

Звіт
завідувача кафедри загальної та клінічної імунології та алергології
медичного факультету
Лядової Тетяни Іванівни д.мед.н.,
про роботу кафедри в 2018/2019 навчальному році

I. Робота з кадрами

1.1. Кількісний та якісний склад кафедри:

Науково-педагогічні працівники – 52 особи та 49 ставок
з них сумісників – 26 (13 ставок)

- кандидатів наук – 24
- докторів наук – 4
- викладачів віком до 40 років – 15
- викладачів віком від 40 до 60 років – 33
- викладачів віком понад 60 років – 4

Кількість наукових працівників (кількість ставок) – 0 з них:

- кандидатів наук
- докторів наук
- віком до 40 років
- віком від 40 до 60 років
- віком понад 60 років

Кількість навчально-допоміжного персоналу (кількість ставок) – 5 (4,5)

Кількість аспірантів – 3, докторантів – 0, здобувачів – 2

1.2. На кафедрі протягом поточного навчального року під керівництвом Попова М.М. у якості наукового консультанта було захищено 1 кандидатська дисертація: **Сорокіна О. Г.** «Характеристика імунних порушень у хворих на хронічну ВЕБ-інфекцію та оптимізація терапії шляхом диференційованої імунокорекції»

1.3. Підвищення кваліфікації.

Протягом року співробітниками кафедри пройдено курси підвищення кваліфікації у Харківській медичній академії післядипломної освіти «Особливо небезпечні інфекційні хвороби», передатестаційний цикл зі спеціальності «Інфекційні хвороби», «Дерматовенерологія», медичне стажування у країнах Європи (Польща, Італія, Франція).

1.4 Діяльність із забезпечення оптимального балансу досвідчених та молодих викладачів і науковців.

1.5 .Наявні проблеми та шляхи їх вирішення.

II. Результати науково-інноваційної діяльності і роботи з комерціалізації результатів НДР

2.1. Фундаментальні та прикладні НДР, що виконуються за результатами конкурсу, проведеного МОН України, обсяги їх фінансування в 2018 та 2019 роках (номери тем, угод, контрактів, прізвища керівників).

Тема: «Роль імунних, аутоімунних та метаболічних розладів у патогенезі інфекційного процесу, що викликаний бактеріями, вірусами, вірусно-

бактеріальними асоціаціями при гострому, затяжному та хронічному перебігу хвороби та оптимізація засобів лікування» № 0117UC04874 Керівник: Попов М.М.

2.2. Монографії, видані за рішенням Ученої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. (Вчена Рада медичного факультету)

Малий В.П., Копча В.С., Швайченко А.О., Лядова Т.І. Асоян І.М. Грип у вагітних та породіль: клініка, лікування, акушерська тактика. Профілактика. Навчальний посібник рекомендований Вченою радою медичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (протокол № 2 від «16» жовтня 2019 року). 71 с.

2.3. Статті, опубліковані у виданнях, що враховуються системами SKOPUS та / або WebS (надати список).

1. Lyadova T., Ognivenko O., Rzhavska O., Zagorodneva O., Volobyeva O. Polymorphism prevalence of TLR 9 type gene in patients with chronic forms of Epstein-Barr virus-infection // Georgian medical news. 2018. №3(276). P.112-116

2. Iana O. Andreieva, Olha Konstantynovska, Fabio Midulla, Diana Marangu, Nino Mchedlishvili Summer schools of adult and paediatric respiratory medicine: course report Breathe, 2018. Volume 14, №1 9-12

3. Daum L.T, Konstantynovska O.S, Solodiantkin O.S, Liashenko O.O, Poteiko P.I, Bolotin V.I, Hrek I.I, Rohozhyn A.V, Rodriguez J.D, Fischer G.W, Chambers J.P, Gerilovych A.P. Next-Generation Sequencing for Characterizing Drug Resistant Mycobacterium tuberculosis Genes from Clinical Isolates in the Ukraine Journal of Clinical Microbiology 2018, 56 (6). 1-9

4. Larysa Ruban, Maryna Kochuieva, Anton Rohozhyn, Gennadii Kochuiev, Hanna Tymchenko, Yana Samburg Complex physical rehabilitation of patients with chronic obstructive pulmonary disease at a polyclinic stage of treatment. Physiotherapy Quarterly. 2019. № 27(2) p. 11-16

