

Проект

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЦИНА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І2 Медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

“___” серпня 2025 року,

протокол № ___

Введено в дію з 2025/2026 р.

наказом від ____.____.2025р. № 0114-1/____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Медицина»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету: протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради факультету: _____ Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету: _____ Василь КУШНІР

4. Кафедрі педіатрії: протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., с.н.с. _____ Наталя ШЕВЧЕНКО

5. Кафедрі внутрішньої медицини: протокол №__ від «__» ____ 2025 р.

Завідувачка кафедри д. мед. н., проф. _____ Тетяна ТИХОНОВА

6. Кафедрі хірургічних хвороб: протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри, д. мед. н., проф. _____ Сергій БИЧКОВ

7. Кафедрі акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії: протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., проф. _____ Віталій СТРАХОВЕЦЬКИЙ

8. Кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології: протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Завідувачка кафедри к. мед. н., доц. _____ Ольга ВОЛОБУЄВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» затверджена вперше рішенням Вченої ради університету від 31 жовтня 2016 р. Протокол № 13.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 27.04.2020 протокол № 8 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/164 від 08 травня 2020 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 31 травня 2021 протокол № 6 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/250 від 07 червня 2021 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «30» травня 2022 протокол № 9 (наказ університету про введення в дію рішення №0208-1/207 від «09»червня 2022 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «29» травня 2023 року протокол № 9 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/227 від «01»червня 2023 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «27» травня 2024 року протокол № 10 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/178 від «29» травня 2024 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «29» серпня 2024 року протокол № 16 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/270 від «29» серпня 2024 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «__» _____ 2025 року протокол № __ (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/____ від «__» _____ 2025 р.)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Шевченко Наталя Станіславівна	завідувач кафедри педіатрії	док. мед. наук, професор, кафедра педіатрії
Члени робочої групи		
Тихонова Тетяна Михайлівна	Завідувачка кафедри внутрішньої медицини	док. мед. наук, професор, кафедра внутрішньої медицини
Міхановська Наталія Геннадіївна	Завідувачка кафедри гігієни та соціальної медицини	док. мед. наук, старший науковий співробітник, спеціальність психіатрія
Бичков Сергій Олександрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	док. мед. наук, професор, кафедра хірургічних хвороб

Лядова Тетяна Іванівна	Декан медичного факультету	док. мед. наук, професор, кафедра загальної та клінічної імунології та алергології
Страховецький Віталій Сергійович	Завідувач кафедри акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії	док. мед. наук, професор, кафедра ендоскопії та хірургії
Мищенко Тамара Сергіївна	Завідувачка кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	док. мед. наук, професор, кафедра неврології, психіатрії, наркології та медичної психології
Волобуєва Ольга Вікторівна	Завідувачка кафедри інфекційних хвороб та клінічної імунології	К. мед. наук, доцент кафедра загальної та клінічної імунології та алергології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Софія ЖУК – Голова студентського самоврядування медичного факультету;
2. Ольга АПРОСІНА – Голова профбюро медичного факультету.

Представники роботодавців:

1. КНП «Міський шкірно-венерологічний диспансер №1» Харківської міської ради
Директор, канд. мед. наук, доцент Ірина КАДИГРОБ.
2. КНП ХОР «Обласна дитяча інфекційна клінічна лікарня» Директор Дмитро КУХАР
3. КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» Директор Георгій МУРАТОВ.
4. ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», завідувача відділом ревматології та коморбідних станів, к. мед. наук, доцент Тетяна ГОЛОВКО.
5. ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», заст. головного лікаря з лікувальної роботи клініки к. мед. наук, доцент Антоніна БУТЕНКО.
6. Завідувача кардіоревматологічним відділенням КНП «Міська дитяча клінічна лікарня №24» Харківської міської ради ас. Євгенія Зайцева.

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров'я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).

