛХ та онкостоматологія	17	Залік
ОК 31	Ортопедична стоматологія	17	Залік

ОК 32	Ортодонтія	9	Залік
ОК 33	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія та радіологія).	7	Диф. залік
ОК 34	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	3	Диф. залік
ОК 35	Педіатрія	3	Залік
ОК 36	Акушерство	3	Залік
ОК 37	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія, оториноларингологія ).	7	Диф. залік
ОК 38	Дитяча стоматологія	8	Екзамен
ОК 39	Доклінічний курс з хірургічної стоматології	3	Диф. залік
ОК 40	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Залік
ОК 41	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
ОК 42	Виробнича практика з догляду за хворими	3	Диф. залік
ОК 43	Виробнича практика з сестринської справи у стоматології	3	Диф. залік
ОК 44	Пародонтологія	3	Диф. залік
ОК 45	Стоматологічна імплантологія та протезування на імплантатах	6	Диф. залік
ОК 46	Фотографічні дослідження в стоматології	3	Диф. залік
ОК 47	Виробнича стоматологічна практика з терапевтичної стоматології	6	Диф. залік
ОК 48	Виробнича стоматологічна практика з ортопедичної стоматології	6	Диф. залік
ОК 49	Виробнича стоматологічна практика з хірургічної стоматології	6	Диф. залік
ОК 50	Виробнича стоматологічна практика з дитячої стоматології	6	Диф. залік
ОК 51	Виробнича стоматологічна практика з ортодонтії	6	Диф. залік
ОК 52	Променева діагностика в стоматології	3	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>201</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>270</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін</b>			
ВБ 1	Філософія	3	Залік
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	Залік
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	Залік
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	Залік
ВБ 5	Історія медицини	3	Залік
ВБ 6	Як навчатись ефективно	3	Залік
ВБ 7	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом-вірянином	3	Залік
ВБ 8	Основи ембріології	3	Залік
ВБ 9	Основи цитології	3	Залік



ВБ 10	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	Залік
ВБ 11	Основи педагогіки в медицині	3	Залік
ВБ 12	Іноземна мова	3	Залік
ВБ 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням <sup>1</sup>	12	Диф. залік
ВБ 14	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВБ 15	Надпредметні навички у діяльності лікаря стоматолога	3	Залік
ВБ 16	Пластична анатомія зубів	3	Залік
ВБ 17	Все про безпечне кохання	3	Залік
ВБ 18	Інфекції, що керують світом!	3	Залік
ВБ 19	Все, що треба знати про волосся	3	Залік
ВБ 20	Медична етика та деонтологія в стоматології	3	Залік
ВБ 21	Лідерство у діяльності лікаря стоматолога	3	Залік
ВБ 22	Основи психотерапії у стоматології	3	Залік
ВБ 23	Основи профілактики шкідливих звичок у стоматології	3	Залік
ВБ 24	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 25	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 26	Медична культура спілкування в стоматології	3	Залік
ВБ 27	Професійна комунікація лікаря-стоматолога	3	Залік
ВБ 28	Фізіологія травної системи людини	3	Залік
ВБ 29	Створення сучасної стоматологічної клініки	3	Залік
ВБ 30	Професійні організації стоматологів. Медичне самоврядування.	3	Залік
ВБ 31	Телемедицина	3	Залік
	<b>Усього за циклом</b>		
<b>1.2 Цикл професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін</b>			
ВБ 32	Стоматологічна фотографія	3	Залік
ВБ 33	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	Залік
ВБ 34	Розвиток здорової дитини раннього віку	3	Залік
ВБ 35	Харчування здорової дитини	3	Залік
ВБ 36	Медична естетика лиця	3	Залік
ВБ 37	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 38	Варіативна анатомія кореневих каналів зубів людини	3	Залік
ВБ 39	Клінічна одонтоантропологія	3	Залік
ВБ 40	Цифрові діагностичні технології у стоматології	3	Залік
ВБ 41	Комп'ютерна конусно-променева томографія	3	Залік
ВБ 42	Системи ідентифікації та відтворення кольору в стоматології	3	Залік
ВБ 43	Розвиток, формування та старіння зубо-щелепної системи людини	3	Залік
ВБ 44	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Залік
ВБ 45	Пропедевтика стоматології	3	Залік
ВБ 46	Маркетинг у стоматології	3	Залік
ВБ 47	Клінічне матеріалознавство у стоматології	3	Залік
ВБ 48	Семіологія та методологія діагностування у стоматології	3	Залік

