



Харківський національний університет
імені В.Н. Каразіна



Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

Курс за вибором «ІННОВАЦІЇ В АЛЕРГОЛОГІЇ»

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Медичний факультет

Кафедра інфекційних хвороб та клінічної імунології

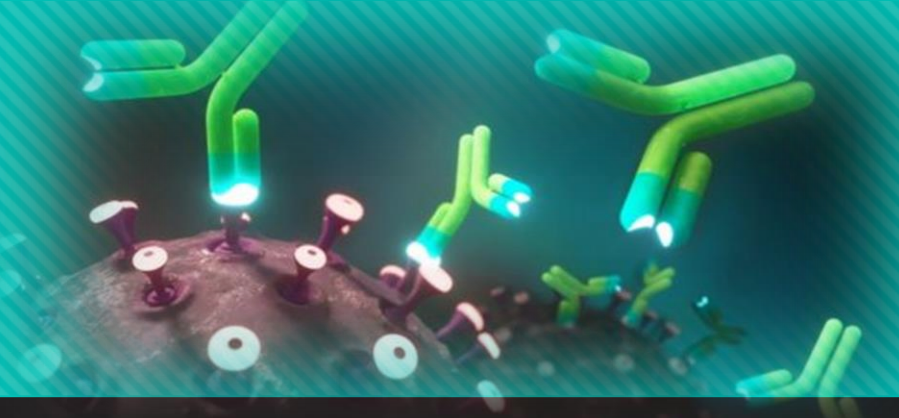
Актуальність тематики курсу



Алергологія — це швидко розвиваюча галузь медицини, зумовлена зростаючою поширеністю алергічних захворювань у світі, включаючи астму, харчові алергії та atopічний дерматит. Досягнення в імунології, молекулярній діагностиці та таргетованих терапіях змінили підхід до діагностики, профілактики та лікування.

Цей курс надає медичним працівникам актуальні знання про передові інновації, такі як біологічні препарати, персоналізована медицина та нові імунотерапії, що дозволяє покращити результати лікування пацієнтів і залишатися на передовій клінічної практики. Участь у цій програмі є надзвичайно важливою для лікарів, які прагнуть поглибити свій досвід та впроваджувати стратегії лікування алергій на основі доказової медицини.

Мета і завдання курсу



Мета: здобуття знань про патологію алергій в Україні та світі в цілому у контексті глобалізації економічних процесів та вивчення закономірностей патологічного процесу при різних етіопатогенетичних характеристиках алергічних захворювань; формування у майбутніх лікарів мислення, умінь і практичних навичок, що забезпечують своєчасну діагностику різних алергічних захворювань та їх ускладнень, призначення раціонального лікування та вибір оптимальної тактики ведення пацієнта у випадках невідкладної допомоги.

Розуміння та діагностика – визначати ключові клінічні симптоми та закономірності поширених алергічних захворювань, проводити попередню клінічну та синдромну діагностику, а також здійснювати диференційний діагноз із захворюваннями інших профілів.

Інтерпретація результатів діагностики – аналізувати та інтерпретувати алерген-специфічні діагностичні тести та розуміти патологічні процеси, що лежать в основі алергічних станів, включаючи концепцію «алергічного маршу».

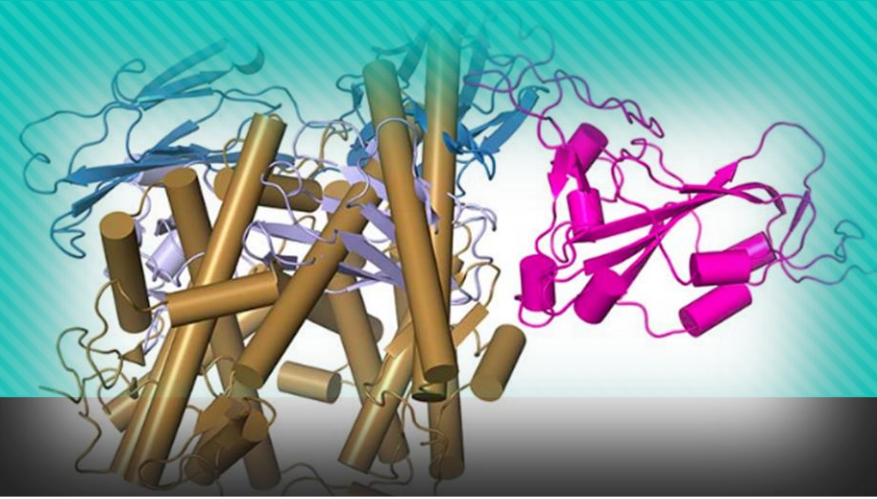
Ведення пацієнта – визначати відповідні стратегії ведення пацієнтів, включаючи амбулаторне та стаціонарне лікування, профілактичні, діагностичні та терапевтичні заходи.

Невідкладна допомога – розпізнавати та надавати допомогу у надзвичайних ситуаціях у пацієнтів з алергічними захворюваннями, забезпечуючи своєчасне надання до госпітальної допомоги.

Клінічна документація та прогнозування – вести точну медичну документацію в алергологічній клініці та передбачати можливі довгострокові наслідки алергічних захворювань для здоров'я пацієнтів.

Викладання курсу

Зміст



Розділ 1. Основи алергології

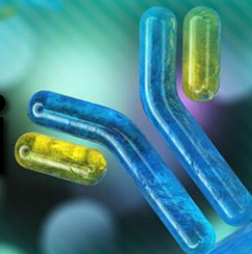
Класифікація гіперчутливих реакцій та сучасні уявлення про механізми їх розвитку. Основні фактори імунної системи людини, що беруть участь у формуванні гіперчутливих реакцій певних типів. Цитокіни як один із провідних факторів розвитку гіперчутливих реакцій певних типів. Класифікація алергенів та особливості розвитку сенсibilізації організму людини окремими їх типами. Основи алерген-специфічної діагностики та терапії.

Розділ 2. Сучасні медичні та діагностичні методи в алергології

Етіологія найбільш поширених алергічних захворювань. Патогенез найбільш поширених алергічних захворювань. Клінічні прояви найбільш поширених алергічних захворювань. Сучасні підходи до діагностики алергічних захворювань. Алерген-специфічна діагностика. Вимірювання вмісту оксиду азоту у видихуваному повітрі. Значення імунограм та інших діагностичних методик у діагностиці алергічних захворювань. Сучасні підходи до лікування алергічних захворювань. Алерген-специфічна терапія. Основні схеми лікування пацієнтів алергологічного профілю.

Викладання курсу

Об'єм та місце у навчальному плані



30 годин – практичні заняття

- Здобувачі, які засвоїли програму навчальної дисципліни та отримали щонайменше 70 балів за поточну навчальну діяльність, обчислену за формулою, мають право скласти Недиференційований залік, який передбачає виконання письмової залікової роботи.

60 годин – самостійна робота

- Залікова робота складається з двох частин: написання контрольного тесту та перевірки практичних навичок

90 академічних годин
(3 кредита ECTS)

- Остаточна оцінка з дисципліни формується шляхом додавання балів за поточну активність за багатобальною шкалою та балів за залік.

Автори та викладачі курсу

Лядова Тетяна Іванівна,
доктор медичних наук, професор

Волобуєва Ольга Вікторівна,
кандидат медичних наук, доцент