- 7) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувач патологоанатомічного відділення ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України», к.м.н., доцент Володимир ОМЕЛЬЧЕНКО
2. Заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М. І. Ситенка НАМН України», д.м.н., проф. Інга ФЕДОТОВА
3. Заступник медичного директора ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України», д.мед.н. Руслан ПІДЛІСНИЙ.
4. Директор Державної установи «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», д. мед. наук, професор Ігор ЛІНСЬКИЙ.

1. Профіль освітньої програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Медицина Medicine
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр медицини. Лікар
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
Форми навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти - Сертифікат №2826 від 21 грудня 2021 року. Термін дії сертифіката 01.07.2027.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати

	та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://medicine.karazin.ua/student-life/normativni-dokumenti-scho-reglamentuyut-navchalniy-protses
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність І2 Медицина. Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов'язкового компоненту ОП – 90%, вибіркові дисципліни - 10 %. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні

	<p>методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку з можливістю вибору спеціалізації; лише денна форма навчання; обов'язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар» певної спеціальності. Програма викладається українською та англійською мовами.</p> <p>Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні.</p> <p>Особливою перевагою ОП Медицина є наявність власної Університетської клініки та одного з найкращих в Україні багатопрофільного симуляційного центру, які дають можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

	<p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
Подальше навчання	<p>Магістр медицини має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 (із змінами)).</p> <p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури:</p> <p>Розділ 2 Професіонали.</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук .</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук.</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер).</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології).</p> <p>Група 2221.2 Лікарі.</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів. Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.21 Загальна медична практика. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після отримання спеціалізації випускник має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - Набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні</p>

	заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів.</p> <p>Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І).</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи</p>

	<p>працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p>

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних

	<p>етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т. ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких</p>
--	---

	<p>підкується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т. ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи</p>

	<p>студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7	Медична біологія	4	Екзамен
ОК 8	Медична інформатика	3	Залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Екзамен
ОК 12	Анатомія людини	14	Екзамен
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Екзамен
ОК 14	Фізіологія	9	Екзамен
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Екзамен
Всього за циклом 1.1.		82	
1.2 Цикл професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6	Екзамен
ОК 18	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20	Гігієна та екологія	7	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 23	Загальна хірургія	5	Диф. залік
ОК 24	Радіологія	3	Диф. залік
ОК 25	Основи ментального здоров'я	3	Залік
ОК 26	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8	Диф. залік
ОК 27	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	23	Екзамен
ОК 28	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	16	Екзамен
ОК 29	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	20	Екзамен
ОК 30	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10	Екзамен
ОК 31	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7	Екзамен
ОК 32	Неврологія	4	Екзамен

ОК 33	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12	Екзамен
ОК 34	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 35	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 36	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 37	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік
ОК 38	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 39	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
ОК 40	Судова медицина. Медичне право України.	3	Диф. залік
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
ОК 42	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК 43	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 44	Урологія	3	Диф. залік
ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диф. залік
ОК 46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Диф. залік
ОК 47	Догляд за хворими (практика)	5	Диф. залік
ОК 48	Сестринська практика	5	Диф. залік
ОК 49	Виробнича лікарська практика	5	Диф. залік
ОК 50	Виробнича лікарська практика в амбулаторії	5	Диф. залік
ОК 51	Основи клінічної практики і сфері психічного здоров'я	6	Диф. залік
ОК 52	Симуляційна практика	6	Диф. залік
Всього за циклом 1.2.		187	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		324	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін			
ВБ 1	Психологія спілкування	3	Залік
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	Залік
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	Залік
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	Залік
ВБ 5	Історія медицини	3	Залік
ВБ 6	Як навчатись ефективно	3	Залік
ВБ 7	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом-вірянином	3	Залік
ВБ 8	Основи ембріології	3	Залік
ВБ 9	Основи цитології	3	Залік
ВБ 10	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	Залік
ВБ 11	Основи педагогіки в медицині	3	Залік
ВБ 12	Все про безпечне кохання	3	Залік
ВБ 13	Інфекції, що керують світом!	3	Залік
ВБ 14	Все, що треба знати про волосся	3	Залік
ВБ 15	Як створити яскраву усмішку	3	Залік
ВБ 16	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВБ 17	Етикет в суспільстві та медицині	3	Залік
ВБ 18	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 19	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 20	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3	Залік
ВБ 21	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-	3	Залік

