

# Опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу на медичному факультеті

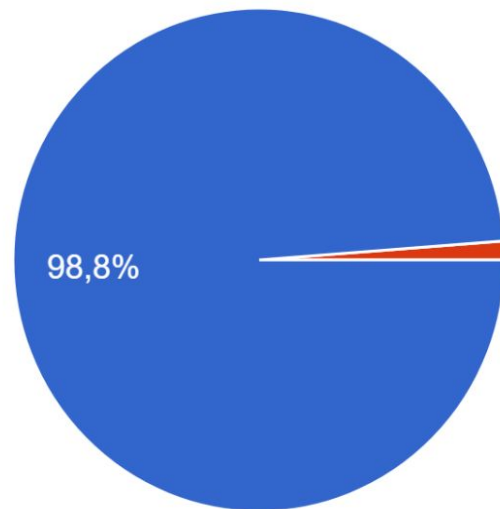
2023-2024 навчальний рік 1 семестр

- ▶ В опитування взяли участь 496 здобувачів
- ▶ 1 курс - 73 здобувачі
- ▶ 2 курс - 76 здобувачів
- ▶ 3 курс - 142 здобувачі
- ▶ 4 курс - 73 здобувачі
- ▶ 5 курс - 111 здобувачів
- ▶ 6 курс - 21 здобувач

# Чи ознайомлені Ви з ОП, за якою навчаєтесь?

1. Чи ознайомлені Ви з ОП, за якою навчаєтесь?

496 відповідей

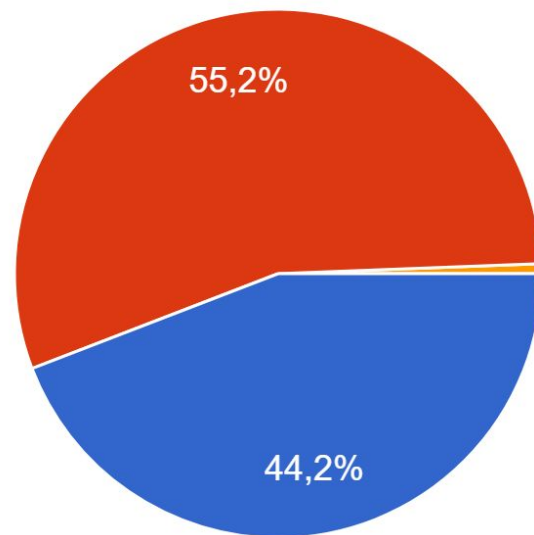


● Так  
● Ні

# Якою мірою Ви ознайомлені з ОП, за якою ви навчаєтесь?

2. Якою мірою Ви ознайомлені з ОП, за якою ви навчаєтесь?

496 відповідей

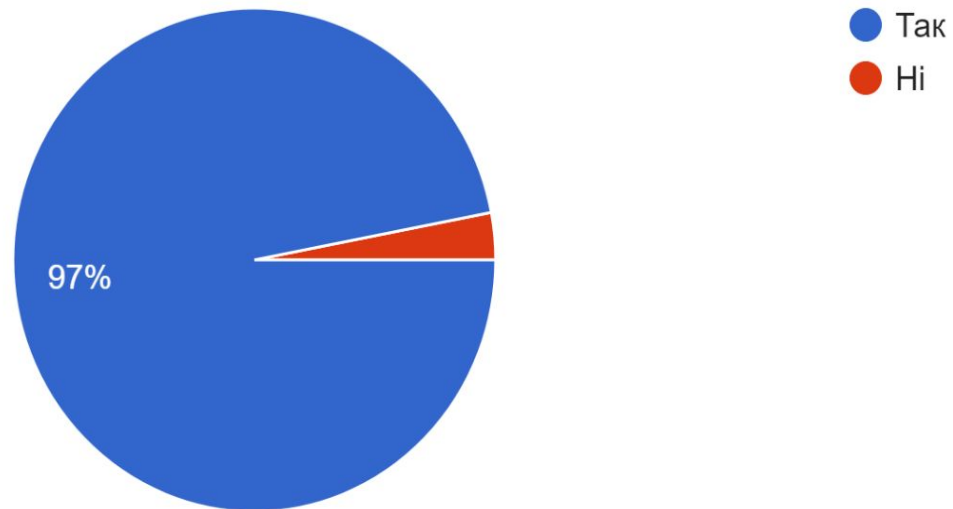


- маю загальне уявлення
- ознайомлений повною мірою
- не маю ніякої інформації

# Чи зрозумілі Вам цілі ОП та програмні результати навчання?

3. Чи зрозумілі Вам цілі ОП та програмні результати навчання?

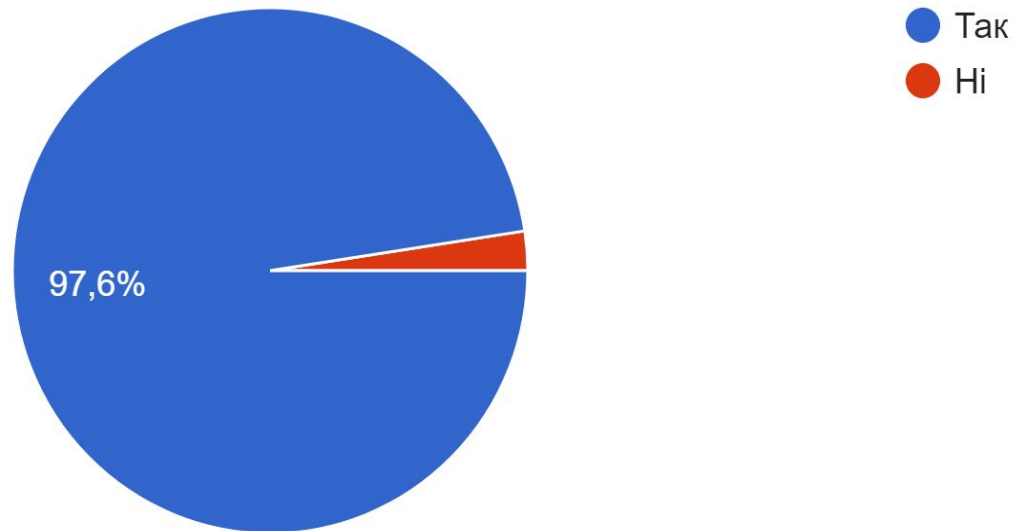
496 відповідей



# Чи є зрозумілими для Вас форми та методи навчання за ОП?

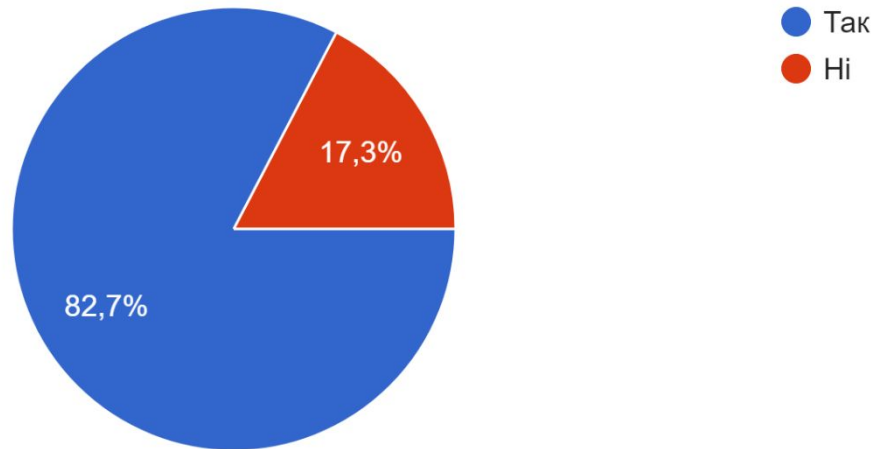
4. Чи є зрозумілими для Вас форми та методи навчання за ОП?

