

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

Введено в дію наказом від „___” _____
2021 р. № _____

Ректор _____ В. С. Бакіров

«___» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Затверджено вченою радою університету “___” _____ 2021 року, протокол № __.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Медицина»

1.1. Вчена рада факультету: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Голова Вченої ради факультету:

Ігор БЕЛОЗЬОРОВ

1.2. Методична комісія факультету: Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Голова методичної комісії факультету:

Ольга ГОВАЛЕНКОВА

1.3. Кафедра педіатрії: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. В'ячеслав ЧЕРНУСЬКИЙ

1.4. Кафедра внутрішньої медицини: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. Тетяна ТИХОНОВА

1.5. Кафедра гігієни та соціальної медицини: протокол № __ від __ «_____»
2021 р.

Завідувач кафедри к.м.н., доц.. Жанна СОТНІКОВА-МЕЛЕЖКІНА

1.6. Кафедра хірургічних хвороб: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри, д. м. н., проф. Євген ХВОРОСТОВ

1.7. Кафедра педіатрії №__: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. Наталія ШЕВЧЕНКО

1.8. Кафедра акушерства та гінекології: протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. Микола ГРИЩЕНКО

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, проекту стандарту вищої освіти України науково-методичної комісії МОН України 2016 р. Затверджено вперше рішенням вченої ради університету від 31 жовтня 2016 р. Протокол № 13.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 27.04.2020 протокол № 8 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/164 від 08 травня 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Ніколенко Євген Якович	Завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини	док. мед. наук, професор кафедра загальної практики - сімейної медицини
Члени робочої групи		
Чернуський В'ячеслав Григорович	Завідувач кафедри педіатрії	док. мед. наук, професор кафедра педіатрії
Тихонова Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри внутрішньої медицини	док. мед. наук, старший науковий співробітник за спеціальністю ендокринологія
Сотнікова-Мележкіна Жанна Владиславівна	Завідувач кафедри гігієни та соціальної медицини	канд. мед. наук, доцент кафедра гігієни та соціальної медицини
Хворостов Євген Дмитрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	док. мед. наук, професор кафедра хірургічних хвороб
Шевченко Наталія Станіславівна	Завідувач кафедри педіатрії №2	док. мед. наук, старший науковий співробітник за спеціальністю
Грищенко Микола Григорович	Завідувач кафедри акушерства та гінекології	док. мед. наук, професор кафедра акушерства та гінекології

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);

- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров’я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).

1. Профіль освітньої програми
«Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) Магістр медицини. Лікар
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років. 75 % освітньої програми спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Офіційна назва програми	Медицина
Форми навчання	Денна
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРКУ України – 7 рівень.
Передумови	Повназагальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medicine.karazin.ua/resources/073814e7ee30dc3a320c9ab84ebb6a63.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготувати фахівців у галузі охорони здоров’я, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря на відповідній посаді та складних спеціалізованих задачах практичних проблем у професійній діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров’я, Спеціальність 222 Медицина. Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов’язкового компоненту ОП – 75%, вибіркові дисципліни - 25 %. Об’єктами вивчення є: профілактика, діагностика та

	<p>лікування захворювань людини, охорона здоров'я населення.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих засвоєних дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p> <p><u>Методи, методики, технології та інструменти:</u> професійні знання та вміння щодо здійснення діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього діагнозу, проведення диференційної діагностики, знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): здобувач вищої освіти за ступенем магістр медицини повинен вміти застосовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, практично орієнтована.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку з можливістю вибору спеціалізації, лише денна форма навчання, обов'язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар» певної спеціальності. Програма викладається українською та англійською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221) лікар-резидент (код КП – ХХХ).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, лікарських резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар» певної спеціальності, він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідну до діючого Переліку лікарських спеціальностей.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр медицини має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81).</p> <p>Магістр медицини має право вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.</p> <p style="text-align: center;">Єдиний державний комплексний іспит(ЄДКІ)</p>

	складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І).
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1 – Навички опитування.</p> <p>ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК5 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>ФК6 – Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК8 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК9 – Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК10 – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяродового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та метода контрацепції.</p> <p>ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у</p>