ВБ 49	Історія хвороби у стоматології	3	Залік
ВБ 50	Радіологія	3	Залік
ВБ 51	Клінічна анатомія природних зубів людини	3	Залік
ВБ 52	Відновлення та реконструкція природних та штучних коронок	3	Залік
ВБ 53	3D-технології у ортопедично спрямованій імплантації	3	Залік
ВБ 54	Фізіологія підліткового віку	3	Залік
ВБ 55	Аналогові технології реабілітації стоматологічних хворих	3	Залік
ВБ 56	Сучасні принципи діагностування та лікування вад щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВБ 57	Надання стоматологічної допомоги військовим та особам екстремальних професій	3	Залік
ВБ 58	Геронтостоматологія	3	Залік
ВБ 59	Профілактика стоматологічних захворювань.	3	Залік
ВБ 60	Цифрові технології відновлення зубних рядів	3	Залік
ВБ 61	Цифрові технології у клінічній стоматології	3	Залік
ВБ 62	Основи косметології в стоматології	3	Залік
ВБ 63	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВБ 64	Ортодонтична підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВБ 65	Основи естетичної реставрації зубів	3	Залік
ВБ 66	Ендодонтична техніка у дитячій стоматології	3	Залік
ВБ 67	Стоматологічне протезування у дитячому віці	3	Залік
ВБ 68	Спортивна стоматологія	3	Залік
ВБ 69	Контроль болю та анестезія в стоматології	3	Залік
	<b>Усього за циклом</b>		
Фізичне виховання		320 год.	
<b>Атестація</b>		30 год.	
Загальний обсяг вибірових компонентів		<b>30</b>	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми у тому числі обов'язкові компоненти (90%) вибірові компоненти (10%)		<b>300</b>	

### 1.3 Структурно-логічна схема ОП «Стоматологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам				
			1	2	3	4	5
1	2	3	4				
<b>Обов'язкові компоненти</b>			1	2	3	4	5
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*				
ОК 2	Історія України та української культури	3	*				
ОК 3	Базова військова підготовка	3	*				
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*				
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	*				

ОК 6	Медична біологія	4	*				
ОК 8	Медична та біоорганічна хімія	5	*				
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3	*				
ОК11	Анатомія людини	11	*				
ОК12	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	*				
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	*				
ОК 15	Підприємницька діяльність в стоматології	3	*				
ОК 46	Фотографічні дослідження в стоматології	3	*				
ОК 7	Медична інформатика	3		*			
ОК10	Біологічна хімія	5		*			
ОК13	Фізіологія	6		*			
ОК14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5		*			
ОК 17	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3		*			
ОК 18	Гігієна та екологія	3		*			
ОК 19	Доклінічний курс з терапевтичної стоматології	4		*			
ОК 20	Доклінічний курс з ортопедичної стоматології	4		*			
ОК 21	Доклінічний курс з дитячої стоматології	3		*			
ОК 39	Доклінічний курс з хірургічної стоматології	3		*			
ОК 21	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" <sup>2</sup>	3		*			
ОК 23	Патоморфологія, у тому числі голови та шиї	6		*3	*3		
ОК 24	Патофізіологія, у тому числі голови та шиї	6		*3	*3		
ОК 25	Фармакологія	6		*3	*3		
ОК 26	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		*			
ОК 27	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3			*		
ОК 28	Профілактика стоматологічних захворювань	4			*		
ОК 42	Виробнича практика з догляду за хворими	3		*			
ОК 52	Променева діагностика в стоматології	3			*		
ОК 43	Виробнича практика з сестринської справи у стоматології	3			*		
ОК 47	Виробнича стоматологічна практика з терапевтичної стоматології	3			*	*	
ОК 50	Виробнича стоматологічна практика з дитячої стоматології	3			*	*	
ОК 29	Терапевтична стоматологія	19			*7	*6	*6
ОК 30	Хірургічна стоматологія, ЩЛХ та онкостоматологія	17			*6	*5	*6
ОК 31	Ортопедична стоматологія	17			*6	*5	*6
ОК 32	Ортодонтія	9			*3	*3	*3
ОК 33	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія).	7			*4	*3	
ОК 34	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	3				*	