496 відповідей



# Вам забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін?

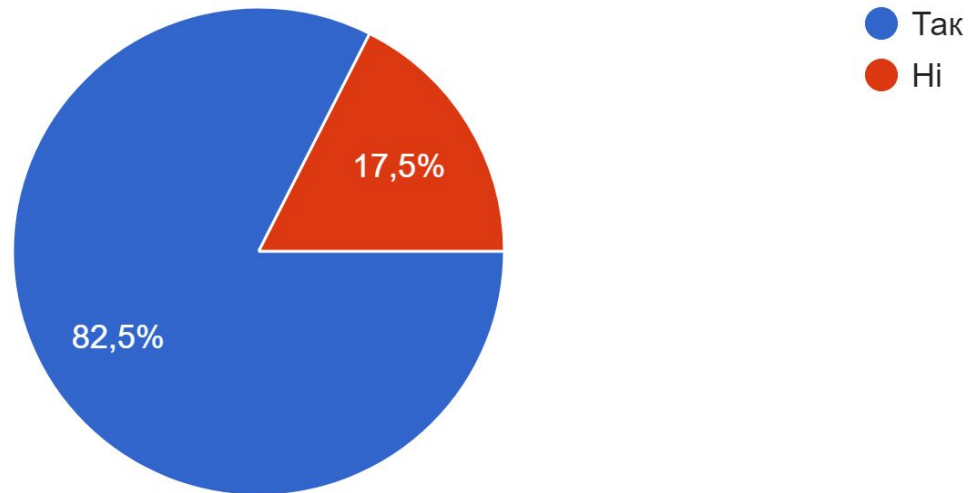
5. Вам забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін?  
496 відповідей



# Вас влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

6. Вас влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

496 відповідей

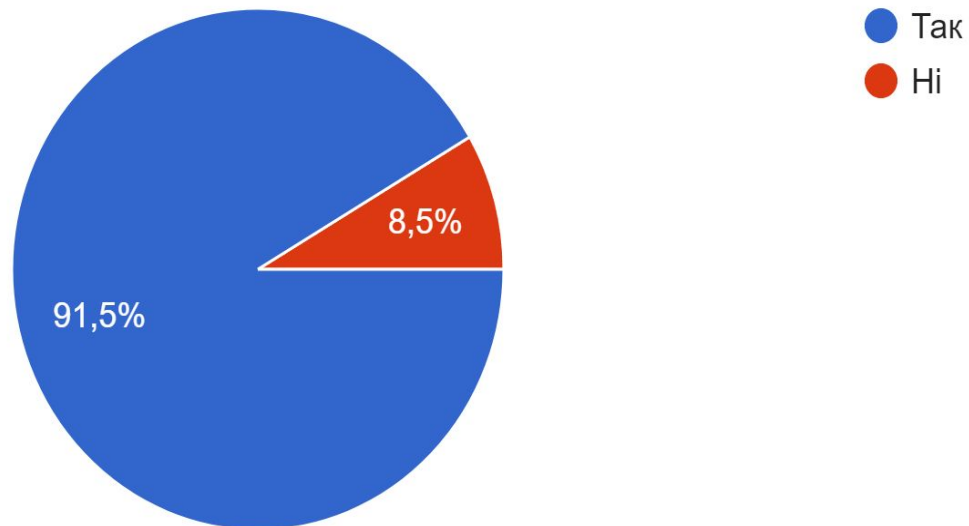




# Чи дозволяє підготовка на ОП здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

7. Чи дозволяє підготовка на ОП здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

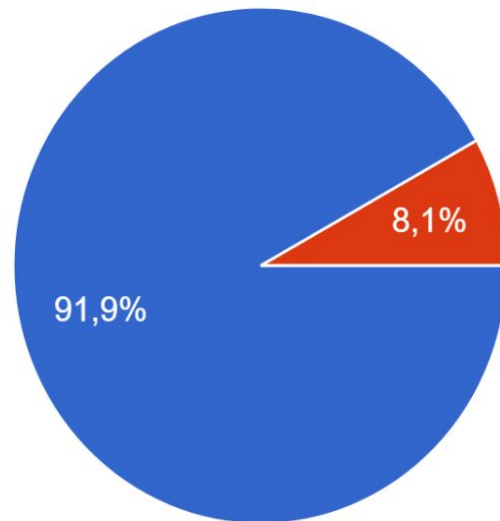
496 відповідей



# Чи влаштовує Вас кількість аудиторних годин?

8. Чи влаштовує Вас кількість аудиторних годин?

496 відповідей

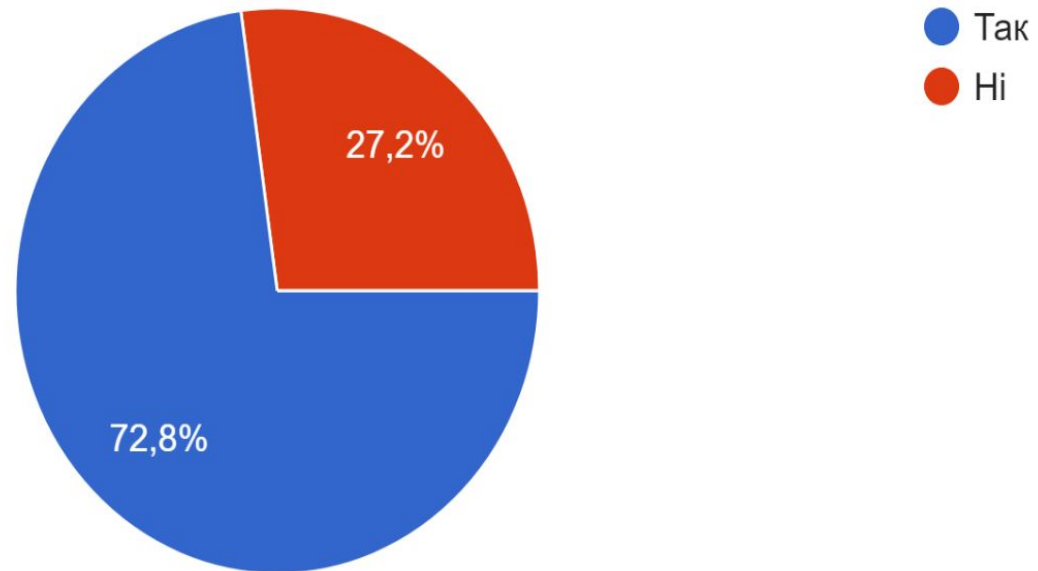


● Так  
● Ні

# Чи вистачає Вам часу на самотійну роботу?

9. Чи вистачає Вам часу на самотійну роботу?

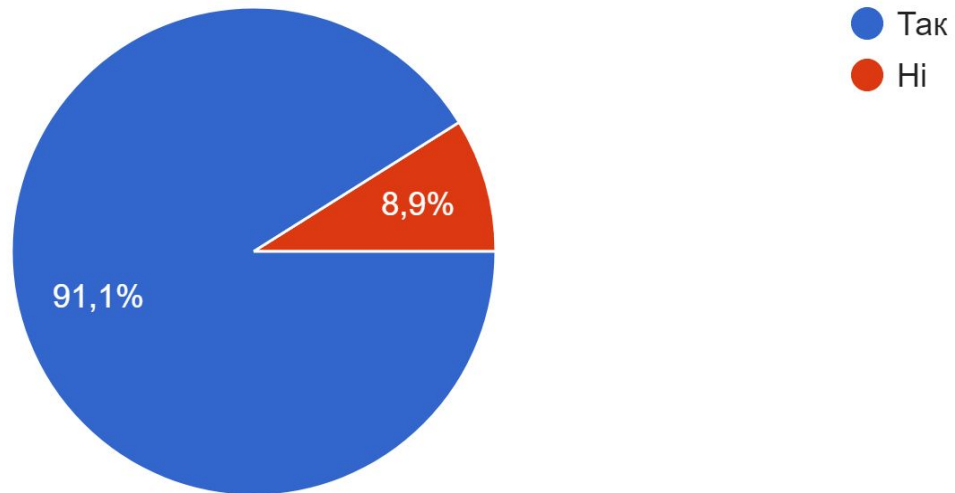
496 відповідей



# Чи зрозумілий Вам порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

10. Чи зрозумілий Вам порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

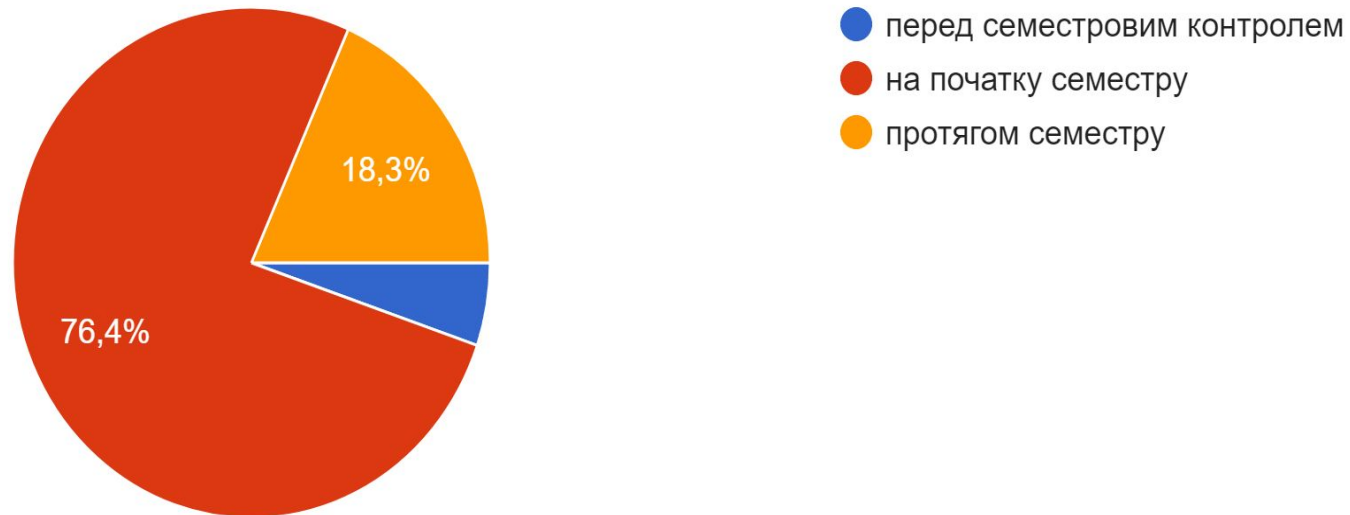
496 відповідей



# Коли Вам надається інформація про порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

11. Коли Вам надається інформація про порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною?