5. Olha Konstantynovska, Mariia Rekrotchuk, Ivan Hrek, Anton Rohozhyn, Nataliia Rudova, Petro Poteiko, Anton Gerilovych, Eric Bortz, and Oleksii Solodiantkin. Severe Clinical Outcomes of Tuberculosis in Kharkiv Region, Ukraine, Are Associated with Beijing Strains of Mycobacterium tuberculosis // Pathogens 2019, 8(2), 75; <https://doi.org/10.3390/pathogens8020075>

6. Mishyna M., Marchenko I., Malanchuk S., Makieieva N., Mozgova Yu. Ability to form biofilms by pyelonephritis causative agents in children.// Georgian Medical News. 2019. No 9 (294). P.132-136.

7. LT Daum, OS Konstantynovska, OS Solodiantkin, PI Poteiko, VI Bolotin, JD Rodriguez, AP Gerilovych, JP Chambers, GW Fischer Characterization of novel Mycobacterium tuberculosis pncA gene mutations in clinical isolates from the Ukraine // Volume 93, Issue 4 Pages 334-338, <https://doi.org/10.1016/j.diagmicrobio.2018.10.018>

Статті у фахових виданнях (вітчизняних і закордонних журналах та збірниках наукових праць):

1. Нартов П.В., Якущенко В.А., Боброва О.В., Віннікова Н.В. Оптимизация ранней диагностики острых бактериальных менингитов, Международный медицинский журнал, 2019, №1, С. 86-88
2. Ю. Овчаренко, О. Саленкова AUTO LOGOUSPLATELET-RICH PLASMA: A REVIEW OF SCIENTIFIC ARTICLES ON THE STUDY OF EFFICIENCY IN TREATMENT OF ANDROGENETIC ALOPECIA IN MEN AND WOMEN Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Медицина. 2018 №36 р. 72-79
3. Sorokina O. G., Kolesnyk I. V., Malanchuk S. G., Kozlov O.P., Hololobova O.V. Features of cytokine status in patient with chronic EBV-infections. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Медицина. 2018. №36 С.41-46
4. О.Г. Сорокіна Дослідження імунного статусу та характеристика імунних порушень у хворих на хронічну ВЕБ-інфекцію. Імунологія та алергологія: наука і практика 2019. № 1, С.64-70
5. Сорокіна О.Г. Особливості імунних порушень у хворих на хронічну ВЕБ-інфекцію та оптимізація терапії шляхом диференційованої імунокорекції. Медицина сьогодні і завтра. 2018, №2 (79), С.10-17
6. Клименко В.А., Пионтковская О.В., Савво А.Н. Лупальцова О.С., Халтуріна Т.О., Тімохіна Н.І., Соболева Г.М. Хронічна гранулематозна хвороба: діагностика та ведення хворих на сучасному етапі. Здоров'я ребенка. 2018 Том 13, №1.С.147-154.
7. Н.Ф. Шустваль, Т.И. Лядова, О.В. Волобуева, К.В. Павлікова, А.П. Гаміловська. Стан перекисного окислення ліпідів та антиоксидантної системи у хворих на інфекційний мононуклеоз. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Медицина». 2018, № 36. С.33-41
8. Рогожин А.В. Прогнозирование тяжести течения химиорезистентного туберкулеза легких в зависимости от генотипов М. Tuberculosis. Международный медицинский журнал. 2018. Том 24, №2 (94) С. 79-84
9. Рогожин А.В. Клінічний перебіг хіміорезистентного туберкульозу легень у динаміці лікування в залежності від генотипів М. Tuberculosis. Сімейна медицина. Науково-практичний журнал. 2018, №3 (77) С. 116-120
10. Ткач С.І., Потейко П.І.,) Рогожин А.В. Критерии диагностики активности туберкулеза легких у больных работающих во вредных условиях производства. Медичні перспективи. Науковий журнал. 2018, Том 33 № 3(1), С.216-220
11. М.М. Кочуєва, Л.А. Рубан, Г.А. Тимченко, А.В. Рогожин, В.Г. Псарьова, Г.І. Кочуєв. Ефективність фізичної реабілітації хворих із кардіопульмональною патологією. Міжнародний медичний журнал. 2018, Том 24, №4 (96) С. 11-14.
12. Зайков С.В., Рогожин А.В. Туберкульоз – одна з десяти основних причин смерті населення світу. Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя» 2019, № 5 (450) С. 28-29.
13. М.Н. Кочуєва, В.Г. Псарьова, Н.М. Кириченко, Л.А. Рубан, А.С. Шалімова. Особливості судинного ремоделювання у пацієнтів з гіпертонічною хворобою і ожирінням в умовах наявності та відсутності інсулінорезистентності. Сімейна медицина. 2019, №1, С.61-63.