ОК 35	Педіатрія	3				*	
ОК 36	Акушерство	3				*	
ОК 37	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія, оториноларингологія ).	7				*	
ОК 38	Дитяча стоматологія	8				*4	*4
ОК 45	Стоматологічна імплантологія та протезування на імплантатах	6				*3	*3
ОК 40	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3					*
ОК 41	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*
ОК 48	Виробнича стоматологічна практика з ортопедичної стоматології	3				*	*
ОК 49	Виробнича стоматологічна практика з хірургічної стоматології	3				*	*
ОК 51	Виробнича стоматологічна практика з ортодонтії	3				*	*
ОК 44	Пародонтологія						*
<b>Вибіркові компоненти</b>							
ВБ 1	Філософія	3	*				
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	*				
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	*				
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	*				
ВБ 5	Історія медицини	3	*				
ВБ 6	Як навчатись ефективно	3	*				
ВБ 7	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом-вірянином	3	*				
ВБ 8	Основи ембріології	3	*				
ВБ 9	Основи цитології	3	*				
ВБ 10	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	*				
ВБ 11	Основи педагогіки в медицині	3	*				
ВБ 12	Іноземна мова	3	*				
ВБ 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням <sup>1</sup>	12	*	*	*	*	
ВБ 14	Логіка, формальна логіка	3	*				
ВБ 15	Надпредметні навички у діяльності лікаря стоматолога	3	*				
ВБ 16	Пластична анатомія зубів	3	*				
ВБ 17	Все про безпечне кохання	3	*				
ВБ 18	Інфекції, що керують світом!	3	*				
ВБ 19	Все, що треба знати про волосся	3	*				
ВБ 32	Стоматологічна фотографія	3	*				
ВБ 33	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	*				
ВБ 34	Розвиток здорової дитини раннього віку	3	*				
ВБ 35	Харчування здорової дитини	3	*				
ВБ 20	Медична етика та деонтологія в стоматології	3		*			

ВБ 21	Лідерство у діяльності лікаря стоматолога	3		*			
ВБ 22	Основи психотерапії у стоматології	3		*			
ВБ 23	Основи профілактики шкідливих звичок у стоматології	3		*			
ВБ 24	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3		*			
ВБ 25	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3		*			
ВБ 26	Медична культура спілкування в стоматології	3		*			
ВБ 27	Професійна комунікація лікаря-стоматолога	3		*			
ВБ 28	Фізіологія травної системи людини	3		*			
ВБ 36	Медична естетика лиця	3		*			
ВБ 37	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		*			
ВБ 38	Варіативна анатомія кореневих каналів зубів людини	3		*			
ВБ 39	Клінічна одонтоантропологія	3		*			
ВБ 40	Цифрові діагностичні технології у стоматології	3		*			
ВБ 41	Комп'ютерна конусно-променева томографія	3		*			
ВБ 42	Системи ідентифікації та відтворення кольору в стоматології	3		*			
ВБ 43	Розвиток, формування та старіння зубо-щелепної системи людини	3		*			
ВБ 44	Зуботехнічне матеріалознавство	3		*			
ВБ 45	Пропедевтика стоматології	3		*			
ВБ 46	Маркетинг у стоматології	3		*			
ВБ 29	Створення сучасної стоматологічної клініки	3			*		
ВБ 30	Професійні організації стоматологів. Медичне самоврядування.	3			*		
ВБ 31	Телемедицина	3			*		
ВБ 47	Клінічне матеріалознавство у стоматології	3			*		
ВБ 48	Семіологія та методологія діагностування у стоматології	3			*		
ВБ 49	Історія хвороби у стоматології	3			*		
ВБ 50	Радіологія	3			*		
ВБ 51	Клінічна анатомія природних зубів людини	3			*		
ВБ 52	Відновлення та реконструкція природних та штучних коронок	3			*		
ВБ 53	3D-технології у ортопедично спрямованій імплантації	3			*		
ВБ 54	Фізіологія підліткового віку	3			*		
ВБ 55	Аналогові технології реабілітації стоматологічних хворих	3				*	
ВБ 56	Сучасні принципи діагностування та лікування вад щелепно-лицевої ділянки	3				*	
ВБ 57	Надання стоматологічної допомоги військовим та особам екстремальних професій	3				*	
ВБ 58	Геронтостоматологія	3				*	
ВБ 59	Профілактика стоматологічних захворювань.	3				*	