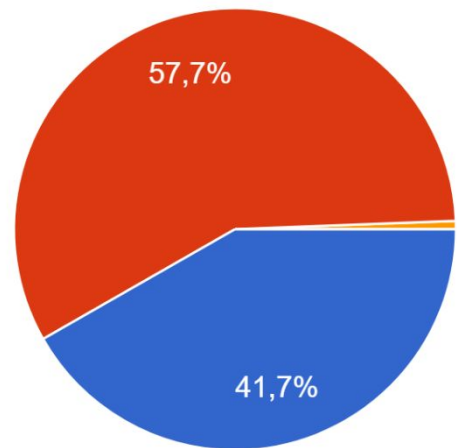
496 відповідей



# Якою мірою Ви ознайомлені з робочими програмами кожної дисципліни, практики, курсової роботи, які Ви вивчали?

12. Якою мірою Ви ознайомлені з робочими програмами кожної дисципліни, практики, курсової роботи, які Ви вивчали?

496 відповідей

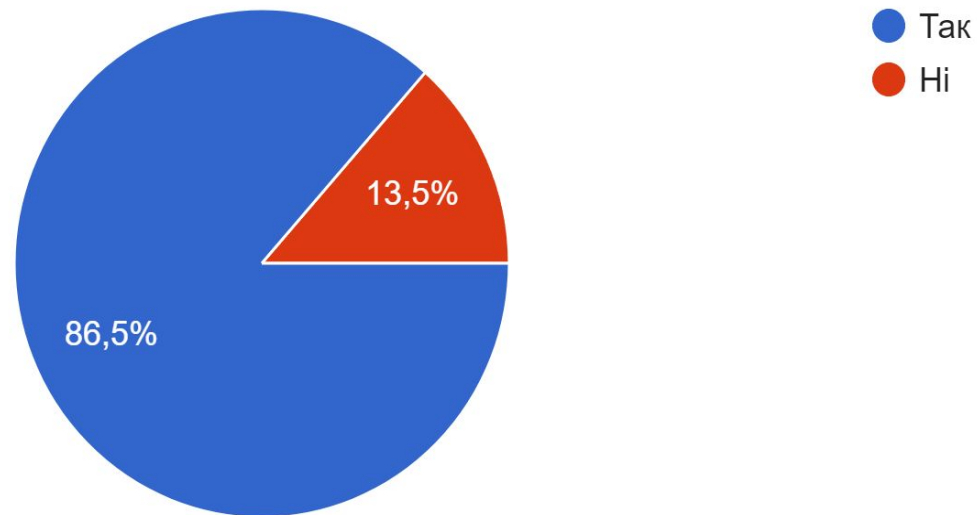


- маю загальне уявлення
- ознайомлений повною мірою
- не маю ніякої інформації

# Чи залучені здобувачі до реалізації наукових тем кафедр, наукових досліджень викладачів?

13. Чи залучені здобувачі до реалізації наукових тем кафедр, наукових досліджень викладачів?

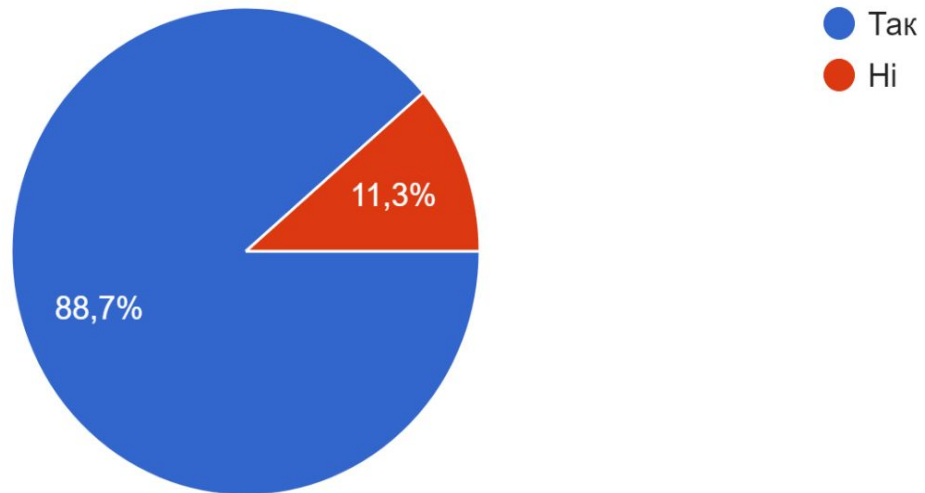
496 відповідей



# Чи є екзаменатори об'єктивними та неупередженими?

14. Чи є екзаменатори об'єктивними та неупередженими?

496 відповідей

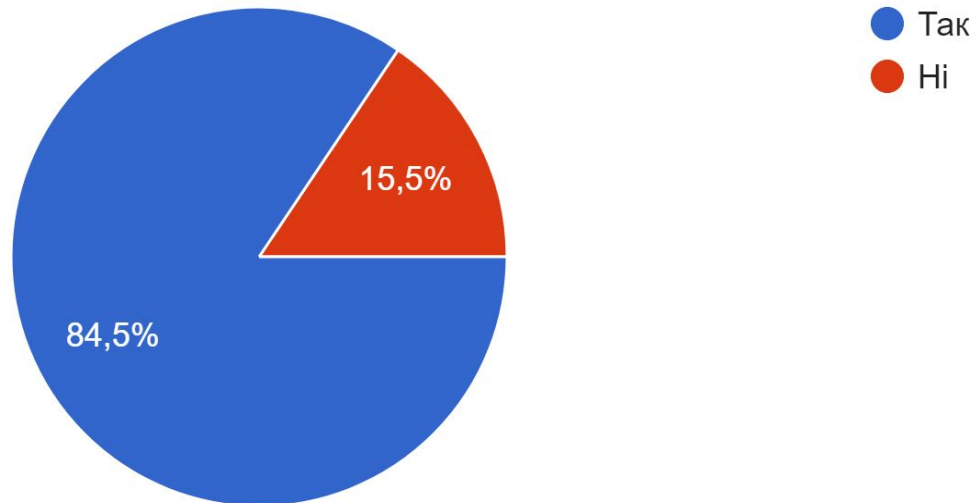




# Чи залучені до освітнього процесу роботодавці, професіонали-практики?

15. Чи залучені до освітнього процесу роботодавці, професіонали-практики?

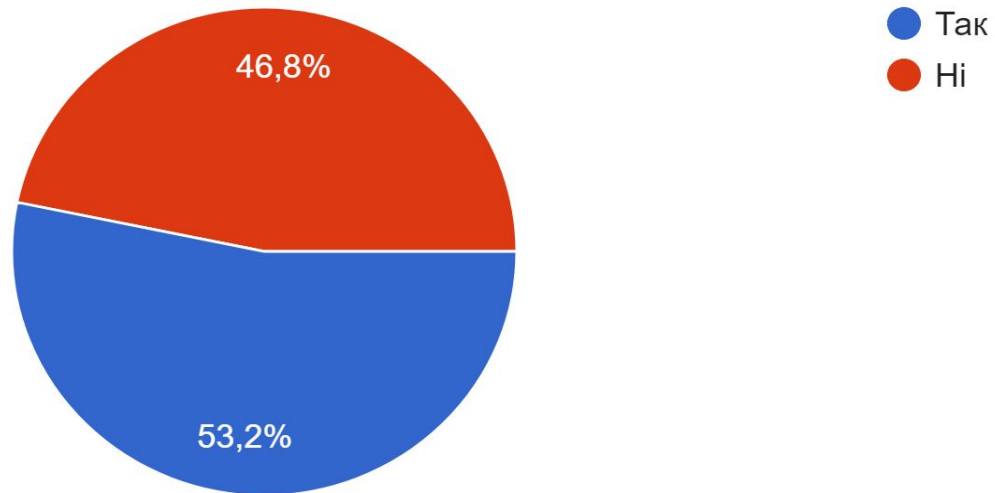
496 відповідей



# Чи маєте Ви інформацію про кар'єри випускників за ОП, спеціальністю?

16. Чи маєте Ви інформацію про кар'єри випускників за ОП, спеціальністю?

