

РОБОТОДАВЦІ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
"МЕДИЦИНА" МЕДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ

Назва Вашого підприємства, компанії, організації?

КНП Зіньківська МЦЛ

ДУ "Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України"

ДУ "Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України"

ДУ "Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України"

КНП ХОР ОДІКЛ

ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології ім. П.В. Волошина НАМН України"

КНП 'МП №10' ХМР

КНП «МКБЛ 25» ХМР

ХНУ ім.В.Н.Каразіна

Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна

ДУ "Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України"

КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ОНКОЛОГІЇ"

ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології ім. П.В. Волошина НАМН України"

КНП ХОР "Харківська клінічна багатопрофільна залізнична лікарня"

КНП "ХМКЛШНД ім.проф.Мещанінова О.І." ХМР

КНП ХОР «Харківська клінічна багатопрофільна лікарня»

КНП ХОР Харківська клінічна багатопрофільна залізнична лікарня

КНП "Міська студентська лікарня" ХМР

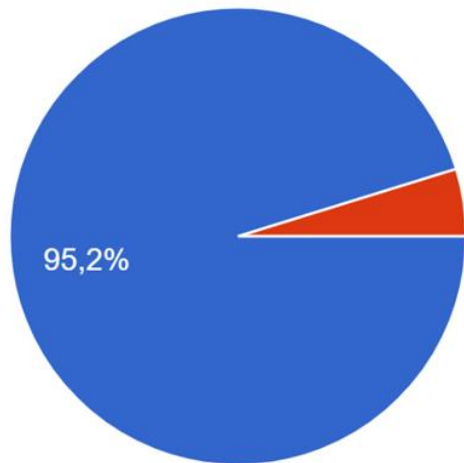
Державна установа "Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України"

ТОВ Ок центр

ДУ НІТ імені Л.Т.Малої НАМН У

Ваше підприємство, компанія, організація працює...?

21 відповідь

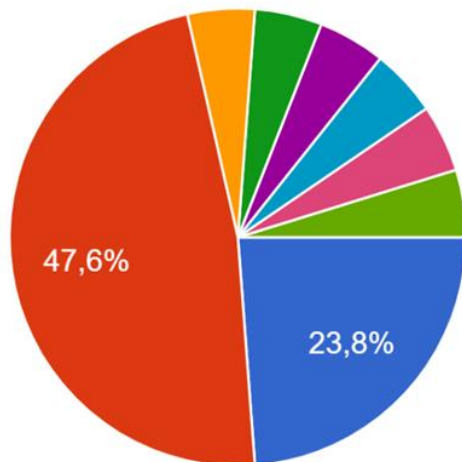


● ... у державному секторі

● ... у приватному секторі

Яка Ваша посада?