	судинної системи		
ВБ 22	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	10	Диф.залік
ВБ 23	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3	Залік
ВБ 24	Мікроелементози людини	3	Залік
ВБ 25	Телемедицина	3	Залік
ВБ 26	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВБ 27	Основи планування профілактичних програм	3	Залік
ВБ 28	Експертиза продуктів	3	Залік
ВБ 29	Превентивне харчування	3	Залік
ВБ 30	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3	Залік
ВБ 31	Медична психологія	3	Залік
ВБ 32	Основи персоніфікованої медицини	3	Залік
ВБ 33	Клінічна фармакогенетика	3	Залік
ВБ 34	Фітотерапія	3	Залік
ВБ 35	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3	Залік
ВБ 36	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВБ 37	Медична термінологія та переклад	3	Залік
ВБ 38	Основи дієтології	3	Залік
2.2 Цикл професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін			
ВБ 39	Кінезіотейпування	3	Залік
ВБ 40	Естетичне тейпування	3	Залік
ВБ 41	3-D анатомія стрейчингу	3	Залік
ВБ 42	Базові хірургічні навички	3	Залік
ВБ 43	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	Залік
ВБ 44	Захворювання, що передаються статевим шляхом	3	Залік
ВБ 45	Медичні методики покращення естетики лица та усмішки	3	Залік
ВБ 46	Стан ротової порожнини як показник соматичного здоров'я	3	Залік
ВБ 47	Розвиток здорової дитини раннього віку	3	Залік
ВБ 48	Харчування здорової дитини	3	Залік
ВБ 49	Практичний курс з клінічної фотографії	3	Залік
ВБ 50	Імпресивна ендоскопія	3	Залік
ВБ 51	Імпресивна лапароскопія	3	Залік
ВБ 52	Естетична 3-D анатомія	3	Залік
ВБ 53	Запальні захворювання у щелепно-лицевій ділянці	3	Залік
ВБ 54	Специфічні та неспецифічні інфекційні захворювання ротової порожнини	3	Залік
ВБ 55	Фізіологія підліткового віку	3	Залік
ВБ 56	Основи електрокардіографії	3	Залік
ВБ 57	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря	3	Залік
ВБ 58	Серцево-судинна хірургія		Залік
ВБ 59	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3	Залік
ВБ 60	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3	Залік
ВБ 61	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 62	Методи візуалізації в інструментальному	3	Залік

	дослідженні захворювань внутрішніх органів		
ВБ 63	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	3	Залік
ВБ 64	Основи лабораторної діагностики при захворюваннях внутрішніх органів	3	Залік
ВБ 65	Основи дієтотерапії та раціонального харчування	3	Залік
ВБ 66	Методи генетичної діагностики	3	Залік
ВБ 67	Харчова генетика (нутригенетика)	3	Залік
ВБ 68	Базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 69	Безпліддя не вирок, є сучасні допоміжні репродуктивні технології	3	Залік
ВБ 70	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3	Залік
ВБ 71	Військова дерматологія - виклик сьогодення	3	Залік
ВБ 72	Народна і нетрадиційна (комплементарна, альтернативна) медицина в клінічній практиці	3	Залік
ВБ 73	Гострий та хронічний лицевий біль	3	Залік
ВБ 74	Розв'язання стоматологічних проблем у повсякденній роботі лікаря соматичної медицини	3	Залік
ВБ 75	Актуальні питання дитячої ревматології	4	Залік
ВБ 76	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4	Залік
ВБ 77	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювана онкохірургія	4	Залік
ВБ 78	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4	Залік
ВБ 79	Клінічна патологія	4	Залік
ВБ 80	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4	Залік
ВБ 81	Невідкладна неврологія	4	Залік
ВБ 82	Основи стоматології	4	Залік
ВБ 83	Основи вертебології	4	Залік
ВБ 84	Актуальні питання кардіології	4	Залік
ВБ 85	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій»	4	Залік
ВБ 86	Інвазивна кардіологія	4	Залік
ВБ 87	Електрофізіологія та клінічна аритмологія	4	Залік
ВБ 88	Пластична та реконструктивна хірургія	4	Залік
ВБ 89	Є новоутворення які можливо попередити	4	Залік
ВБ 90	Основи естетичної гінекології	4	Залік
ВБ 91	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	Залік
ВБ 92	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВБ 93	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3	Залік
ВБ 94	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік
ВБ 95	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3	Залік
ВБ 96	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3	Залік
ВБ 97	Актуальні питання дитячої ендокринології	3	Залік
ВБ 98	Стандарти вакцинації в педіатрії	3	Залік