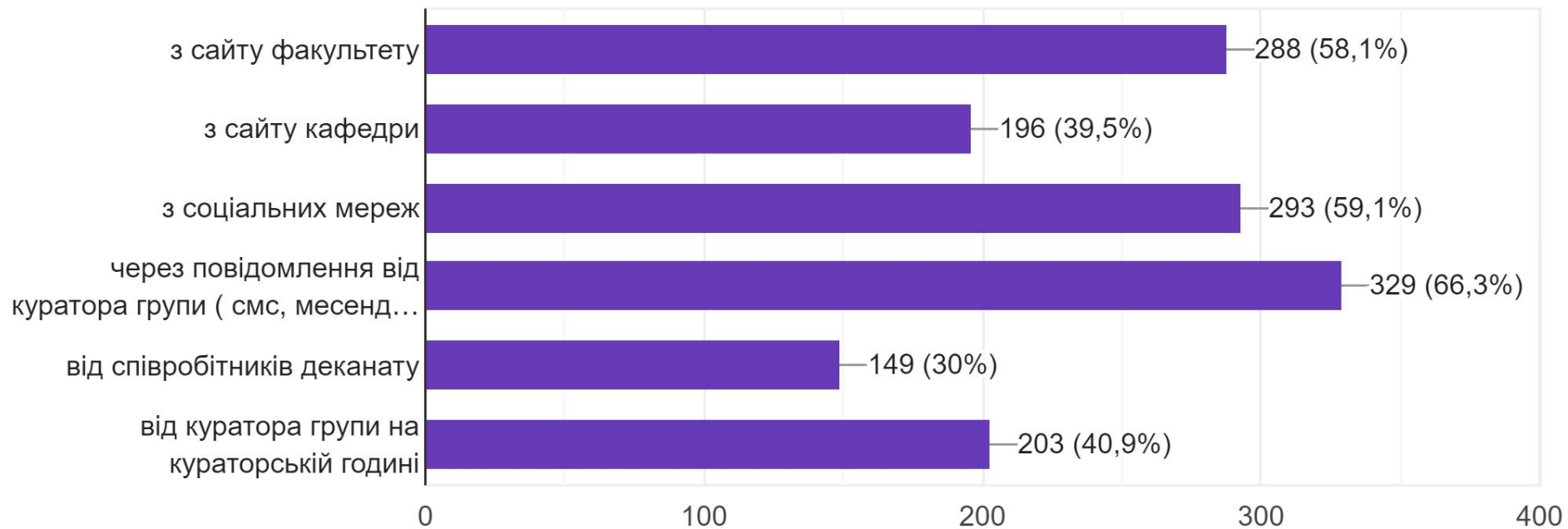
496 відповідей



# Звідки ви отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу?

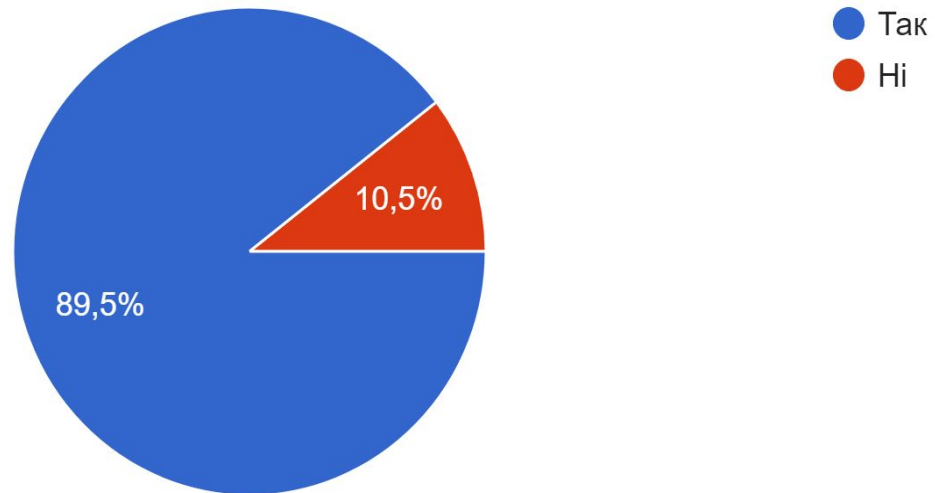
17. Звідки ви отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу?  
(можливо декілька варіантів відповіді)

496 відповідей



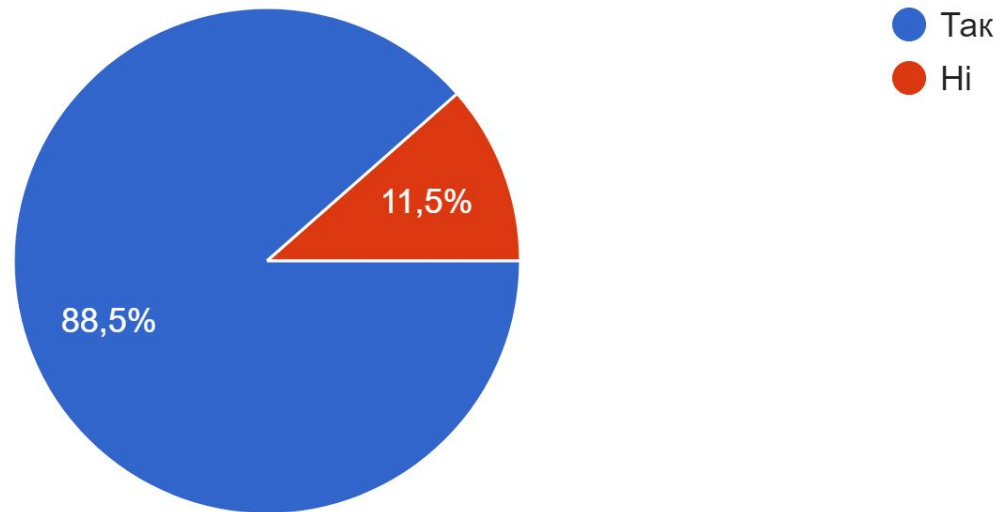
# Чи задоволені Ви в освітньому процесі організаційною підтримкою

18. Чи задоволені Ви в освітньому процесі організаційною підтримкою  
496 відповідей



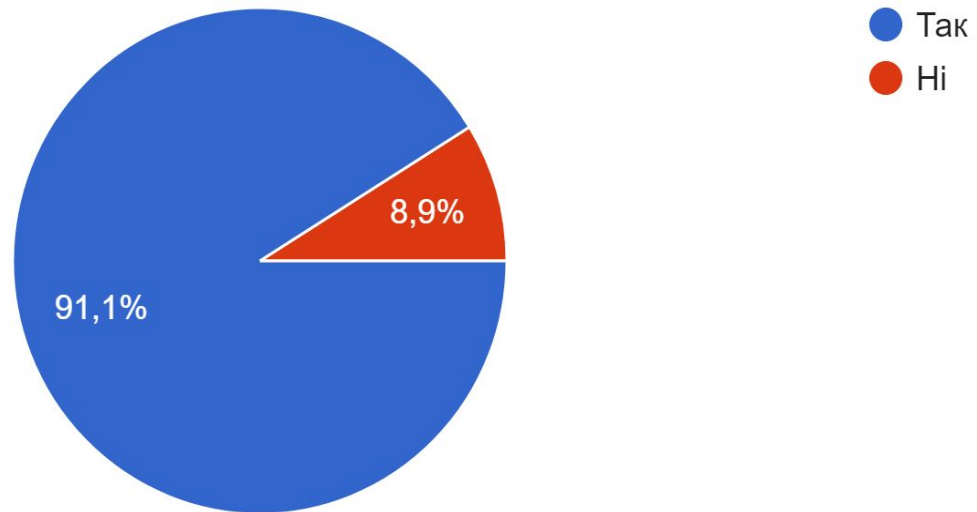
# Чи задоволені Ви в освітньому процесі освітньою підтримкою

