

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина», розроблена робочою групою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна під керівництвом д. мед. н., проф. Н. С. Шевченко. Вона є комплексним освітнім продуктом, що відповідає нормативно-правовим вимогам у сфері вищої освіти України, орієнтована на актуальні запити сьогодення системи охорони здоров'я України й ураховує основні міжнародні науково-практичні досягнення в медицині.

Оновлення програми демонструє прагнення до її адаптації в умовах реформування медичної галузі, впровадження цифрових технологій в медицині, інтеграції у європейський освітній простір та необхідності підготовки лікаря нового типу — фахівця з клінічним мисленням, високим рівнем теоретичної і практичної підготовки, здатного до професійної мобільності, міждисциплінарної взаємодії та мотивованого до безперервного навчання.

Мета освітньо-професійної програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань, клінічних компетентностей і практичних навичок, що ґрунтуються на останніх наукових досягненнях, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері охорони здоров'я, зокрема в умовах сучасних соціальних, демографічних і технологічних викликів. Значна увага приділяється підготовці лікаря, здатного діяти відповідально, етично та ефективно в умовах підвищеного навантаження на систему охорони здоров'я.

Загальний обсяг програми становить 360 кредитів ЄКТС, з яких 321 кредит припадає на обов'язкові компоненти і 39 кредитів — на вибіркові. Шестирічний термін навчання дозволяє забезпечити поетапне формування фундаментальної теоретичної бази, клінічних знань і практичних умінь. Структура програми охоплює всі ключові види освітньої діяльності: аудиторну підготовку, самостійну роботу, клінічні практики, симуляційне навчання та підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Програма системно й логічно побудована. Поєднання фундаментальної природничо-наукової підготовки з клінічною практикою сприяє формуванню у здобувачів цілісного професійного світогляду. Міждисциплінарний підхід, який реалізується через тісну співпрацю з навчально-науковими інститутами і факультетами університету, створює умови для інтеграції сучасних наукових досягнень у процес підготовки майбутніх лікарів. Це забезпечує ефективне

використання сучасної матеріально-технічної бази університету, зокрема симуляційного центру, який забезпечує відпрацювання клінічних навичок, алгоритмів надання невідкладної допомоги та командної взаємодії для повної реалізації програми. Що підвищує рівень практичної підготовки майбутніх лікарів та відповідає сучасним міжнародним стандартам медичної освіти.

Освітня програма базується на компетентнісному та індивідуалізованому підходах, передбачає розвиток самостійності, клінічного мислення, комунікативних навичок і професійної відповідальності. Важливою складовою є формування етичної культури, наукової доброчесності, здатності до професійної взаємодії та готовності до роботи в мультидисциплінарних командах.

Медичний факультет університету має цілісний кадровий потенціал, сформований із досвідчених науково-педагогічних працівників і практикуючих лікарів, що забезпечує необхідний рівень викладання дисциплін і клінічної підготовки. Матеріально-технічне забезпечення та провідні клінічні бази створюють умови для якісної реалізації програми в повному обсязі.

Разом із тим, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку медичної освіти та практики й викликів сьогодення доцільно рекомендувати подальше вдосконалення окремих складових програми:

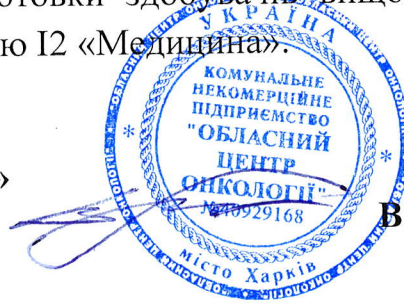
1. Розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок курсів, спрямованих на розвиток управлінських компетентностей, основ організації системи охорони здоров'я, медичного менеджменту та економіки медицини.
2. Посилити інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес, зокрема шляхом розширення змісту дисциплін, пов'язаних із медичною інформатикою, електронними системами охорони здоров'я, телемедициною та використанням сучасних цифрових інструментів у клінічній практиці.
3. Поглибити практикоорієнтовану складову підготовки через збільшення частки клінічних сценаріїв, міждисциплінарних навчальних модулів та симуляційних тренінгів, спрямованих на формування навичок прийняття клінічних рішень.
4. Розглянути можливість включення освітніх компонентів, присвячених професійному вигоранню, психологічній стійкості лікаря, медичній етиці та ефективній комунікації з пацієнтами і їх родинами.

У цілому освітньо-професійна програма є цілісною, змістовною, сучасною та практично орієнтованою. Вона забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої лікарської діяльності, відповідає актуальним потребам сьогодення у системі охорони здоров'я та демонструє належний рівень академічної і методичної підготовки.

Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшого впровадження для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю І2 «Медицина».

РЕЦЕНЗЕНТ

Генеральний директор КНП «ОЦО»
д.мед.н., професор



Віктор ЛИХМАН