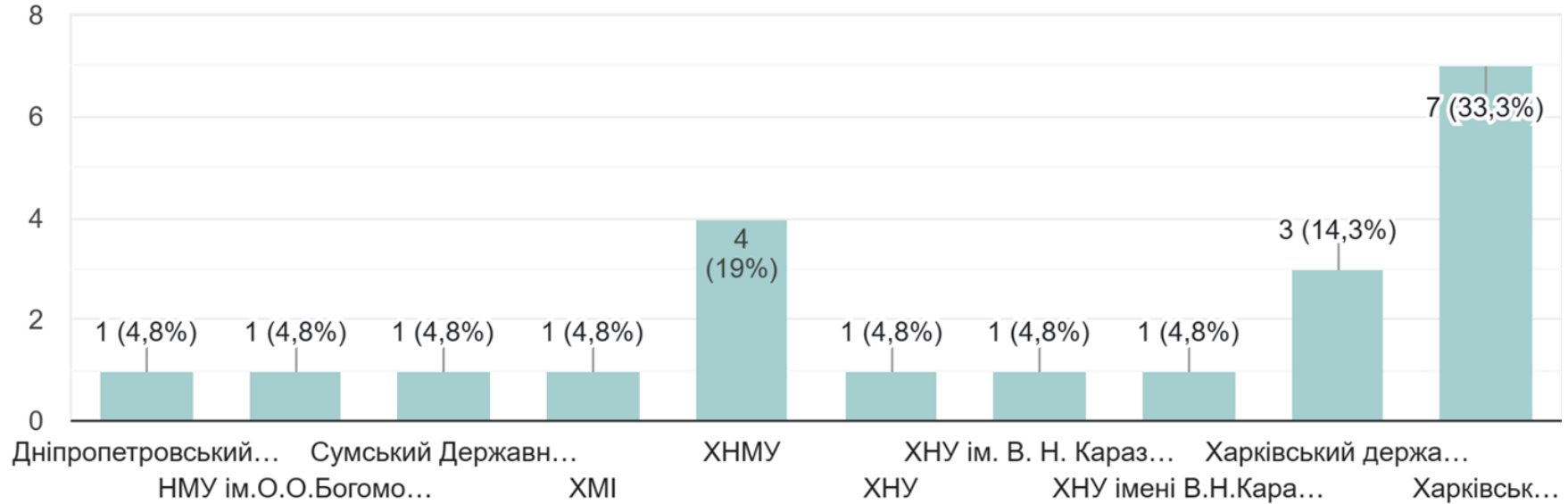
21 відповідь



- Керівник підприємства, установи, організації, компанії
- Керівник підрозділу, відділу
- старший науковий співробітник
- провідний науковий співробітник
- Доцент кафедри
- Доцент кафедри хірургічних хвороб
- професор в галузі хірургії, доктор медичних наук, доцент
- лікар-анестезіолог

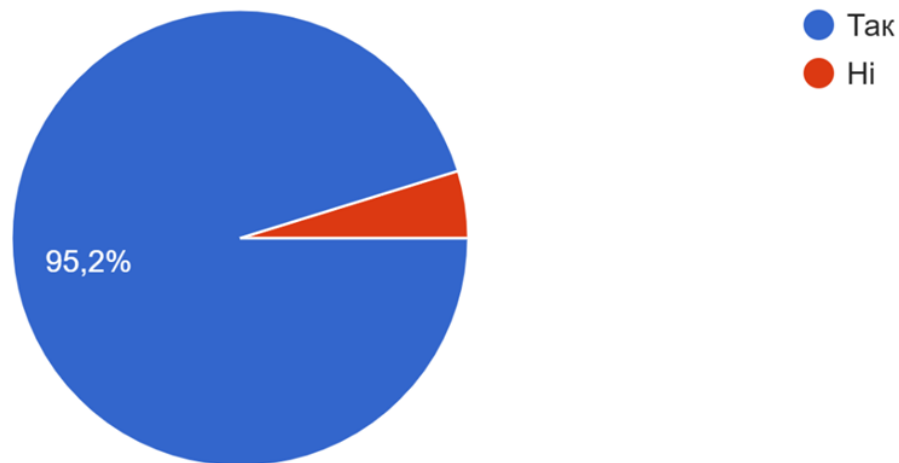
Який заклад вищої освіти Ви закінчили?

21 відповідь



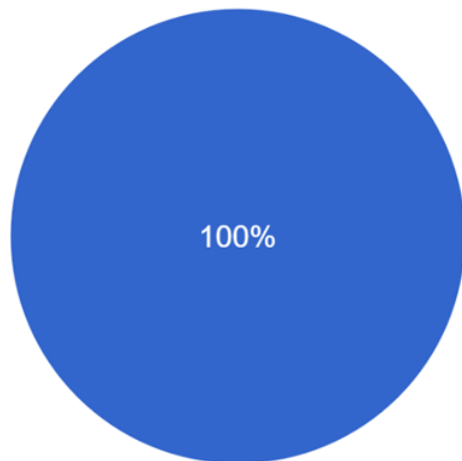
Чи працюють зараз на Вашому підприємстві / в організації / компанії випускники
Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?

21 відповідь



Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?