ВБ 99	Імунопрофілактика та імунотерапія	3	Залік
ВБ 100	Інновації в алергології	3	Залік
ВБ 101	Геріатрія та хоспісна медицина	3	Залік
ВБ 102	Паліативна медицина	3	Залік
ВБ 103	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 104	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3	Залік
ВБ 105	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 106	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 107	Рефлексотерапія	3	Залік
ВБ 108	Особливості професійних захворювань в галузі охорони здоров'я та інших галузях	3	Залік
ВБ 109	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3	Залік
ВБ 110	Базові питання трансплантології	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
Фізичне виховання		320 год.	
Атестація		30 год.	
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	*					
ОК 3	Іноземна мова	3	*					
ОК 4	Філософія	3	*					
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6		*				
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
ОК 7	Медична біологія	4	*					
ОК 8	Медична інформатика	3		*				
ОК 9	Медична хімія	3	*					
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	*					
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	*	*				
ОК 12	Анатомія людини	14	*	*				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	*	*				
ОК 14	Фізіологія	9		*				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8		*	*			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3		*				
ОК 17	Патоморфологія	6			*			
ОК 18	Патофізіологія	6			*			

ОК 19	Фармакологія	6			*			
ОК 20	Гігієна та екологія	7			*			*
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5			*			
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	5			*			
ОК 23	Загальна хірургія	5			*			
ОК 24	Радіологія	3			*			
ОК 25	Основи ментального здоров'я	3			*			
ОК 26	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8				*		
ОК 27	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	23					*	*
ОК 28	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	16				*	*	*
ОК 29	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	20				*	*	*
ОК 30	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10				*	*	*
ОК 31	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7				*		*
ОК 32	Неврологія	4				*		
ОК 33	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12					*	*
ОК 34	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
ОК 35	Оториноларингологія	3				*		
ОК 36	Офтальмологія	3				*		
ОК 37	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
ОК 38	Дерматологія, венерологія	3				*		
ОК 39	Психіатрія, наркологія	3				*		
ОК 40	Судова медицина. Медичне право України.	3				*		
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина	3					*	
ОК 42	Травматологія і ортопедія	3					*	
ОК 43	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3					*	
ОК 44	Урологія	3				*		
ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	3						*
ОК 46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10		*		*	*	
ОК 47	Догляд за хворими (практика)	5		*				
ОК 48	Сестринська практика	5			*			
ОК 49	Виробнича лікарська практика	5				*		
ОК 50	Виробнича лікарська практика в амбулаторії	5					*	
ОК 51	Основи клінічної практики і сфері психічного здоров'я	6					*	
ОК 52	Симуляційна практика	6						*
	Вибіркові компоненти							
ВБ 1	Психологія спілкування	3	*					
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	*					
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	*					
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	*					
ВБ 5	Історія медицини	3	*					
ВБ 6	Як навчатись ефективно	3	*					
ВБ 7	Медицина і релігія: взаємодія з пацієнтом-	3	*					