19. Чи задоволені Ви в освітньому процесі освітньою підтримкою  
496 відповідей



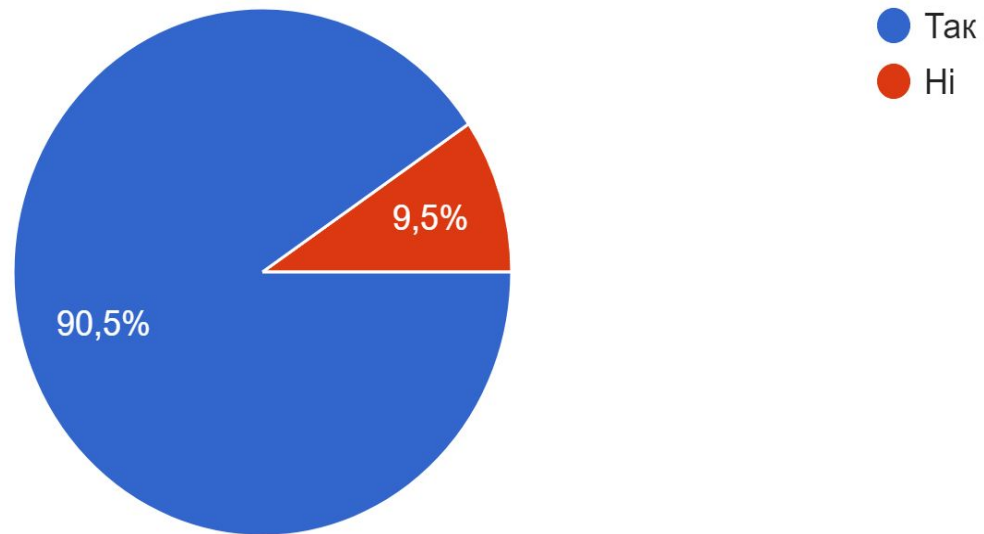
# Чи задоволені Ви в освітньому процесі консультативною підтримкою

20. Чи задоволені Ви в освітньому процесі консультативною підтримкою  
496 відповідей