14. Веклич К.А. PATTERN-RECOGNIZING RECEPTORS AND THE INNATE IMMUNE RESPONSE TO VIRAL INFECTION. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Медицина». 2018 № 36 С.96-103

15. Волобуева О.В., Лядова Т.И., Севастьянова Т.В., Волобуев Д.А.. MODERN FEATURES OF CHICKEN POX COURSE IN ADULTS. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Медицина».2018, № 36 С.47-51

16. Попов М. Колотова Т. Давыденко М.. ENDOGENOUS RETROVIRUSES AS GENETIC MODULES THAT SHAPE THE GENOME REGULATORY NETWORKS DURING EVOLUTION. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Медицина». 2018 № 36, С.80-95

2.12. Відомості щодо міжнародних конференцій, проведених на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що були організовані кафедрою.

1. Робота Українського товариства дослідження волосся
2. Круглий стіл «Рідкісні імунологічні захворювання» в підтримку дітей з первинними імунодефіцитами. «ДОСЛІДЖУЙ. ДІАГНОСТУЙ. ЛІКУЙ»
3. Національна нарада з регіональними координаторами - заступниками структурних підрозділів з питань охорони здоров'я Обласних державних адміністрацій, обласними педіатрами, імунологами та епідеміологами.
4. Участь у роботі міжнародного Medical Aesthetic Synergy Congress, доповідь «Системи заміщення волосся у комплексній терапії пацієнтів з торпідними формами алопеції»
5. Участь у роботі щомісячного блогу на офіційному сайті Європейського суспільства дослідження волосся "Новини в дослідженні волосся" (What's new in hair research): <http://ehrs.org/blog/>
6. Міждисциплінарний саміт: Дитяча алопеція. Часткова, повна втрата волосся. Взаємодії. Шляхи вирішення. Доповідь «Системи заміщення волосся - найефективніший метод естетичної корекції при гнездовій алопеції»

2.13. Відомості щодо всеукраїнських конференцій, проведених на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що були організовані кафедрою.

2.14. Подання матеріалів для здобуття державних премій в галузі науки і техніки, стипендій, грантів, премій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України. НАН України.

2.15. Організація наукової роботи студентів та її результати.

2.16. Найважливіші проблеми та шляхи їх вирішення

3. Результати роботи із забезпечення якості освіти

3.1. Відомості про загальне та навчальне навантаження кафедри, середнє навантаження на 1 ставку науково-педагогічних працівників (НПП) складає біля 600 годин.

Кількість загальних курсів – 7

Кількість спецкурсів – 0

Навчальне навантаження кафедри (в годинах)

- усього – 29202 годин
- лекцій – 182
- лабораторних, практичних – 23404 практичних, – семінари

Проблеми та шляхи їх вирішення

3.2. Розвиток матеріальної бази навчального процесу.

1. Матеріально-технічне забезпечення (стисла характеристика)

- аудиторний фонд кафедри: 5 власних навчальних кімнат для практичних та самостійних занять студентів та 6, що знаходяться на території клінічних баз кафедри, 6 кімнат викладачів;
- лабораторне обладнання: в навчальному процесі використовуються мікроскопи, клінічні та діагностичні відділення і мікробіологічні та імунологічні лабораторії 3-х клінічних баз, відповідно до укладених договорів про співробітництво;
- технічні засоби навчання: комп'ютерний клас факультету, мультимедійні проектори, комп'ютери
- наочні засоби: навчальні відео- та аудіофільми, мультимедійні лекції та електронні підручники на сайті МФ, слайди, демонстраційні плакати.