	вірянином							
ВБ 8	Основи ембріології	3	*					
ВБ 9	Основи цитології	3	*					
ВБ 10	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	*					
ВБ 11	Основи педагогіки в медицині	3	*					
ВБ 12	Все про безпечне кохання	3	*					
ВБ 13	Інфекції, що керують світом!	3	*					
ВБ 14	Все, що треба знати про волосся	3	*					
ВБ 15	Як створити яскраву усмішку	3	*					
ВБ 38	Основи дієтології	3	*					
ВБ 39	Кінезіотейпування	3	*					
ВБ 40	Естетичне тейпування	3	*					
ВБ 41	3-D анатомія стрейчингу	3	*					
ВБ 42	Базові хірургічні навички	3	*					
ВБ 43	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	*					
ВБ 44	Захворювання, що передаються статевим шляхом	3	*					
ВБ 45	Медичні методики покращення естетики лица та усмішки	3	*					
ВБ 46	Стан ротової порожнини як показник соматичного здоров'я	3	*					
ВБ 47	Розвиток здорової дитини раннього віку	3	*					
ВБ 48	Харчування здорової дитини	3	*					
ВБ 15	Деонтологія в медицині	3		*				
ВБ 16	Етикет в суспільстві та медицині	3		*				
ВБ 17	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3		*				
ВБ 18	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3		*				
ВБ 19	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3		*				
ВБ 20	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-судинної системи	3		*				
ВБ 21	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	10		*		*	*	
ВБ 22	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3		*				
ВБ 23	Мікроелементози людини	3		*				
ВБ 24	Телемедицина	3		*				
ВБ 25	Логіка, формальна логіка	3		*				
ВБ 49	Практичний курс з клінічної фотографії	3			*			
ВБ 26	Основи планування профілактичних програм	3			*			
ВБ 27	Експертиза продуктів	3			*			
ВБ 28	Превентивне харчування	3			*			
ВБ 29	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3			*			
ВБ 30	Медична психологія	3			*			
ВБ 31	Основи персоніфікованої медицини	3			*			
ВБ 32	Клінічна фармакогенетика	3			*			
ВБ 33	Фітотерапія	3			*			
ВБ 34	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3			*			

ВБ 35	Основи сексології та сексопатології	3			*			
ВБ 36	Медична термінологія та переклад	3			*			
ВБ 37	Основи дієтології	3			*			
ВБ 50	Імпресивна ендоскопія	3			*			
ВБ 51	Імпресивна лапароскопія	3			*			
ВБ 52	Естетична 3-D анатомія	3			*			
ВБ 53	Запальні захворювання у щелепно-лицевій ділянці	3			*			
ВБ 54	Специфічні та неспецифічні інфекційні захворювання ротової порожнини	3			*			
ВБ 55	Фізіологія підліткового віку	3			*			
ВБ 56	Основи електрокардіографії	3			*			
ВБ 57	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря	3			*			
ВБ 68	Базова та розширена підтримка життя	3			*			
ВБ 58	Серцево-судинна хірургія	3				*		
ВБ 59	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3				*		
ВБ 60	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3				*		
ВБ 61	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3				*		
ВБ 62	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	3				*		
ВБ 63	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	3				*		
ВБ 64	Основи лабораторної діагностики при захворюваннях внутрішніх органів	3				*		
ВБ 65	Основи дієтотерапії та раціонального харчування	3				*		
ВБ 66	Методи генетичної діагностики	3				*		
ВБ 67	Харчова генетика (нутригенетика)	3				*		
ВБ 69	Безпліддя не вирок, є сучасні допоміжні репродуктивні технології	3				*		
ВБ 70	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3				*		
ВБ 71	Військова дерматологія - виклик сьогодення	3				*		
ВБ 72	Народна і нетрадиційна (комплементарна, альтернативна) медицина в клінічній практиці	3				*		
ВБ 73	Гострий та хронічний лицевий біль	3				*		
ВБ 74	Розв'язання стоматологічних проблем у повсякденній роботі лікаря соматичної медицини	3				*		
ВБ 75	Актуальні питання дитячої ревматології	4					*	
ВБ 76	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4					*	
ВБ 77	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювана онкохірургія	4					*	
ВБ 78	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4					*	
ВБ 79	Клінічна патологія	4					*	