	<p>тому числі щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК12 – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ФК13 – Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК14 – Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК18 – Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1 – володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.</p> <p>ПРН 2 – володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення.</p> <p style="padding-left: 40px;">Застосування знань та розумінь:</p> <p>ПРН 3 – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p> <p>ПРН 4 – проводити збір інформації про пацієнта.</p> <p>ПРН 5 – оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ПРН 6 – встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.</p> <p>ПРН 7 – визначати характер, принципи лікування захворювань.</p> <p>ПРН 8 – визначати необхідну дієту, режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань.</p> <p>ПРН 9 – визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ПРН 10 – проводити діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги.</p> <p>ПРН 11 – проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.</p> <p>ПРН 12 – планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 13 – проводити лікувально-евакуаційні заходи.</p> <p>ПРН 14 – визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>ПРН 15 – виконувати медичні маніпуляції.</p> <p>ПРН 16 – оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.</p>
---	--

	<p>ПРН 17 – вміти вести медичну документацію, обробляти державну, соціальну та медичну інформацію.</p> <p>Формування суджень:</p> <p>ПРН 18 – здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я.</p> <p>ПРН 19 – здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.</p> <p>ПРН 21 – дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p>

	<p>Офіційні веб-сайти університету https://www.univer.kharkov.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7.	Історія медицини	3	Залік
ОК 8.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік

ОК 10.	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 11.	Медична хімія	4	Диф. залік
ОК 12.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
ОК 13.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК 15.	Фізіологія	10	Іспит
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК 18.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 19.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 20.	Фармакологія	7	Іспит
ОК 21.	Гігієна та екологія	9	Диф. залік
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф. залік
ОК 23.	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 24.	Загальна хірургія	6	Диф. залік
ОК 25.	Догляд за хворими (практика)	5	Диф. залік
ОК 26.	Сестринська практика	3	Диф. залік
ОК 27.	Радіологія	4	Диф. залік
ОК 28.	Внутрішня медицина	24,5	Іспит
ОК 29.	Педіатрія	14,5	Іспит
ОК 30.	Хірургія	17	Іспит
ОК 31.	Акушерство і гінекологія	11,5	Іспит
ОК 32.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	Іспит
ОК 33.	Неврологія	4	Іспит
ОК 34.	Інфекційні хвороби	6,5	Диф. залік
ОК 35.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 36.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	10	Диф. залік
ОК 37.	Виробнича лікарська практика	10	Диф. залік
ОК 38.	Охорона праці в галузі	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		270	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Деонтологія медицини	4	Залік
ВБ 2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	Залік
ВБ 3	Психологія спілкування	4	Залік
ВБ 4	Нутрициологія	3	Залік
ВБ 5	Судинна хірургія	3	Залік
ВБ 6	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	Залік
ВБ 7	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	4	Залік
ВБ 8	Теорія пізнання та медицина	3	Залік
ВБ 9	Актуальні питання ревматології	3	Залік
ВБ 10	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4	Залік

ВБ 11	Фтизіатрія	3	Диф. залік
ВБ 12	Урологія	3	Диф. залік
ВБ 13	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ВБ 14	Офтальмологія	3	Диф. залік
ВБ 15	Медична психологія	3	Залік
ВБ 16	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік
ВБ 17	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ВБ 18	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф. залік
ВБ 19	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф. залік
ВБ 20	Онкологія та радіаційна медицина	5	Диф. залік
ВБ 21	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ВБ 22	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ВБ 23	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
ВБ 24	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
ВБ 25	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф. залік
ВБ 26	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф. залік
ВБ 27	Ендокринологія	2	Залік
ВБ 28	Медична генетика	1	Залік
ВБ 29	Клінічна фармакологія	1	Залік
ВБ 30	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	Залік
ВБ 31	Професійні хвороби	1,5	Залік
ВБ 32	Дитяча хірургія	2,5	Залік
ВБ 33	Нейрохірургія	1,5	Залік
ВБ 34	Дитячі інфекційні хвороби	5,5	Залік
ВБ 35	Основи психології	4	Залік
ВБ 36	Основи педагогіки	4	Залік
ВБ 37	Етика	4	Залік
ВБ 38	Молекулярна біологія в медицині	4	Залік
ВБ 39	Соціологія та медична соціологія	4	Залік
ВБ 40	Релігієзнавство	4	Залік
ВБ 41	Культурологія	4	Залік
ВБ 42	Логіка, формальна логіка	4	Залік
ВБ 43	Сучасні проблеми біофізики	4	Залік
ВБ 44	Іноземна мова (друга)	4	Залік
ВБ 45	Етикет у суспільстві та медицині	4	Залік
ВБ 46	Академічна доброчесність	4	Залік
ВБ 47	Фізичне виховання та здоров'я	4	Залік
ВБ 48	Побічна дія ліків	3	Залік
ВБ 49	Медицина та художня культура	4	Залік
ВБ 50	Основи християнської етики і моралі	3	Залік
ВБ 51	Клінічна медицина навколишнього середовища	3	Залік
ВБ 52	Сучасні методи генетичної діагностики	3	Залік
ВБ 53	Клінічна патофізіологія	3	Залік

