

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Медичний факультет
Кафедра внутрішньої медицини

СУЧАСНІ ДІАГНОСТИЧНІ ПІДХОДИ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ

УКЛАДАЧІ:

Доктор медичних наук, професор Тихонова Тетяна Михайлівна

Кандидат медичних наук, доцент Аль-Травнех Олена Володимирівна

Доктор філософії за спеціальністю Медицина Каніщєва Олена Володимирівна

Харків 2026-2027

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я	вибіркова
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 222 – Медицина –	Рік підготовки: 6 Семестр 11
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 (33,3%), самостійної роботи студента – 60 (66,7%)	Освітньо-кваліфікаційний рівень: – Магістр –	Лекції - Практичні заняття 28 Самостійна робота 60 Вид контролю Залік 2

✓ У клініці внутрішніх хвороб особливу увагу завжди приділяють правильно встановленому діагнозу. Проводиться порівняння найбільш важливих симптомів основної патології із схожими ознаками інших захворювань. Успішно виконати такий порівняльний аналіз допомагає саме використання диференційно-діагностичного підходу.

✓ У практичній медицині для ефективного ведення хворого лікар повинен знати:

- що таке діагностичний процес та структурований підхід під час проведення диференційного діагнозу;
- основні синдроми, що є проявами розвитку та прогресування захворювань;
- алгоритми дій щодо виконання диференційно-діагностичного процесу при різних патологічних станах (лихоманка, втомлюваність, порушення лужно-основного балансу, біль в спині, біль у грудях, гостре ураження нирок, набряки, втрата ваги тощо).

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Предмет вивчення курсу
«Сучасні діагностичні підходи
в клініці внутрішньої
медицини»

Пререквізити

Постреквізити

- включає алгоритми діагностично-структурованого підходу та проведення диференційного діагнозу у пацієнта, що має певні симптоми захворювань (лихоманка, втомлюваність, порушення лужно-основного балансу, біль у спині, біль у грудях, гостре ураження нирок, набряки, втрата ваги тощо).

- базується на вивченні студентами нормальної та патологічної анатомії людини, нормальної та патологічної фізіології, фармакології, внутрішньої медицини та інтегрується з цими дисциплінами

- поширює та поглиблює знання з внутрішньої медицини, дає змогу застосовувати набуті знання та навички в майбутній професійній діяльності

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ❖ Вміти проводити диференційну діагностику захворювань
- ❖ Вміти аналізувати наявні симптомами та їх етіопатогенетичні чинники
- ❖ Розуміти необхідний обсяг лабораторно-інструментального обстеження хворих
- ❖ Володіти навичками оцінки сучасних лабораторних та інструментальних обстежень
- ❖ Проводити диференційну діагностику дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря - керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
- ❖ Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, в амбулаторних умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ❖ Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- ❖ Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ❖ Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки захворюваності населення.
- ❖ Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів/ За ред. проф. Ю.М.Мостового. - 22-ге вид., перероб.- Київ: Центр ДЗК, 2020. - С. 473 -480.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. — 6-е видання, 2020 – 552с.
3. Davidson's Medicine: Principles and Practice: 23rd Edition: In 3 Volumes. Volume 1 / edited by By Stuart G. Ralston, Ian D. Penman, Mark W.J. Straken, Richard P. Hobson .- "Medicine", 2020. - 258 p.
4. Davidson's Medicine: Principles and Practice: 23rd Edition: In 3 Volumes. Volume 2 / edited by By Stuart G. Ralston, Ian D. Penman, Mark W.J. Straken, Richard P. Hobson .- "Medicine", 2021. - 778 p
5. Davidson's Medicine: Principles and Practice: 23rd Edition: In 3 Volumes. Volume 3 / edited by By Stuart G. Ralston, Ian D. Penman, Mark W.J. Straken, Richard P. Hobson .- "Medicine", 2021. - 642 p.
6. Handbook of Symptoms Based Competency & Differential Diagnosis In Internal Medicine. N.p., NNR system sdn bhd, 2024.
https://www.google.com.ua/books/edition/Handbook_of_Symptoms_Based_Competency_Di/1-QnEQAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1
7. Rao, P Siva Rama Krishna. Differential Diagnosis and Medical Therapeutics. Індія, Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited, 2021
[.https://www.google.com.ua/books/edition/Differential_Diagnosis_and_Medical_Thera/icdUEAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=inauthor:%22P+Siva+Rama+Krishna+Rao%22&printsec=frontcover](https://www.google.com.ua/books/edition/Differential_Diagnosis_and_Medical_Thera/icdUEAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=inauthor:%22P+Siva+Rama+Krishna+Rao%22&printsec=frontcover)