ВБ 80	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4					*	
ВБ 81	Невідкладна неврологія	4					*	
ВБ 82	Основи стоматології	4					*	
ВБ 83	Основи вертебрології	4					*	
ВБ 84	Актуальні питання кардіології	4					*	
ВБ 85	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій»	4					*	
ВБ 86	Інвазивна кардіологія	4					*	
ВБ 87	Електрофізіологія та клінічна аритмологія	4					*	
ВБ 88	Пластична та реконструктивна хірургія	4					*	
ВБ 89	Є новоутворення які можливо попередити	4					*	
ВБ 90	Основи естетичної гінекології	4					*	
ВБ 91	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3						*
ВБ 92	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3						*
ВБ 93	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3						*
ВБ 94	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3						*
ВБ 95	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3						*
ВБ 96	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3						*
ВБ 97	Актуальні питання дитячої ендокринології	3						*
ВБ 98	Стандарти вакцинації в педіатрії	3						*
ВБ 99	Імунопрофілактика та імунотерапія	3						*
ВБ 100	Інновації в алергології	3						*
ВБ 101	Геріатрія та хоспісна медицина	3						*
ВБ 102	Паліативна медицина	3						*
ВБ 103	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3						*
ВБ 104	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3						*
ВБ 105	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3						*
ВБ 106	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3						*
ВБ 107	Рефлексотерапія	3						*
ВБ 108	Особливості професійних захворювань в галузі охорони здоров'я та інших галузях	3						*
ВБ 109	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3						*
ВБ 110	Базові питання трансплантології	3						*
	Фізичне виховання (факультатив)		*	*				
	Атестація				*			*
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів								
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,		360						
у тому числі обов'язкові компоненти		324						
вибіркові компоненти		36						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(54 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України):

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується вдачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25		
Обов'язкові компоненти																																											
OK1	+	+		+					+			+			+		+																										
OK2	+	+	+	+	+	+					+				+																									+			
OK3	+	+	+	+	+										+		+																							+			
OK4	+	+	+	+	+	+					+				+	+																								+			
OK5	+	+	+	+	+										+		+																							+			
OK6	+	+	+	+	+	+					+				+																									+			
OK7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																									+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+																							+			
OK9	+	+	+	+						+	+						+	+																									
OK10	+	+	+	+						+	+						+	+																									
OK11	+	+	+	+						+	+						+	+																									
OK12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																							+		
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																									+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+																							
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+																								
OK16		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+																												
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																									
OK18	+	+	+	+			+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+																				
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																										
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+																					
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																					
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																					
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																					
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+																								
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25													
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+						+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK31	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+														+	+	+	+						
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+		+	+		+															+	+	+	+	+	+				
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+				
OK36	+	+	+			+	+		+	+	+	+					+	+	+									+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Вибіркові компоненти																																																						
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+																													+	+		+					
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+																															+	+		+			
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+																																	+			
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+																																	+			
ВБ 5	+	+		+	+	+				+	+	+	+																																				+		+		+	
ВБ 6	+	+		+	+	+				+	+	+	+																																				+		+		+	
ВБ 7	+	+		+	+	+				+	+	+																																				+		+		+		
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																																	+		+	
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																																		+		+

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25			
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																						+	+	+				
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											+		+			
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	
ВБ 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																					+		+	+	+
ВБ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+										+	+	+	+	+	+	
ВБ 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+								+	+	+		+	+		
ВБ 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+								+	+	+	+	+				
ВБ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+																					+	+	+	+				
ВБ 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+	+		+											+			+	+		
ВБ 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+	+		+												+		+	+		
ВБ 22	+	+	+	+	+	+					+				+																								+		+			
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+										+		+	+	+	+	
ВБ 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+	+		+												+		+	+	+	
ВБ 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+																					+	+		+		+	
ВБ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+										+	+	+	+		+	+	
ВБ 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			
ВБ 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+										+												+		+		
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+									+		+									+		+			
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+				+																
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+																								
ВБ 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+																		+	+	+	+
ВБ 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+																		+	+	+	+
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+		+																	
ВБ 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+							+		+																	
ВБ 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+																										
ВБ 37	+	+	+	+	+	+					+				+																									+		+		
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+					+		+										+		+		