ВБ 54	Клінічна біохімія	3	Залік
ВБ 55	Фітотерапія	3	Залік
ВБ 56	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	Залік
ВБ 57	Основи психоаналізу	3	Залік
ВБ 58	Основи стоматології	3	Залік
ВБ 59	Основи рефлексотерапії	3	Залік
ВБ 60	Актуальні питання гастроентерології	3	Залік
ВБ 61	Актуальні питання пульмонології	3	Залік
ВБ 62	Актуальні проблеми неврології	3	Залік
ВБ 63	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	Залік
ВБ 64	Медична субкультура	4	Залік
ВБ 65	Методологія доказової медицини	4	Залік
ВБ 66	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВБ 67	Ендоскопія в гінекологічній практиці	3	Залік
ВБ 68	Основи перинатології	3	Залік
ВБ 69	Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВБ 70	Актуальні питання лікування коморбідних станів	3	Залік
ВБ 71	Сучасні методи діагностики в кардіології	3	Залік
ВБ 72	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	Залік
ВБ 73	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3	Залік
ВБ 74	Основи гематології	3	Залік
ВБ 75	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік
ВБ 76	Екстремальна медицина	4	Залік
ВБ 77	Пластична та реконструктивна хірургія	4	Залік
ВБ 78	Актуальні питання кардіохірургії	4	Залік
ВБ 79	Актуальні питання нейрохірургії	4	Залік
ВБ 80	Актуальні питання гематології та трансфузіології	4	Залік
ВБ 81	Актуальні питання кардіології	4	Залік
ВБ 82	Актуальні питання нефрології	4	Залік
ВБ 83	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	4	Залік
ВБ 84	Актуальні питання імунопрофілактики	4	Залік
ВБ 85	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	4	Залік
ВБ 86	Актуальні питання цереб्रो-васкулярної патології	4	Залік
ВБ 87	Ендоскопічні технології в медицині	4	Залік
ВБ 88	Медична реабілітація	4	Залік

Загальний обсяг вибіркових компонентів	90
Фізичне виховання	320 год.
Атестація	30 год.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	360

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2.	Історія України та української культури	3	*					
3.	Іноземна мова	3	*					
4.	Філософія	3	*					
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6		*				
6.	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
7.	Історія медицини	3	*					
8.	Медична біологія	5,5	*					
9.	Медична та біологічна фізика	4	*					
10.	Медична інформатика	3,5		*				
11.	Медична хімія	4	*					
12.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	*	*				
13.	Анатомія людини	14,5	*	*				
14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	*	*				
15.	Фізіологія	10		*				
16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5		*	*			
17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	*					
18.	Патоморфологія	7			*			
19.	Патофізіологія	7			*			
20.	Фармакологія	7			*			
21.	Гігієна та екологія	9		*	*			*
22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6			*			
23.	Пропедевтика педіатрії	5			*			
24.	Загальна хірургія	6			*			
25.	Догляд за хворими (практика)	5		*				
26.	Сестринська практика	3			*			
27.	Радіологія	4			*			
28.	Внутрішня медицина	24,5				*	*	*
29.	Педіатрія	14,5				*	*	*
30.	Хірургія	17				*	*	*
31.	Акушерство і гінекологія	11,5				*	*	*
32.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9			*	*		*
33.	Неврологія	4				*		
34.	Інфекційні хвороби	6,5					*	*