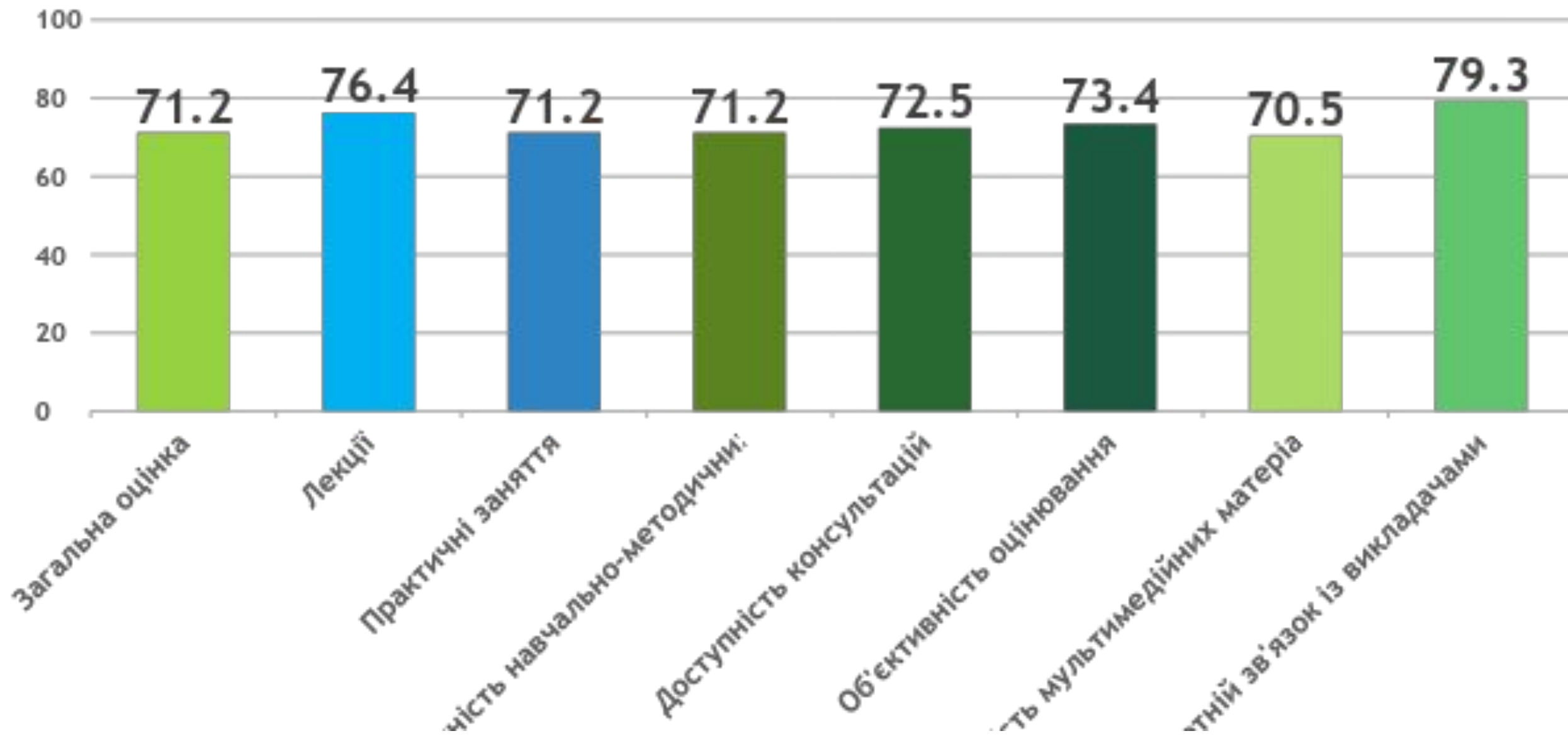


# Чи задоволені Ви в освітньому процесі соціальною підтримкою

21. Чи задоволені Ви в освітньому процесі соціальною підтримкою  
496 відповідей

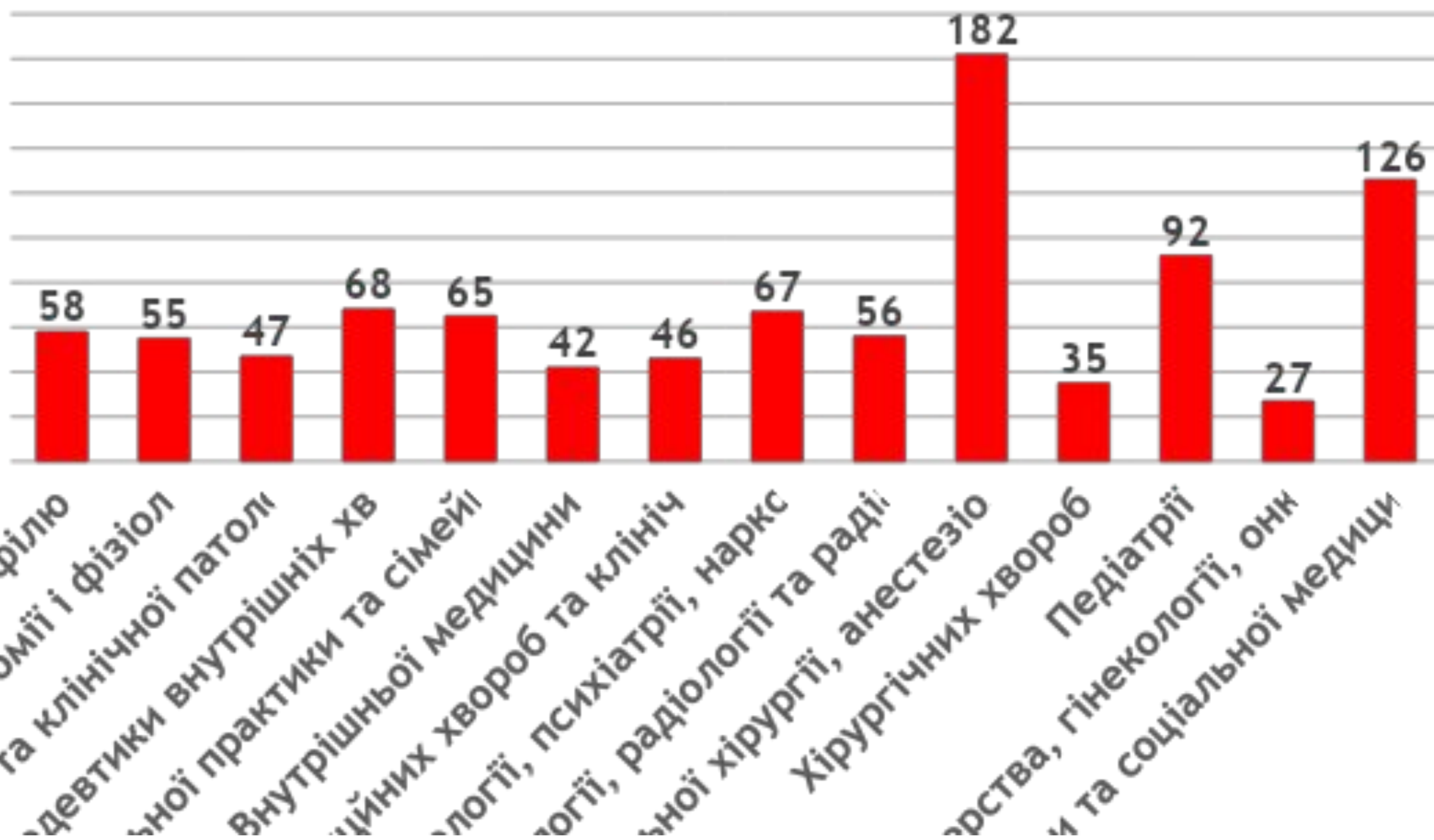


## Частина здобувачів, які повністю задоволені якістю освітнього процесу, %

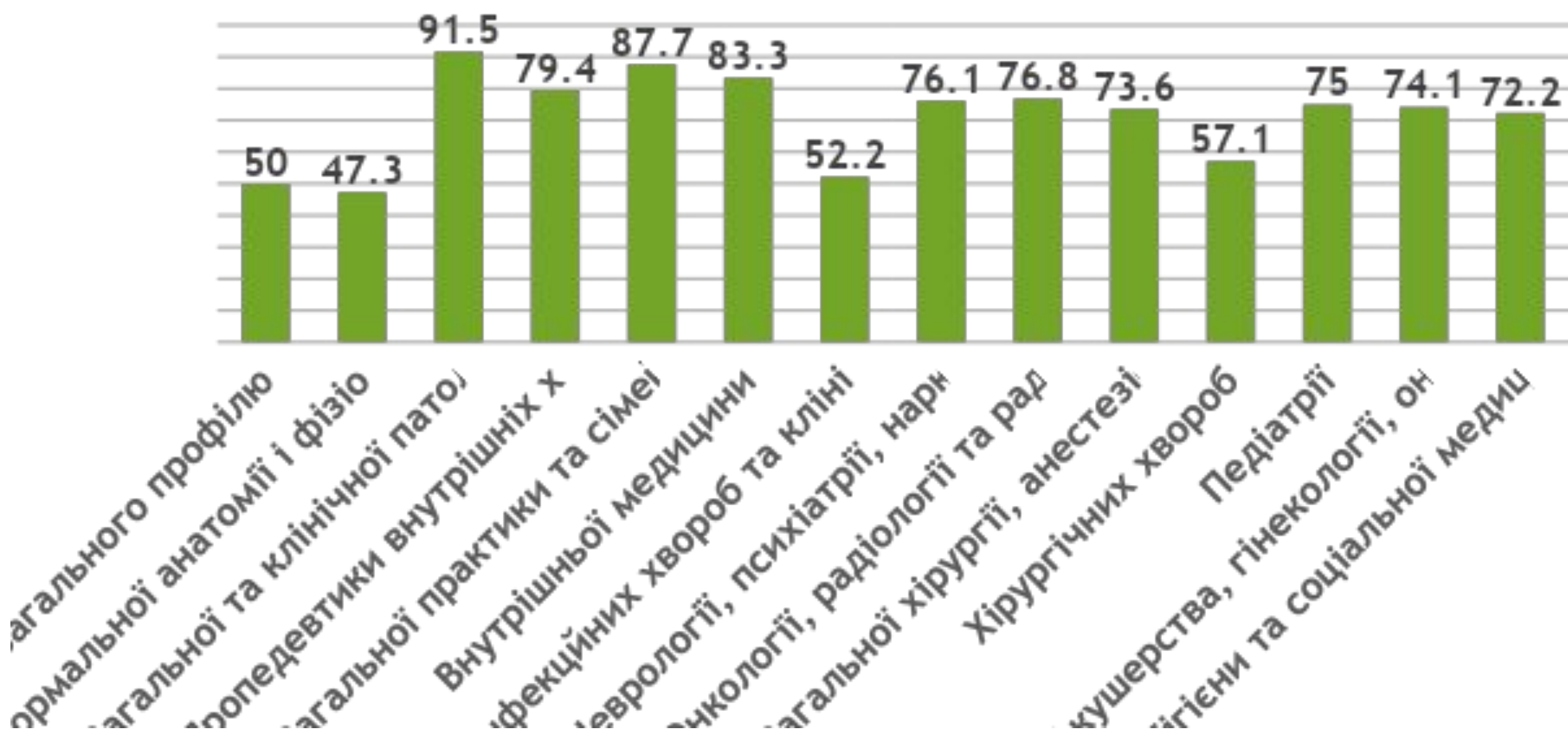




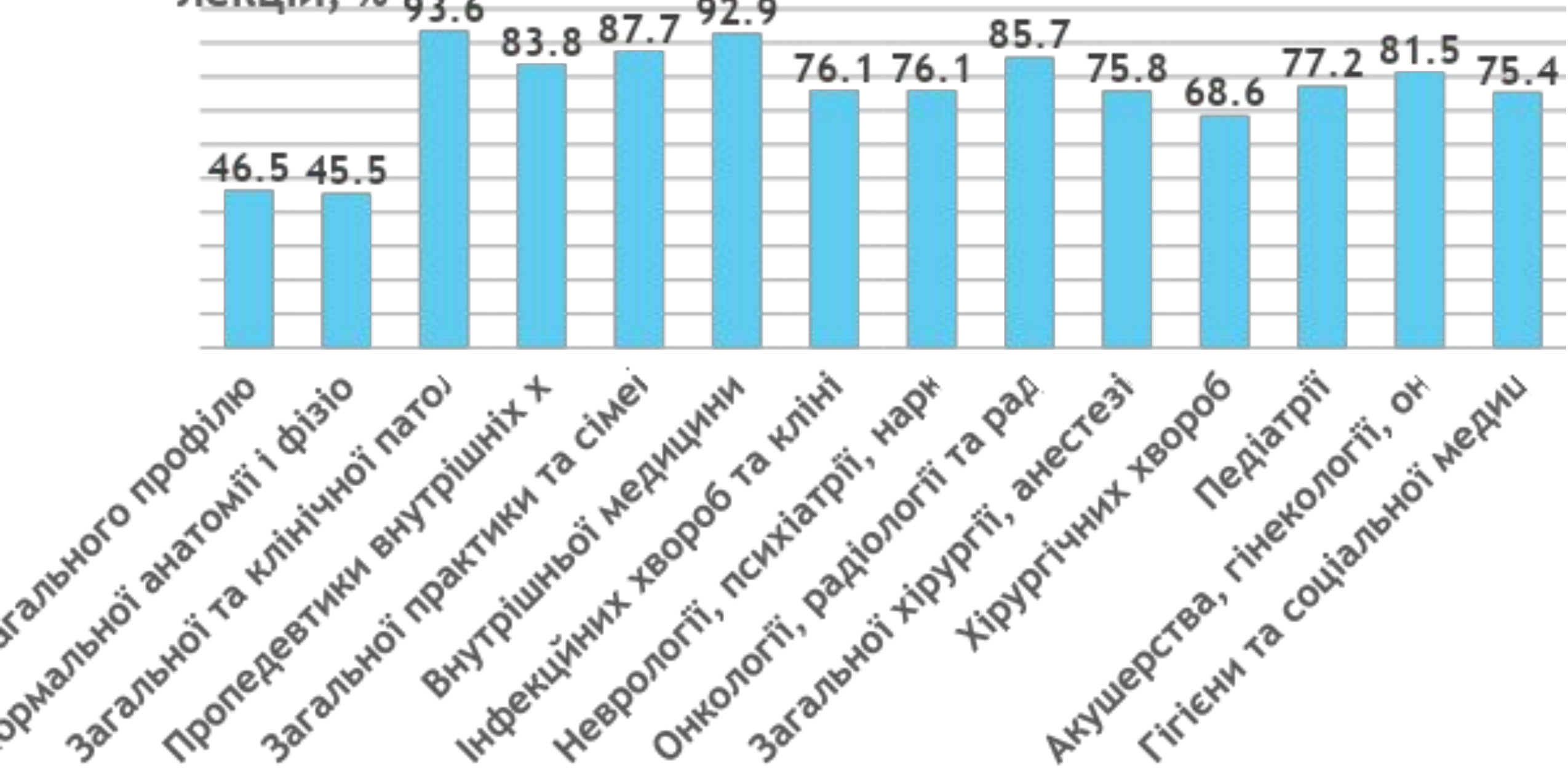
## Кількість здобувачів, яка прийняла участь у опитуванні