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25								
ВБ 39	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																				+			+	+	+						
ВБ 40	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																						+			+	+	+				
ВБ 41	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																							+			+	+	+			
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+		+								+														
ВБ 45	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																								+			+	+	+		
ВБ 46	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																								+			+	+	+		
ВБ 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 49	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																									+			+	+	+	
ВБ 50	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																										+			+	+	+
ВБ 51	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																										+			+	+	+
ВБ 52	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																										+			+	+	+
ВБ 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 62	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 65	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 67	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25					
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ 69	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 70	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 71	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+												+	+			
ВБ 72	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 73	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 74	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 75	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 76	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+															+	+			
ВБ 77	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+	+															+	+		
ВБ 78	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+	+															+	+		
ВБ 79	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+							+																					
ВБ 80	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 81	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 82	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 83	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 84	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 85	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 86	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 87	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+		+																			
ВБ 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 89	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+																			
ВБ 90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+		+																			
ВБ 91	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 92	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 93	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 94	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 95	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 96	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25				
ВБ 97	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														+		+	+	+			
ВБ 98	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+														+		+	+	+
ВБ 99	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																+	+	+
ВБ 101		+	+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																		
ВБ 102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 103	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 104	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 105	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 106	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 107	+	+	+			+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 108	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 109	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 110	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29																
Обов'язкові компоненти																																													
ОК1																+											+	+	+																
ОК2	+																																												
ОК3																+												+	+	+															
ОК4	+	+	+																																										

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	ПР29	
OK5																+									+	+	+			
OK6																+										+	+	+		
OK7	+	+	+																			+		+		+				
OK8	+	+	+																			+	+	+		+				
OK9	+	+					+																							
OK10	+	+					+																							
OK11	+	+					+																							
OK12	+	+	+																			+	+	+		+				
OK13	+	+	+																			+	+	+		+				
OK14	+	+	+		+		+										+					+	+	+	+	+		+		
OK15	+	+	+			+	+										+				+	+	+		+	+			+	
OK16																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK17	+	+	+																			+								
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+		+		
OK19	+	+	+						+									+										+	+	
OK20	+	+	+	+	+		+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK22	+	+	+	+	+		+					+	+									+				+		+		
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK24	+	+	+				+									+						+			+					
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK30	+	+	+		+								+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
OK31	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+			+								
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+														+					+	+			+		+		
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+				+				
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				
OK36			+		+				+	+	+			+	+	+									+					

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+		+		
OK38	+	+		+	+	+	+		+	+				+				+	+				+	+	+			+	
OK39	+	+	+															+		+	+								
OK40	+	+	+	+	+	+	+									+					+			+					
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Вибіркові компоненти																													
ВБ 1	+	+																			+				+	+	+		
ВБ 2	+	+																			+				+	+	+		
ВБ 3	+	+	+															+					+		+		+		
ВБ 4	+	+	+															+					+		+		+		
ВБ 5	+		+																		+	+			+				
ВБ 6	+		+																		+	+			+				
ВБ 7	+		+																		+				+				
ВБ 8	+	+	+																		+	+	+						
ВБ 9	+	+	+																		+	+	+		+				
ВБ 10	+	+																			+				+	+	+		
ВБ 11	+	+																			+				+		+		
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ВБ 15	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 16	+	+	+		+																+				+	+	+	+	
ВБ 17	+	+	+		+				+	+											+				+	+	+	+	
ВБ 18	+	+	+													+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 19	+	+	+													+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 20	+	+			+		+										+				+	+	+		+		+		
ВБ 21	+	+			+		+										+				+	+	+		+		+		
ВБ 22																+									+	+	+		