35.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
36.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	10		*		*	*	
37.	Виробнича лікарська практика	10				*	*	
38.	Охорона праці в галузі	3		*				
	Вибіркові компоненти							
1	Деонтологія медицини	4		*				
2	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4		*				
3	Психологія спілкування	4	*					
4	Нутриціологія	3			*			
5	Судинна хірургія	3				*		
6	Інструментальні методи функціональної діагностики	3					*	
7	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	4						*
8	Теорія пізнання та медицина	3				*		
9	Актуальні питання ревматології	3				*		
10	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4						*
11	Фтизіатрія	3					*	
12	Урологія	3				*		
13	Оториноларингологія	3				*		
14	Офтальмологія	3				*		
15	Медична психологія	3			*			
16	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
17	Дерматологія, венерологія	3				*		
18	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3					*	
19	Паліативна та хоспісна медицина	3						*
20	Онкологія та радіаційна медицина	5					*	
21	Травматологія і ортопедія	3					*	
22	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3					*	
23	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*	
24	Психіатрія, наркологія	3				*		
25	Судова медицина. Медичне право України	3				*		
26	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5						*
27	Ендокринологія	2				*		
28	Медична генетика	1				*		
29	Клінічна фармакологія	1					*	
30	Клінічна імунологія та алергологія	2,5					*	
31	Професійні хвороби	1,5					*	
32	Дитяча хірургія	2,5					*	
33	Нейрохірургія	1,5					*	
34	Дитячі інфекційні хвороби	5,5					*	*
35	Основи психології	4	*					
36	Основи педагогіки	4	*					
37	Етика	4	*					
38	Молекулярна біологія в медицині	4	*					
39	Соціологія та медична соціологія	4	*					
40	Релігієзнавство	4	*					
41	Культурологія	4		*				

42	Логіка, формальна логіка	4		*				
43	Сучасні проблеми біофізики	4		*				
44	Іноземна мова (друга)	4		*				
45	Етикет у суспільстві та медицині	4		*				
46	Академічна доброчесність	4		*				
47	Фізичне виховання та здоров'я	4		*				
48	Побічна дія ліків	3			*			
49	Медицина та художня культура	4			*			
50	Основи християнської етики і моралі	3			*			
51	Клінічна медицина навколишнього середовища	3			*			
52	Сучасні методи генетичної діагностики	3			*			
53	Клінічна патофізіологія	3			*			
54	Клінічна біохімія	3			*			
55	Фітотерапія	3				*		
56	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3				*		
57	Основи психоаналізу	3				*		
58	Основи стоматології	3				*		
59	Основи рефлексотерапії	3				*		
60	Актуальні питання гастроентерології	3				*		
61	Актуальні питання пульмонології	3				*		
62	Актуальні проблеми неврології	3				*		
63	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3				*		
64	Медична субкультура	4				*		
65	Методологія доказової медицини	4				*		
66	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3					*	
67	Ендоскопія в гінекологічній практиці	3					*	
68	Основи перинатології	3					*	
69	Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології	3					*	
70	Актуальні питання лікування коморбідних станів	3					*	
71	Сучасні методи діагностики в кардіології	3					*	
72	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3					*	
73	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3					*	
74	Основи гематології	3					*	
75	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3					*	
76	Екстремальна медицина	4						*
77	Пластична та реконструктивна хірургія	4						*
78	Актуальні питання кардіохірургії	4						*
79	Актуальні питання нейрохірургії	4						*
80	Актуальні питання гематології та трансфузіології	4						*
81	Актуальні питання кардіології	4						*
82	Актуальні питання нефрології	4						*
83	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	4						*
84	Актуальні питання імунопрофілактики	4						*

85	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	4							*
86	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	4							*
87	Ендоскопічні технології в медицині	4							*
88	Медична реабілітація	4							*
	Фізичне виховання (факультатив)		*	*					
	Атестація				*				*
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років, у тому числі обов'язкові компоненти		360							
вибіркові компоненти		270							
		90							