ВБ 60	Цифрові технології відновлення зубних рядів	3				*	
ВБ 61	Цифрові технології у клінічній стоматології	3				*	
ВБ 62	Основи косметології в стоматології	3				*	
ВБ 63	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3					*
ВБ 64	Ортодонтична підготовка порожнини рота до протезування	3					*
ВБ 65	Основи естетичної реставрації зубів	3					*
ВБ 66	Ендодонтична техніка у дитячій стоматології	3					*
ВБ 67	Стоматологічне протезування у дитячому віці	3					*
ВБ 68	Спортивна стоматологія	3					*
ВБ 69	Контроль болю та анестезія в стоматології	3					*
	Фізичне виховання (факультатив)		*	*			
	Атестація				*		*
<b>Загальний обсяг освітньої програми за 5 років,</b> у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		<b>300</b> <b>270</b> <b>30</b>					

### Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (53 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (7 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредит ЄКТС)
<b>3-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
<b>4-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
<b>5-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (52 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (8 кредитів ЄКТС)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України):

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої

освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра стоматології із присвоєнням кваліфікації: «Лікар-стоматолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
OK 1	+	+	+	+			+						+		+		+				+									+	+		+		
OK 2	+	+	+	+			+						+		+		+																		
OK 3	+	+	+	+			+					+	+		+	+																			
OK 4	+	+	+	+	+		+						+		+		+					+									+	+		+	
OK 5	+	+	+	+			+					+	+		+		+					+									+	+		+	
OK 6	+	+	+	+	+	+	+								+																				
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+													+	+		+	
OK 8	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+																				
OK 9	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+																				
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+																				
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+			+	+	+										
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+							+									+	+	+									
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+		+																
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+																				
OK 15	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+							+	+	+			+						
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+										+	+		+			+	+
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+



	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	3К 15	3К 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18		
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 39	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+									+	+		+		
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+									+	+		+		
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+																			
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+																			
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+																			
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+																			
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+																			
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+																			

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	3К 15	3К 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18				
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+																					
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								+	+												
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								+	+												
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								+	+					+	+		+				
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								+	+					+	+		+				
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																					
ВБ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	+													
ВБ 16	+	+	+				+	+									+	+	+		+		+	+					+									
ВБ 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	+		+	+				+	+	+	+	+		
ВБ 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	+		+	+					+		+			
ВБ 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	+													
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+												
ВБ 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																					
ВБ 25	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+													
ВБ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 28	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+																					
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+														
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+														
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+											
ВБ 32	+	+	+				+	+									+	+	+		+		+	+					+									
ВБ 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	3К 15	3К 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ВБ 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 36	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ВБ 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 45	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+		+	+	+	+					+		+		
ВБ 46	+	+	+	+												+				+	+					+				+	+	+		
ВБ 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ВБ 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ВБ 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ВБ 53	+	+	+			+	+	+	+											+	+					+				+				
ВБ 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+
ВБ 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		
ВБ 62	+	+	+			+	+	+	+								+	+		+	+						+		+						
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	
ВБ 64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	
ВБ 65	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	
ВБ 67	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
ВБ 69	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК1		+				+								+				+	+					
ОК 2														+	+	+	+	+	+					
ОК 3														+					+	+				
ОК 4	+	+												+		+	+	+	+	+	+			
ОК 5				+	+		+	+			+	+												
ОК 6		+	+											+			+							