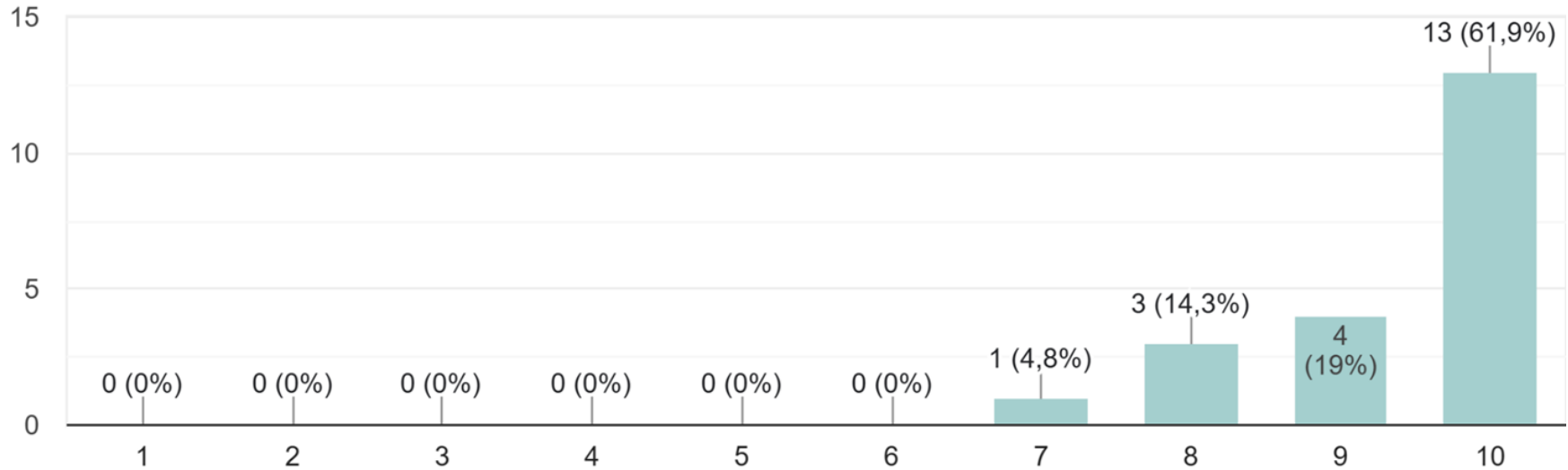
21 відповідь



- Так
- Ні
- Важко відповісти

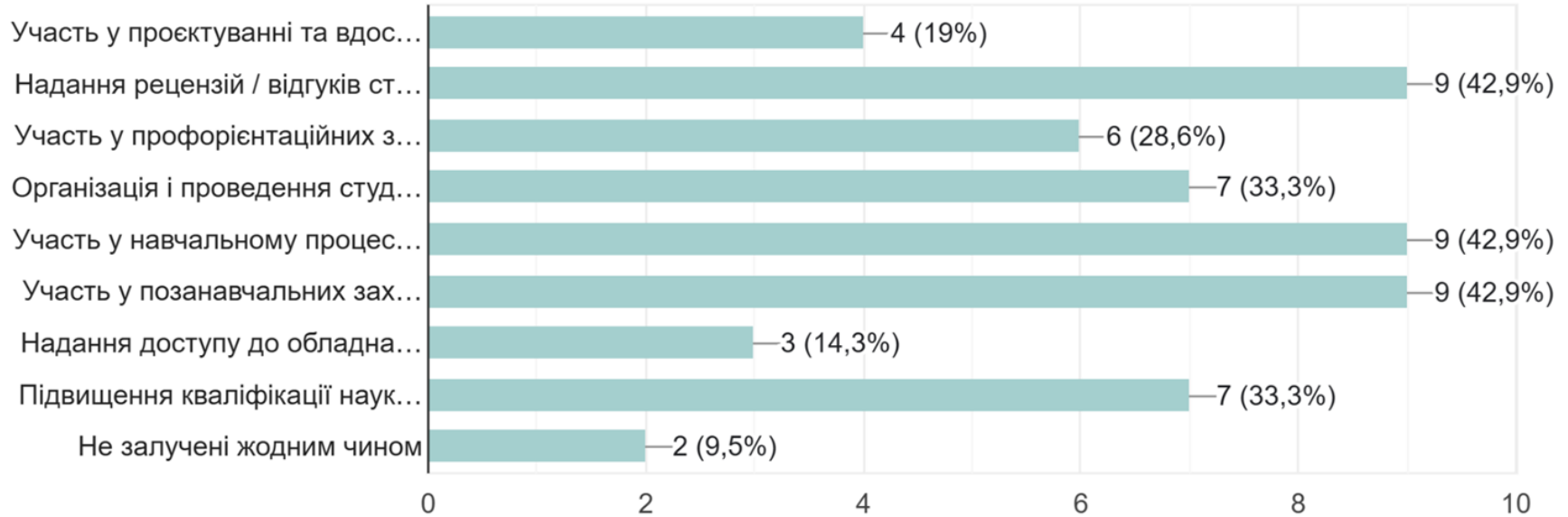
Як загалом Ви оцінюєте якість підготовки випускників медичного факультету за цією освітньою програмою за десятибальною шкалою...льно якісною, а «1» – абсолютно неякісною?

21 відповідь



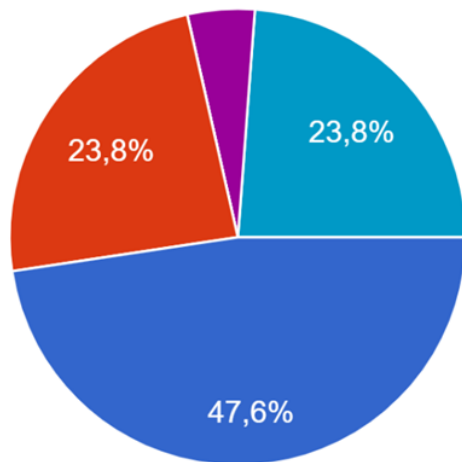
Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації освітньої програми?