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	ПР29
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ВБ 24	+	+			+		+										+				+	+	+		+		+		
ВБ 25	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 26	+	+	+		+				+	+											+				+	+	+	+	
ВБ 27	+	+	+	+			+			+			+					+	+	+	+		+		+	+	+		
ВБ 28	+	+	+				+												+	+	+				+		+		
ВБ 29	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+								
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+								
ВБ 32	+	+	+														+				+		+		+		+		
ВБ 33	+	+	+														+				+		+		+		+		
ВБ 34	+	+	+						+									+									+	+	
ВБ 35	+	+	+						+									+									+	+	
ВБ 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+								
ВБ 37																+										+	+	+	
ВБ 38	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		
ВБ 39	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 40	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 41	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 45	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 46	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ВБ 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ВБ 49	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 50	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 51	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 52	+	+	+																		+	+	+		+		+		
ВБ 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	ПР29	
ВБ 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 59	+	+	+																+	+	+							+		
ВБ 60	+	+	+		+				+	+							+	+	+		+									
ВБ 61	+	+	+															+		+	+									
ВБ 62	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 64	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 65	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		+	
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 67	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		+	
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 69	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 70	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 71	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ВБ 72	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+									
ВБ 73	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+									
ВБ 74	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+									
ВБ 75	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+					+		+		
ВБ 76	+	+	+	+	+		+					+	+								+	+			+			+		
ВБ 77	+	+	+	+	+	+	+									+					+				+					
ВБ 78	+	+	+				+									+					+				+					
ВБ 79	+	+	+			+																								
ВБ 80	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+										
ВБ 81	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+									
ВБ 82	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 83	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 84	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+			+					
ВБ 85	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 86	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ВБ 87	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 89	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 91	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 92	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 93	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ВБ 94	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ВБ 95	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+				+			+	+		+		
ВБ 96	+	+	+		+		+	+					+			+			+	+	+				+		+	+	+
ВБ 97	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+						+		
ВБ 98	+	+	+		+		+						+	+					+	+	+				+	+	+	+	+
ВБ 99	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+		+		+		+		+
ВБ 100	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+			+		+		+		+		
ВБ 101	+	+		+	+	+	+	+	+									+											
ВБ 102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ВБ 103	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+			+							+			+		
ВБ 104	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ВБ 105	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+	+			+				
ВБ 106	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+			+				
ВБ 107			+		+				+	+	+			+	+	+									+				
ВБ 108	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 109	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 110	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити

38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легенева серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболичні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок I
20. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко- ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм

155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини наднирникових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешіха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія

199. менінгококова інфекція
 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
 201. паротитна інфекція
 202. поліомієліт
 203. правець
 204. протозойні інфекції
 205. рикетсиоз
 206. сибірка
 207. сказ
 208. скарлатина
 209. туберкульоз різної локалізації
 210. хвороба Лайма
 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
 212. хламідійні інфекції
 213. холера
 214. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
215. гонококова інфекція
 216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переносена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя

- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз

- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

- 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2. гіпертензивний криз
- 3. гіпоглікемія (кома)
- 4. гостра дихальна недостатність
- 5. гостра затримка сечі
- 6. гостра надниркова недостатність
- 7. гостре пошкодження нирок
- 8. гостра печінкова недостатність
- 9. гостра серцева недостатність
- 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
- 11. гострий психоз
- 12. гострий коронарний синдром
- 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 14. гостра церебральна недостатність
- 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
- 16. електротравма
- 17. епілептичний статус
- 18. гостра кровотеча
- 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

- 20. раптова зупинка серця
- 21. колапс
- 22. порушення свідомості та коматозні стани
- 23. ниркова коліка
- 24. жовчна коліка
- 25. гострі анафілактичні реакції
- 26. гострі порушення серцевого ритму,
- 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
- 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
- 29. тромбоемболії венозні та артеріальні
- 30. судомний синдром
- 31. утоплення
- 32. странгуляційна асфіксія
- 33. нормальні пологи
- 34. шоки
- 35. укуси змій, комах, тварин
- 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
- 37. опіки, в т.ч. у польових умовах
- 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 5 (медичні маніпуляції)

- 1. виконувати непрямий масаж серця
- 2. виконувати штучне дихання
- 3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
- 7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах

- 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9. проводити транспортну іммобілізацію
- 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
- 11. забезпечувати периферичний венозний доступ
- 12. вимірювати артеріальний тиск
- 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів

16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус- належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники

24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Гарант освітньої програми

д. мед. н., с.н.с.

Наталя ШЕВЧЕНКО