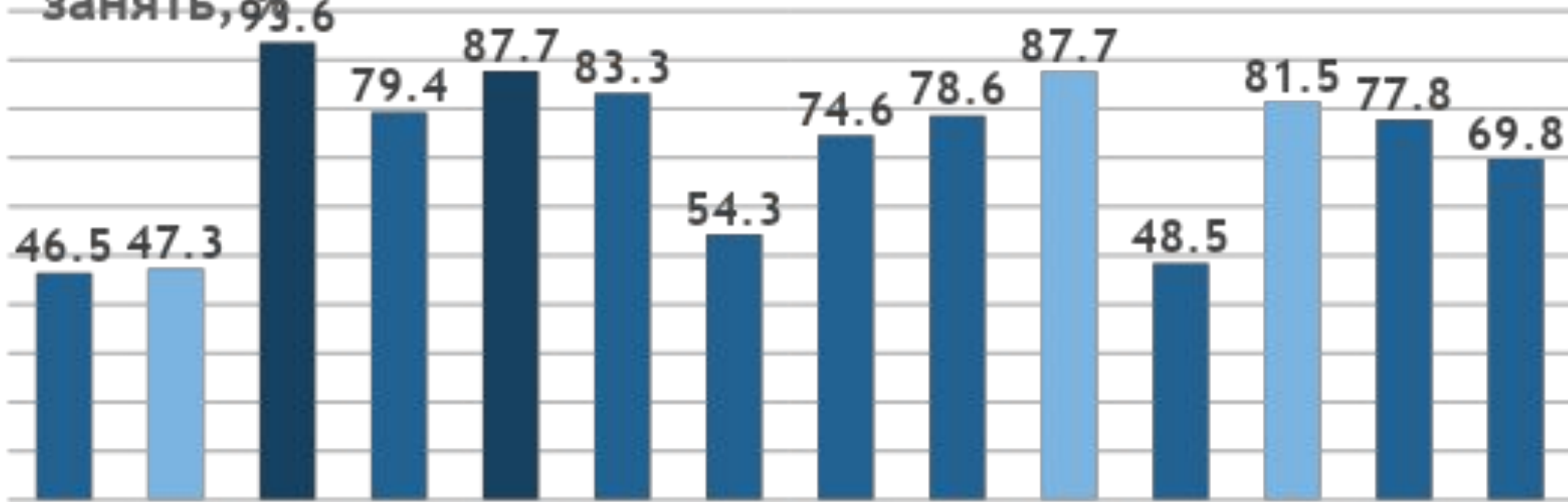
# Частина здобувачів, які повністю задоволені якістю освіти, % (загальна оцінка)



# Частина здобувачів, повністю задоволених якістю лекцій, %



# Частина здобувачів, повністю задоволених якістю занять, %



Загального профілю  
Співдальної анатомії і фізіології  
Співдальної та клінічної патології  
Співдальної внутрішніх хвороб  
Співдальної практики та сімейної медицини  
Співдальної педіатрії  
Співдальної психіатрії, психології та клінічної психології  
Співдальної радіології та рентгенології  
Співдальної хірургії та паразитології  
Співдальної анестезіології та реанімації  
Співдальної хвороб очей  
Співдальної педіатрії  
Співдальної гінекології, акушерства, гінекології, офтальмології та соціальної медицини  
Співдальної медичної сестринської справи

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 1 курс

не знаю
їх немає
Нема
Ні
Немає
Немає
все влаштовує
Замало інформації, нема конкретики
Все чудово
Недоліків не має
Немає
Швидкість
Не яких
не всі викладачі відповідально ставляться до проведення своєї дисципліни
Мала кількість часу на проходження матеріалу(час на вивчення скорочений, а обсяг не зменшився)
Нехватає наочності , та детального роз'яснення предмета
Не завжди є готова інформації для підготовки до пар
так
Мене все влаштовує
немає
Мала кількість годин на виконання домашніх завдань

Мало часу.....



Усім відомо що анатомія дуже важлива для лікарів. Але на великий жаль ми зараз вивчаємо цю дисципліну в дуже пришвидшеному темпі, через що не маємо достатньо часу для якісного вивчення матеріалу. Але викладач Сидоренко Руслан Валер'янович заслуговує окремої уваги, це найкращий викладач, він правильно поставив границі між собою та студентами, на опитуванні не намагається "завалити" студентів, а об'єктивно оцінює. Дуже крутий викладач)

Щодо англійської мови: в моєї групи цей предмет викладає Зубкова Людмила Миколаївна. Я довгий час не хотів на це звертати уваги, але усьому повинен бути кінець. Цей викладач дуже не поважно ставиться до студентів, коли ми намагаємось відповідати. Вона дуже прискіпливо вимагає від студентів рівня носіїв англійської мови, при цьому деякі студенти можуть текст перед собою бачити лише 2 раз (мова йдеться коли ми працюємо на парі).

Ніяких

відсутня

Хотів би частіше відвідувати заняття очно, а не дистанційно

Немає

Жодних недоліків

Погано розподілено навчальні години

Не має

Навантаження, мозок не встигає аналізувати, запам'ятовувати теми так швидко.

Недоліків не бачу. Дякую.

Немає .

Немає

Мене все влаштовує, я не знайшла недоліків

Я вважаю що на освоєння програми дається мало часу, із за чого деякі студенти включаючи мене не встигають за освітньою програмою, із за чого можуть виникнути труднощі в кінці семестру, я розумію що моя спеціальність є дуже важливою, але нагрузка шалена.

Недоліків немає
Недоліки відсутні
Немає
Деякі предмети наприклад анатомія , хотілося б частіше вивчати очно
недоліків немає
немає
недоліків немає,освітній процес побуваний дуже добре,дякую за працю.
Немає
Певні
Дуже мало додаткових джерел
відсутні
немає
немає недоліків
Перегруз через скорочення навчального семестру
дуже швидко проходимо всі теми
Всё в житті буває
Недоліків немає
Не завжди зрозуміло чого хочуть викладачі і від цього не зрозуміло що саме вчити і де шукати матеріал для підготовки
Занадто мало часу на вивчення матеріалу.
Недостатня кількість годин на тиждень для опрацювання матеріалу з предмету "Анатомія"
На мою суб'єктивну думку, є декілька предметів в ОП, які просто забирають час, якого і так обмаль. Візьмімо історію: звісно, я розумію її важливість для формування освіченої людини, яка б знала історію свого народу, але (знову ж таки, на мою суб'єктивну думку) нам цього і в школі вистачило. До того ж, повторюся, час, який ми витрачаємо на історію, можна було б використати для більш якісного вивчення анатомії чи медичної біології... . Зауважу, що це ні як не стосується якості викладання нам історії

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 2 курс

В принципі освітня програма недоліків не має
достатньо багато маленьких проблем, які на виході дають не дуже гарне враження
Ніяких
Що по не профільним предметам, або "косвіно" профільним задають багато і знімають бали якщо не був присутній. Хоча судячи з усього навчання в нас самоосвіта, дай Боже кинули методичку і вчи, або вчи де хочеш, що хочеш, а я перевірю. Що багато не зрозумілих завдань, навіщо вони. Я витрачаю свій час замість того щоб вчити важливі предмети. Викладач з англійської взагалі скажена. Та я боюся заходити до неї. Їй все не так, аби правильно говорила, а так не зрозуміла до чого вона придирається. Окрім однієї особи яка, я так розумію в улюбленцях
ніяких
Все влаштовує, програма побудована дуже грамотно на мою думку.
Будьласка попросить Шерстюка повернути методички для підготовки к заняттям. Вони буди дуже змістовні. По нім було легше вчити анатомію. Він образився на якого то студента, но потік не повинен відповідати. Ми дуже його поважаємо. Вся кафедра анатомії дуже хороші преподавателі.
Все добре!
Мало часу на самостійну роботу
Немає
Дистанційне навчання без практики

Мало часу.....