21 відповідь



Якщо Ви залучені до участі у проєктуванні та вдосконаленні освітньої програми, то чи були враховані Ваші пропозиції?

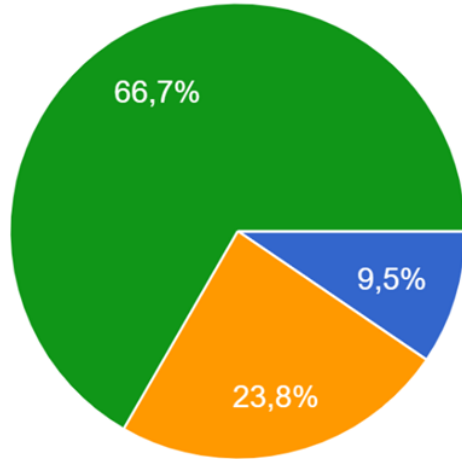
21 відповідь



- Повністю враховані
- Скоріше враховані
- Скоріше не враховані
- Повністю не враховані
- Жодних пропозицій не робили
- Не залучені до участі у проєктуванні та вдосконаленні освітньої програми

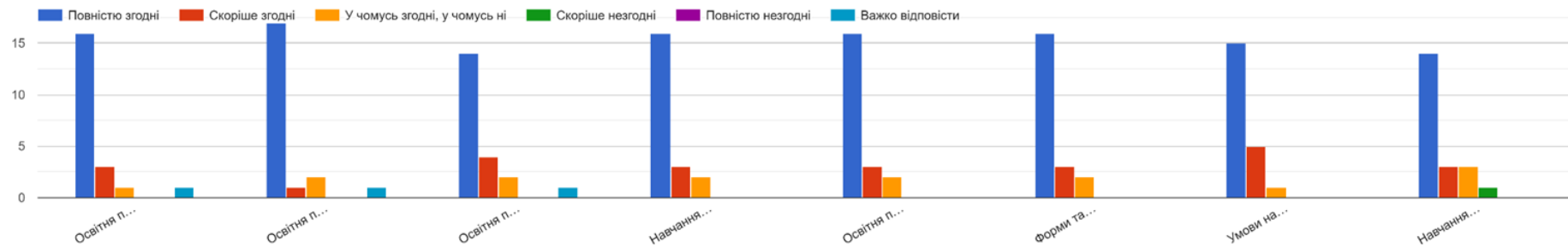
Наскільки зрозумілими для Вас є цілі освітньої програми та програмні результати навчання за цією освітньою програмою?

21 відповідь



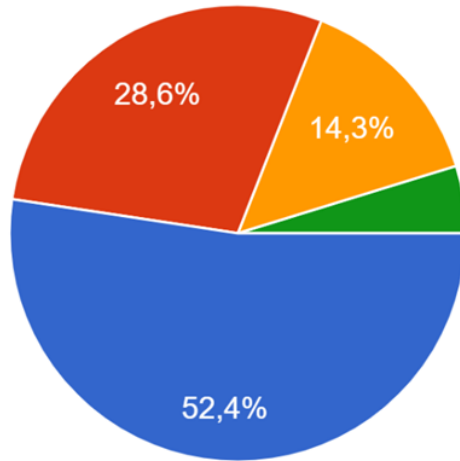
- Повністю незрозумілі
- Скоріше незрозумілі
- Скоріше зрозумілі
- Повністю зрозумілі
- Важко відповісти

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми?

21 відповідь



- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не маєте належної інформації стосовно цього питання

Що Ви пропонуєте зробити, щоб підвищити рівень практичної підготовки студентів та випускників?

Посилити контроль знань

Залучити кафедри університету до лікувального процесу лікарні

Надання більше часу для практичних та професійно-орієнтованих навичок

Вважаю за доцільне посилити співпрацю з роботодавцями, збільшити кількість практичних занять і реальних кейсів, а також розширити можливості стажування студентів на підприємствах.

Пропоную розробити комплексний підхід до підвищення практичної підготовки медичних студентів та випускників, що включає такі ключові напрямки, а саме: розширення симуляційного навчання, раннє та інтенсивне стажування в лікарні, менторство та наставництво, проходження тренінгів та майстер-класів з розвитку вже існуючих та вивчення нових технічних навичок.

