

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І2 «Медицина» галузі знань

І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» в

Харківському національному університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» розроблена робочою групою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна під керівництвом Гаранта освітньої програми д. мед. н., проф. Н. С. Шевченко відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти та охорони здоров'я, із урахуванням сучасної європейської стратегії до підготовки медичних кадрів, потреб сьогодення системи охорони здоров'я та викликів воєнного часу.

Оновлена освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих лікарів, здатних працювати в період динамічних змін системи охорони здоров'я України, втілення цифрових технологій, підвищених вимог до безпеки пацієнтів та необхідності швидкого прийняття клінічних рішень. Програма відповідає сучасній парадигмі медичної освіти, що базується на компетентнісному підході, міждисциплінарності, засадах доказової медицини та безперервному професійному розвитку.

Метою програми є формування у здобувачів вищої медичної освіти системних теоретичних знань, клінічного мислення, високого рівня практичних навичок, які ґрунтуються на сучасних наукових досягненнях, а також професійних і загальних компетентностей, необхідних для вирішення складних клінічних та організаційних завдань у сфері охорони здоров'я. Особлива увага приділяється підготовці лікарів, здатних ефективно діяти в умовах обмежених ресурсів, надзвичайних ситуацій, масових уражень, військового стану та зростаючого психоемоційного навантаження на систему охорони здоров'я.

Програма розрахована на 6 років навчання і передбачає збалансоване поєднання обов'язкових (321 кредит ЄКТС) та вибіркових (39 кредитів ЄКТС) компонентів. Загальний обсяг становить 360 кредитів ЄКТС. Структура підготовки включає всі необхідні види навчальної діяльності: аудиторну та самостійну роботу, клінічні практики, підготовку до успішного складання всіх етапів єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а також формування практичних компетентностей у реальних клінічних умовах.

Позитивною особливістю програми є – широке використання потенціалу навчально-наукових інститутів і факультетів університету (на сам перед біологічного, хімічного, фізичного, філософського та інших) забезпечує

мультидисциплінарний характер та фундаментальну підготовку фахівців, інтеграцію природничих наук у клінічну практику та формування системного професійного мислення. Використання клінічних баз установ НАМН України значно підсилює практичну складову навчання.

Необхідним елементом сучасної підготовки лікарів є наявність багатопрофільного симуляційного центру, який дозволяє продемонструвати й відпрацьовувати різноманітні клінічні сценарії, невідкладні стани, індивідуальну та командну взаємодію й алгоритми прийняття рішень без ризику для пацієнтів. Це повністю відповідає світовим трендам у медичній освіті, де симуляційне навчання розглядається як обов'язковий компонент формування професійної компетентності.

Програма також забезпечена сучасними інформаційними ресурсами та доступом до міжнародних наукових баз даних (EBSCO, Scopus, HINARI тощо), що сприяє розвитку навичок роботи з доказовими джерелами, критичного аналізу інформації та наукової активності студентів.

Освоєння теоретичних знань та практичних навичок у межах обов'язкових і вибіркових дисциплін забезпечує формування клінічної, дослідницької та комунікативної компетентності. Програма реалізує студентоцентрований, компетентнісний та проблемно-орієнтований підходи, стимулює самостійну роботу, відповідальність за власну освітню траєкторію та розвиток професійної ідентичності майбутнього лікаря.

Медичний факультет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна має значний науково-педагогічний потенціал, належну матеріально-технічну базу, сучасні клінічні платформи та досвід реалізації інноваційних освітніх підходів, що дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців відповідно до сучасних стандартів.

Пропозиції щодо подальшого вдосконалення програми:

1. Доцільно розширити каталог вибірових дисциплін курсами, орієнтованими на медичний менеджмент, лідерство в охороні здоров'я, управління якістю медичної допомоги, медичне право та комунікацію з пацієнтами. Це відповідає сучасним вимогам до лікаря як не лише клініциста, але й учасника управлінських процесів у системі охорони здоров'я.

2. З урахуванням глобальної цифровізації медицини варто суттєво посилити компоненти, пов'язані з цифровими технологіями, зокрема:

- застосуванням штучного інтелекту в клінічній діагностиці;
- використанням електронних систем охорони здоров'я;
- розвитком телемедицини;

– основами аналізу медичних даних та клінічної інформатики.

3. Реалії сьогодення потребують посилення підготовки з військово-польової медицини, медицини катастроф, реабілітації та психосоціальної підтримки пацієнтів, що є особливо актуальним у сучасних умовах.

4. Варто акцентувати освітні компоненти, спрямовані на формування навичок доказової медицини, клінічних досліджень, академічної доброчесності та міжнародної професійної комунікації.

У цілому освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна відповідає сучасним вимогам до медичної освіти, враховує тенденції розвитку галузі, потреби системи охорони здоров'я України та забезпечує формування повноцінного комплексу професійних компетентностей майбутнього лікаря.

Програма є актуальною, структурно логічною, практично орієнтованою та може бути рекомендована до впровадження і використання для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю І2 «Медицина».

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор КНП «Міська клінічна
багатопрофільна лікарня № 25» ХМР,
Заслужений лікар України,
д.мед.н., професор



Кирило ПАРХОМЕНКО