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (56 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (4 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (56 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (4 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (33 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (27 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (28,5 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (31,5 кредити ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (42,5 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (17,5 кредити ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Галузь знань «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного комплексного іспиту (ЄДКІ) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(КІ).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
	Обов'язкові компоненти																												
ОК1	+	+	+		+	+					+														+				
ОК2	+	+		+	+	+	+	+	+		+															+	+	+	
ОК3	+	+		+	+	+	+	+	+																				
ОК4	+	+		+	+	+	+		+																				
ОК5	+	+	+	+	+				+			+																	
ОК6	+	+		+	+	+	+		+																+				

ВБ 4	+	+						+													
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 6	+		+		+					+					+						
ВБ 7	+	+		+			+		+							+		+		+	+
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+
ВБ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ВБ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 17	+	+	+	+							+	+	+			+	+	+	+		
ВБ 18	+																			+	+
ВБ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+
ВБ 20	+		+	+	+	+	+			+					+		+			+	+
ВБ 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+		+	+
ВБ 22	+	+	+	+	+	+	+			+			+				+	+		+	+
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ВБ 24	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+		+	+
ВБ 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+
ВБ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+
ВБ 28	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+	+	+		
ВБ 29	+		+		+															+	
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 35	+	+																		+	
ВБ 36	+	+																		+	
ВБ 37	+		+	+																+	+
ВБ 38	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+		+		+	+
ВБ 39	+			+	+															+	+
ВБ 40	+	+	+														+			+	+
ВБ 41	+			+																+	+
ВБ 42	+																			+	+
ВБ 43	+											+						+		+	
ВБ 44	+			+																+	
ВБ 45	+			+													+			+	
ВБ 46	+	+	+														+			+	
ВБ 47	+	+						+								+		+		+	+
ВБ 48	+		+				+			+							+			+	
ВБ 49	+	+	+					+			+							+			
ВБ 50	+		+				+										+			+	
ВБ 51	+				+						+					+		+	+	+	
ВБ 52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+
ВБ 53	+	+	+		+	+	+			+								+		+	+
ВБ 54	+		+		+		+									+		+			
ВБ 55	+	+					+	+												+	
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+
ВБ 57	+	+		+	+	+		+								+					+
ВБ 58	+	+	+	+	+		+			+					+		+			+	+
ВБ 59	+	+	+	+	+		+			+					+		+			+	+
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+					+

ВБ 62	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+	
ВБ 63	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+			+	+
ВБ 64	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+
ВБ 65	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+
ВБ 67	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+
ВБ 69	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+
ВБ 70	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+
ВБ 71	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ 72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ 73			+		+																	
ВБ 74	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+			+	+
ВБ 75	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+
ВБ 76	+	+	+	+	+	+							+		+		+	+			+	+
ВБ 77	+		+	+	+	+	+		+								+				+	+
ВБ 78	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ 79	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ 80	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+
ВБ 81	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+
ВБ 82	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+
ВБ 83	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ84	+	+	+	+								+					+			+		
ВБ 85	+	+		+			+									+	+				+	+
ВБ 86	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+				+	+
ВБ 87	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ВБ 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|---|--|
| 1. аменорея | 29. закрєп |
| 2. анемічний синдром | 30. запаморочення, |
| 3. анурія та олігурія | 31. кардіомегалія |
| 4. артеріальна гіпертензія | 32. кашель |
| 5. артеріальна гіпотензія | 33. кишкова непрохідність |
| 6. біль в грудній клітці | 34. кровохаркання |
| 7. біль в животі | 35. лімфаденопатія |
| 8. біль в кінцівках та спині | 36. менінгеальний синдром |
| 9. біль в промежині | 37. (маткова кровотеча) |
| 10. біль у горлі | 38. набряковий синдром |
| 11. блювота | 39. парези, паралічі |
| 12. бронхообструктивний синдром | 40. поліурія |
| 13. бульбарний синдром | 41. портальна гіпертензія |
| 14. випіт у плевральну порожнину | 42. порушення мови (афазія) |
| 15. галюцинаторно-параноїдальний синдром | 43. порушення серцевого ритму та провідності |
| 16. гарячка | 44. розлади свідомості |
| 17. геморагічний синдром | 45. свербіж шкіри |
| 18. екзантема, енантема | 46. сечовий синдром |
| 19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 47. синдром деменції |
| 20. головний біль | 48. синдром дегідратації |
| 21. дизурія | 49. синдром недостатності травлення |
| 22. дисменорея | 50. стридор |
| 23. диспепсія | 51. суглобовий синдром |
| 24. дисфагія | 52. судоми |
| 25. діарея | 53. схуднення |
| 26. жовтяниця | 54. ціаноз |
| 27. задишка | 55. часткова або повна втрата зору |
| 28. асфіксія | 56. часткова або повна втрата слуху |
| | 57. шлунково-кишкова кровотеча |