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
OK 7		+				+	+							+	+									+
OK 8		+	+				+								+		+			+				
OK 9		+	+				+								+		+			+				
OK 10		+	+				+								+		+			+				
OK 11	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
OK 12	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
OK 13	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
OK 14	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
OK 15						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK 16	+	+	+						+		+		+				+		+					
OK 17						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				
OK 18	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
OK 19	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
OK 20	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+					
OK 22	+	+	+			+			+		+		+			+			+					
OK 23	+	+	+			+			+		+		+			+			+					
OK 24			+					+		+	+		+						+			+		
OK 25	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+				+	+	+		+	
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 32	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	
ОК 33	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	
ОК 34	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ОК 35	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ОК 36	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		
ОК 39						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 40	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+		+	
ОК 41	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ОК 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		+
ВБ 1	+				+								+				+	+						
ВБ 2	+				+								+				+	+						
ВБ 3		+	+											+			+							
ВБ 4		+	+											+			+							
ВБ 5														+	+	+	+	+	+					
ВБ 6														+	+	+	+	+	+					
ВБ 7														+	+	+	+	+	+					
ВБ 8	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
ВБ 9	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
ВБ 10														+				+	+					
ВБ 11														+				+	+					
ВБ 12	+	+												+		+	+	+	+	+				
ВБ 13	+	+												+		+	+	+	+	+				
ВБ 14														+				+	+					

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
ВБ 15														+				+	+					
ВБ 16	+	+	+	+			+									+			+					
ВБ 17	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 18	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	
ВБ 19	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 20														+					+	+				
ВБ 21														+					+	+				
ВБ 22	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		+
ВБ 24						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 25						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 26						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 27						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 28	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
ВБ 29						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 30						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+
ВБ 31		+				+	+							+	+									+
ВБ 32	+	+	+	+			+									+			+					
ВБ 33	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+		+	
ВБ 34	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 35	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 36	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
ВБ 37	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+				+	+	+		+	
ВБ 38	+	+	+			+			+		+		+				+		+					
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ВБ 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 45	+		+					+			+			+					+					+
ВБ 46			+			+	+							+		+		+						+
ВБ 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 48	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
ВБ 49	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
ВБ 50	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+				+	+	+		+	
ВБ 51	+	+	+						+		+		+				+		+					
ВБ 52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 53	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+					+		+	+		
ВБ 54	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+		+	
ВБ 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 57	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+		+	
ВБ 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		+
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 61	+	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+		
ВБ 62	+	+	+	+				+			+	+		+		+		+						
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		



	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ВБ 65	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		+
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		
ВБ 67	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+			+		
ВБ 69	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+		+	

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсаливація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макрогლოსія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

## Список 2 (стоматологічні захворювання)

### **1. Терапевтична стоматологія:**

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
  11. пульпіт
  12. періодонтит
- #### **В) Захворювання пародонта:**
13. папіліт
  14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
  15. пародонтит (локалізований, генералізований)
  16. пародонтоз
  17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моноклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
  27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
  28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
  29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
  30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
  31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
  32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергійний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)
- #### **Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
  34. факультативні передраки

### **2. Стоматологія дитячого віку:**

#### **А) Патологія зубів:**

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

#### **Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

#### **В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
64. вроджені синдроми

**3) Захворювання СНЩС, анкілоз**

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):**

77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації

кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

#### **Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

#### **Є) Нейростоматологічні захворювання**

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

#### **4. Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

#### **5. Ортодонтія**

##### **А) аномалії окремих зубів:**

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

##### **Б) аномалії положення зубів:**

106. діастеми та трєми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

##### **В) сагітальні аномалії прикусу:**

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Г) вертикальні аномалії прикусу:**

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

##### **Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

## Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

## Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

### А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

### Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

### В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

### Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

### Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

### Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перегородки

### Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

### З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

### Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

#### Список 4 (невідкладні стани):

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. асфіксія (у т.ч. новонароджених) | 11. кома                 |
| 2. гіпертонічний криз               | 12. набряк гортані       |
| 3. гостра дихальна недостатність    | 13. набряк Квінке        |
| 4. гостра серцева недостатність     | 14. опіки та обмороження |
| 5. гостре отруєння                  | 15. судоми               |
| 6. «гострий» живіт                  | 16. утоплення            |
| 7. електротравма                    | 17. фізіологічні пологи  |
| 8. непритомність                    | 18. шок                  |
| 9. зовнішня кровотеча               | 19. травма кісток        |
| 10. колапс                          |                          |

#### Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

## Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія



42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

**Гарант освітньої програми**

д. мед. н., проф.

Андрій НІКОНОВ