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН У УМОВАХ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У

БАГАТОПРОФІЛЬНИХ ЛІКАРНЯХ

Більш практики в профільних відділеннях

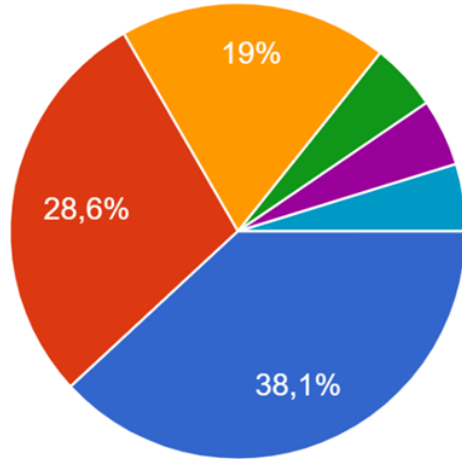
Збільшити кількість годин практики

пропонуємо проводити практичні заняття в симуляційному центрі на початкових курсах, на подальших курсах - проводить практичні заняття в лікувальних закладах. Можливий розподіл групи для закріплення студентів за практикуючими лікарями.

залучати студентів до роботи у клініках

Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?

21 відповідь



- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не маєте належної інформації стосовно цього питання

Як, на Вашу думку, можна підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?

Ретельно вивчати попит і з цим до них йти

Залученість роботодавців можна підвищити через:

- партнерство в оновленні програми;
- участь у викладанні та практиках;
- створення взаємовигідних умов співпраці;
- постійний діалог і врахування потреб ринку.

Головне — зробити співпрацю системною, а не формальною.

Надання більшої інформації про рівень підготовки та навички майбутніх випускників

Доцільно активніше залучати роботодавців до оновлення освітніх програм, проведення практичних занять, організації стажувань та участі в оцінюванні результатів навчання студентів.

ЗАХОЧКВАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ У ЛІКАРНЯХ ХАРКОВА

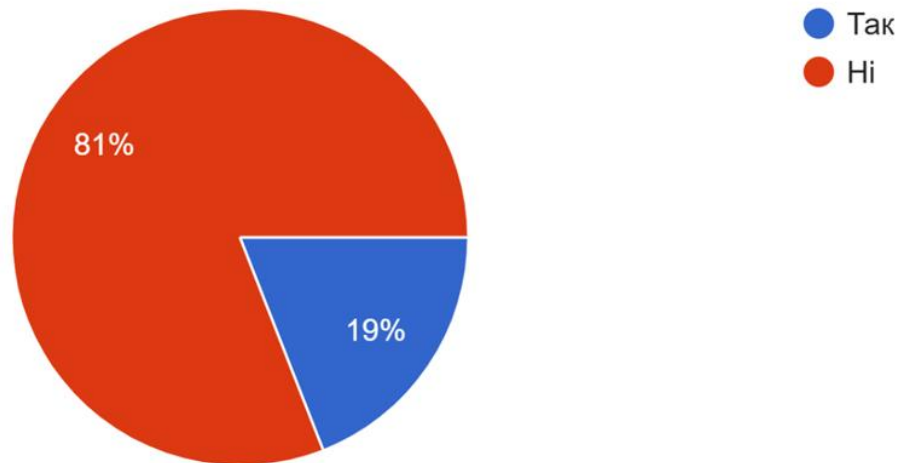
Гарантувати високий рівень підготовки дефіцитного фахівця

Заохочувати заклади охорони здоров'я бути клінічними базами кафедр

сплачувати за освіту студентів

Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі?

21 відповідь



Які саме недоліки має освітня програма? Що в освітній програмі можна покращити?

недоліків немає

Збільшити кількість практичних занять

недоліків немає

Саме в програмі не бачу

Мінімізація участі в лікувально-діагностичному процесі «у ліжка хворого»

Освітня програма є змістовною та структурованою, однак доцільно посилити її практичну спрямованість, активніше впроваджувати сучасні технології та розширити співпрацю з роботодавцями.

Освітня програма не має недоліків

ВЕЛИКА КІЛЬКІСТЬ ТЕСТУВАНЬ, НЕДОСТАТНІСТЬ ЧАСУ ДЛЯ

ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ, ВІДСУТНІСТЬ РОБОТИ З ПАЦІЄНТОМ

Надавати більше часу на освоєння сучасних технологій

Зміст освітньої програми необхідно кожного року оновлювати згідно міжнародним стандартам лікування та гайдлайнам.

науковий компонент, етичні питання, статистичні програми