Список 2 (захворювання)

- | | |
|--|--|
| I) <u>Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</u> | 6. лімфоми |
| 1. анемії | 7. мієломна хвороба |
| 2. гемолітична хвороба новонароджених | 8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани |
| 3. гемофілія | 9. сепсис новонароджених |
| 4. лейкемії | 10. сепсис хірургічний |
| 5. лімфогранулематоз | 11. тромбоцитопенічна пурпура |
| | 12. хронічні променеві ураження |

II) Розлади психіки та поведінки:

13. біполярний афективний розлад
14. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
15. епілепсія
16. невротичні розлади
17. розлади особистості
18. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

19. внутрішньочерепна травма
20. менінгіти, енцефаліти
21. мігрень та інші види головного болю
22. перинатальна енцефалопатія
23. порушення вегетативної нервової системи
24. порушення мозкового кровообігу
25. радикулопатії та полінейропатії
26. розсіяний склероз
27. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

IV) Хвороби ока

28. блефарит
29. гострий напад глаукоми
30. кон'юнктивіт
31. стороннє тіло ока
32. травми ока

V) Хвороби горла, вуха, носа

33. ларингіти
34. отити
35. перитонзиллярний абсцес
36. синусити
37. тонзиліти

VI) Хвороби системи кровообігу:

38. аневризми аорти

39. атеросклероз

40. атеросклероз артерій кінцівок
41. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
42. вроджені вади серця
43. вторинна артеріальна гіпертензія
44. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
45. ендокардити
46. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
47. ішемічна хвороба серця
48. кардити, у т.ч. ендокардіальний фіброеластоз
49. кардіоміопатії

50. легеневе серце

51. набуті вади серця
52. облітеруючий ендартеріт
53. перикардити
54. порушення серцевого ритму та провідності
55. серцева недостатність
56. травми серця та кровоносних судин
57. тромбоемболія легеневої артерії
58. флебіт, тромбофлебіт

VII) Хвороби органів дихання та середостіння:

59. абсцес легень
60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання

66. дихальна недостатність
67. емпієма плеври
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VIII) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти

92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
 93. защемлені і незащемлені киля живота
 94. неспецифічний виразковий коліт
 95. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
 96. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
 97. перитоніт
 98. перфорація порожнистого органу
 99. печінкова недостатність
 100. синдром мальабсорбції
 101. стеноз пілоруса шлунка
 102. травми живота (поверхнева, відкрита)
 103. функціональні гастроінтестинальні розлади
 104. хвороба Крона
 105. хвороби оперованого шлунку
 106. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
 107. хронічні коліти
 108. цирози печінки
 109. шлунково–кишкова кровотеча
- #### IX) Хвороби сечостатевої системи:
110. амілоїдоз нирок
 111. баланит, баланопостит
 112. вроджені вади розвитку сечової системи
 113. гломерулонефрити
 114. дизметаболічні нефропатії
 115. нефротичний синдром

116. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
117. пієлонефрити
118. простатит
119. сечокам'яна хвороба
120. тубулоінтерстиційний нефрит
121. уретрит
122. хронічна хвороба нирок
123. цистити
- X) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
124. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
125. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
126. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
127. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
128. мікози
129. опіки та обмороження
130. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
131. псоріаз
132. пухирні дерматози
133. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)
- XI) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:
134. анкілозуючий спондилоартрит
135. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
136. гостра ревматична лихоманка
137. дерматоміозит та поліміозит
138. новоутворення кістково-м'язової системи
139. остеоартроз
140. остеомієліт
141. подагра
142. політравма
143. реактивні артрити
144. ревматоїдний артрит
145. системна склеродермія
146. системний червоний вовчак
147. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
148. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
149. травма тазу
150. травма хребта
151. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
152. хронічна ревматична хвороба
153. ювенільний ревматоїдний артрит
- XII) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
154. акромегалія
155. гіперплазія тімуса
156. гіпотиреоз
157. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
158. гіпофізарний нанізм
159. дифузний токсичний зоб
160. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
161. нецукровий діабет

162. новоутворення щитоподібної залози
163. ожиріння
164. природжена дисфункція кори наднирників
165. рахіт, спазмофілія,
166. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
167. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
168. тиреоїдити
169. тиреотоксикоз
170. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
171. хронічна недостатність наднирникових залоз
172. цукровий діабет
XIII) Інфекційні і паразитарні хвороби:
173. бактеріальні харчові отруєння
174. бешиха
175. ботулізм
176. вірусні гепатити
177. вітряна віспа
178. вроджені інфекції новонародженого
179. гельмінтози
180. герпесвірусні хвороби
181. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
182. дифтерія
183. інфекційний мононуклеоз
184. кашлюк
185. кишкові бактеріальні інфекції
186. кишкові вірусні інфекції
187. кір

188. кліщовий вірусний енцефаліт
189. краснуха
190. лептоспіроз
191. малярія
192. менінгококова інфекція
193. особливо небезпечні вірусні інфекції
194. паротитна інфекція
195. поліомієліт
196. правець
197. протозойні інфекції
198. рикетсиоз
199. сибірка
200. сказ
201. скарлатина
202. туберкульоз різної локалізації
203. хвороба Лайма
204. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
205. хламідійні інфекції
206. холера
207. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
208. гонококова інфекція
209. сифіліс
XIV) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:
210. багатоплідна вагітність
211. блювання (блювота) вагітних
212. вагітність при екстрагенітальній патології
213. дистрес плоду при вагітності
214. затримка росту плода

215. імунний конфлікт при вагітності	захворювання
216. міхурцевий занесок	229. травми матки і пологових шляхів
217. передлежання плаценти	<u>XV) гінекологічні захворювання:</u>
218. передчасне відшарування плаценти	230. аномальні маткові кровотечі
219. передчасні пологи та переношена вагітність	231. апоплексія яєчника
220. позаматкова вагітність	232. безплідність
221. прееклампсія та еклампсія	233. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
222. самовільний аборт	234. доброякісна дисплазія молочних залоз
патологія пологів та післяпологового періоду:	235. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
223. аномалії пологової діяльності	236. ендометріоз
224. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз	237. запальні захворювання жіночих статевих органів
225. дистрес плоду під час пологів	238. злаякісні новоутворення жіночих статевих органів
226. кровотеча пологова та післяпологова	239. мастит
227. неправильні положення та передлежання плода	240. нейроендокринні синдроми
228. післяпологові септичні	241. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	ураження, в т.ч. у польових умовах та
2. гіпертензивний криз	при надзвичайних станах
3. гостра дихальна недостатність	12. гостра церебральна недостатність
4. гостра затримка сечі	13. електротравма
5. гостра надниркова недостатність	14. епілептичний статус
6. гостре пошкодження нирок	15. гостра кровотеча
7. гостра печінкова недостатність	16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при
8. гостра серцева недостатність	надзвичайних станах
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	17. зупинка серця
10. гострий психоз	18. колапс
11. гострі радіаційні та хімічні	19. порушення свідомості та коматозні стани

20. ниркова коліка
21. жовчна коліка
22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення

28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки
31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпідний профіль крові
11. гормони крові
12. залізо та мідь крові
13. креатинін, сечовина крові
14. електроліти крові
15. трансамінази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу

31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну

обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах

7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом

15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах

Гарант освітньої програми
д. м. н., проф.

Євгеній НІКОЛЕНКО