немає
все добре
Освітня програма недоліків немає.
Дуже великий об'єм інформації на малий проміжок часу
Не знаю
На мою думку, з недоліків є те, що некоректно виставляється перелік питань до екзамену/модулю, і немає розподілення вже одразу по білетах
Offline форма
мало часу на самостійне навчання та дуже багато завдань
Мало практичних робіт, неможливість проведення їх у домашніх умовах
Дуже багато інформації і мало часу на її вивчення
Немає
нема
Ніяких недоліків нема
Недоліків не побачив
Недоліків немає
Неорганізованість, та зміни перед сессією
Мала кількість годин на семестр
Хотілося б мати більших навчальних годин для деяких дисциплін, наприклад, анатомії
Відношення викладачів до студентів

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 3 курс

Відсутні
Немає
Я ще не стикався з проблемами
Не має
Краще очне навчання
Мало практики
Немає
Немає
Немає недоліків
Не має
Хочеться більше очного навчання по можливості
На мою думку - все добре.
Єдине що не задовільняє - не залежить від ОП, а від загальної ситуації - війни у країні.
немає
- методичні рекомендації присутні лише на патологічних дисциплінах і внутрішній медицині - стипендії не виплачуються - деякі предмети надають можливість очних пар, що робить контраст

**Більше очного навчання....**

Задоволен
ніяких
Немає
немає недоліків
Деякі викладачі не викладають українською
Недоліків немає
Все нормально
не має
На мою думку, жодних недоліків у навчальній програмі та навчальних заходах у рамках навчальної програми немає, все добре.
Все відмінно
Скорочення семестру неузгоджене з календарно-тематичним планом занять.
Немає недоліків
Немає
не має
Не має
Немає
Не має
ніяких
Швидке закінчення семестру
немає

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 4 курс

Наявність значної кількості застарілої інформації та літератури в цілому
Немає
Мало практики
Невідповідність сучасним стандартам, ні слова про доказову медицину! Писання нікому не потрібних конспектів на 5 листів а4, коли за час його написання можна було б опрацювати усно в 10 разів більше тем!
Деякі викладачі взагалі обходяться тільки тестами, без обговорювання тем, без опитування!
Взагалі, коли я вступав до Каразінського, то чув найкращі відгуки, але мабуть це було в далекому очному навчанні, коли викладачі ще хоч щось робили, а зараз же можна просто скопіювати презентацію з ВНМУ і просто поставити своє прізвище на ній, і все
А по факту навіть в запорізькому краще викладають під час війни
Не має
Нема
Немає
Немає недоліків

**Більше очного навчання....**

В освітніх програмах дуже багато ключових значущих тем винесено на самостійне вивчення, а достатньо прості теми (наприклад, вступ у ту чи іншу дисципліну, історія і т.п.) розбирається і на лекціях, і на семінарах, хоча у практичній діяльності лікаря не відіграє особливої ролі.

В освітній діяльності є багато недоліків, які не дають можливості ефективно і повноцінно опрацювати ОП з усіх дисциплін. Основні недоліки, це:

- Формат заочного навчання- студенти слухають лекцію, в якій 5% інформації з теми, самі розбирають і вивчають весь матеріал, а на семінарах просто відповідають як на екзамені. Дуже малий відсоток викладачів дійсно розбирають теми зі студентами, клінічні кейси, дають хоча б у вигляді відео практичні навички тощо
- Рекомендована література відсутня у загальному доступі (її немає в бібліотеці, немає в інтернеті- тільки можна придбати за власні кошти)
- Методичні рекомендації не містять корисної інформації для вивчення, тільки організаційні моменти і приклади завдань
- Є викладачі, які взагалі ігнорують той матеріал, що викладений в лекціях та літературі, опитують за "власними класифікаціями, визначеннями", які не були надані студентам
- Багато викладачів оцінюють не об'єктивно, не зрозуміло за якими критеріями тощо
- Катастрофічно не вистачає практики в лікарнях та симуляційному центрі (за 2 місяці ми були лише 2 рази на практиці у лікарні на педіатрії). Ніби дозволили змішане навчання, студенти в Харкові готові ходити очно, але викладачі так за 2 місяці і не організували цієї форми навчання, як і в цілому факультет за 2 роки війни
- У багатьох студентів, як і в мене особисто, є питання, чому в симуляційний центр можуть ходити медики (і не тільки) зі всього Харкова, а студентки факультету тільки якщо відвідують гуртки, беруть участь у науковій діяльності тої чи іншої кафедри. А як нам тоді опанувати практичні навички з ОП?

Не зручний розклад

Немає

1. Недостатність офіційних та правдивих джерел для підготовки до занять.
2. Недостатність міжнародних обмінів досвідом.
3. Неможливість обирати предмети, які більше подобаються та кількість годин таких предметів.
4. Відсутність можливості вивчати іноземні мови за професійним спрямуванням.

Складно сказати

Дуже мало годин на розбір матеріалу

Не було можливості вибрати ДИСЦИПЛІНУ ЗА ВИБОРОМ, іноді викладачі перетинають особисті кордони, вимикають мікрофон під час заняття на 5-10 хвилин не повідомивши

Немає

Все добре.

Недоліків немає

Відсутність взагалі очного навчання, тренінгів у симуляційному центрі(тих що можуть відвідати студенти в рамках освітньої програми, а не медичні працівники з усього Харкова), відсутність бажання у викладачів проводити заняття очно(скоріше небажання), або дистанційно(особливо хірургічні дисципліни дистанційно навіть без хоч якоїсь інтеграції викладачів у процес уже другий рік, це досягнення, звісно є хороші винятки). Викладачі здебільшого спираються або на якісь застарілі російські підручники або наші, теж застарілі, рідко хто рекомендує щось сучасне(не через відсутність такої літератури). Дуже не вистачає системи дисципліна - конкретний основний підручник+додаткові. Методичні вказівки зазвичай низької якості з не дуже якісним перекладом через гугл-перекладач.

Немає недоліків

відсутність дисциплін за вільним вибором, бо дисципліни за вибором наче є, але вони вже обрані за нас

Немає
Немає
Я вважаю, що навчати студентів повинні викладачі, а не студенти повинні самі шукати ВСЮ інформацію
Дати можливість дисципліни ЗА ВИБОРОМ вибирати, а не ставити їх як обов'язкові
Можливість офлайн освіти
жодних
Недостатньо практичних навичок в роботі з реальними хворими
відсутність дисципліни за вибором
Немає недоліків
Недостатньо джерел Українською мовою
Немає
Немає ніяких недоліків
Офлайн заняття відсутні
Недоліки відсутні
Немає
Немає

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 5 курс

Тримає в постійному стресі, без можливості відпочинку, що призводить до соматичних і психологічних захворювань або погіршення стану студентів

На жаль, не вистачає практичних навичок

Немає

Забагато часів на один і той самий предмет в день

Немає

Немає

Відсутність практики для учнів, що знаходяться закордоном

Відсутність практики для здобувачів освіти закордоном

дистанційна форма навчання та практично повна відсутність практичних навичок

Нема

Відсутність практики для здобувачів освіти закордоном

Дефіцит практичних занять на території клінічних баз

Ніяких

Все добре

Very good

Хотілось би бачити більшу варіабельність курсів за вибором

Немає

Необхідно більше підручників в доступі. Бо давати тільки назву підручника це не годиться, хотілось би і мати доступ ,а не купляти цього за власні кошти. Організуйте онлайн бібліотеку Каразіна, з науковими роботами наших викладачів, з підручниками, з відео матеріалами.

**Більше очного  
навчання....**



Майже не має
Змінити концепцію «щоденне опитування» на концепцію «щоденне пояснення»
Відсутність практики на клінічних базах, через воєнний стан.
Недостаток здобування практичних навичок
Неадекватність деяких викладачів. Розповідати про своє життя дві години кожному пару це не компетентно
Немає
Не відмічала недоліків
немає
Важко відповісти
не можу відповісти на це питання
Немає
Неадекватність деяких викладачів
не
Немає
Неорганізованість деканату
Немає практичних навичок і занадто великий обсяг матеріалу без наданих джерел для вивчення
Недоліків немає
немає
Недостатня практика
Не бачу недоліків
Немає
Виражених недоліків не помітила
Немає
недостатньо практичних навичок
Недоліків немає
Немає
не
Немає
Не має
На мою думку недоліків немає
Немає
не ясність точних дат заліків і зміна їх під час залікового тижня

## На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою 6 курс

Значних недоліків немає
дистанційне навчання
Коли дисципліна за вибором давати цей вибір
Не маю ніяких зауважень
Немає недоліків
немає практики
Недоліків немає
Немає
Кафедри не дають матеріали для підготовки.
Наразі недоліків немає
Немає недоліків
не вистачає офлайн занять
не має практики
не можу вказати значних недоліків
мені б було краще якщо було би додаткові заняття з педагогами кафедр. Раніше так було та я не можу знайти інформації стосовно кружків
Немає
Немає недоліків

**Більше практики....**

Дякую за увагу!