2. Методичне забезпечення

2.1. Забезпеченість підручниками (навчальними посібниками):

№ п/п	Дисципліна	Рівень забезпеченості		
		Повністю (норма 1/2)	Частково (1/2 – 1/10)	Незабезпечені
1	Мікробіологія, вірусологія та загальна імунологія		+	
2	Клінічна імунологія та алергологія		+	
3	Фтизіатрія		+	
4	Дерматовенерологія		+	
5	Інфекційні хвороби		+	
6	Епідеміологія в тому числі військова та надзвичайних станів		+	
7	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		+	

2.2 Рівень забезпеченості навчально-методичними комплексами:

№	Дисципліна	Робоча програма		Конспекти лекцій		Метод. матеріали до семінарських і лаб. занять		Матеріал и для заочних форм навчання		Метод. вказівки до написання кваліфікаційних робіт		Завдання для контрольних робіт, передбачених навч.планом		Тестові завдання		Екзамен. білети
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
На паперових (1) та електронних (2) носіях																
1	Мікробіологія, вірусологія та загальна	+	+	+	+	+	+	0	0	+	+	+	+	+	+	+

	імунологія															
2	Клінічна імунологія та алергологія	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0
3	Фтизіатрія	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0
4	Шкірні та венеричні хвороби	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0
5	Інфекційні хвороби	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0
6	Епідеміологія в тому числі військова та надзвичайних станів	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0
7	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	+	+	+	+	+	+	0	0	0	0	+	+	+	+	0

Примітка. Наявність чи відсутність навчально-методичних матеріалів позначається знаками + та – відповідно. Якщо певний вид навчальної роботи не передбачається навчальним планом, ставиться позначка.

2.3. Кількість електронних навчальних ресурсів

Назва	Кількість	Дисципліни, при викладанні яких використовуються
Електронні версії навчально-методичних матеріалів		Дані п.2.2
Мультимедійні ілюстративні матеріали	113	Лекції по всім дисциплінам кафедри
Інтерактивні електронні підручники	5	мікробіологія та вірусологія, загальна імунологія, клінічна імунологія та алергологія, шкірні та венеричні хвороби, інфекційні хвороби
Віртуальні лабораторні роботи	-	
Матеріали для комп'ютерного тестування	11	Заліки, контрольні роботи та письмова частина екзаменів по всім дисциплінам кафедри

3.3. Ліцензування та акредитація напрямів і спеціальностей підготовки фахівців.

3.4. Запровадження нових навчальних дисциплін (надати список, прізвища викладачі-розробників).

3.5. Робота з вступниками, профорієнтаційна активність.

3.6. Видання підручників та іншої навчальної літератури (з грифом МОН України та без грифу МОН України) (надати список).

3.7. Розміщення навчальної та методичної літератури в репозитарії університету (надати список).

3.8. Забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними ресурсами, розміщеними на сайті університету (плани та програми, електронні версії підручників, навчальних посібників, лекційні презентації, матеріали для

самостійної роботи студентів, завдання для самоконтролю, приклади екзаменаційних білетів тощо).

3.9. Розвиток кафедрального веб-сайту. Існує кафедральний веб-сайт на якому розміщені розклад занять, календарно-тематичні плани та програми. Демонстраційні матеріали видавничої діяльності кафедри.

3.10. Контроль якості навчального процесу, аналіз проведення відкритих занять.

Форми контролю якості викладання (за навчальний рік)

№ п/п	Форми контролю	Кількість
1	Взаємовідвідування занять	64
2	Відкриті заняття	16
3	Анкетування студентів	2
4	Адміністративний контроль	4
5	Інші форми	—

На кафедрі увесь лекційний матеріал викладається з залученням мультимедійної техніки та іншої допоміжної техніки.

В навчальному процесі передбачені такі активні форми навчання, як стислі реферативні доповіді по найбільш актуальним темам, новим класифікаціям, методам дослідження та рекомендаціям по лікуванню; розбори складних та рідкісних клінічних випадків з демонстрацією результатів лабораторних та інструментальних досліджень хворих, що ґрунтуються на доказовій медицині. На кафедрі впроваджено комп'ютерне тестування на підсумкових заняттях, заліках, письмовій частині екзамену для більш глибокого освоєння матеріалу і підготовки до всеукраїнського ліцензійного іспиту КРОК-1 та КРОК-2.

На всіх дисциплінах кафедри передбачена самостійна робота студентів на клінічних базах та комп'ютерних класах факультету з використанням INTERNET та сайту МФ. Окрім питань, передбачених програмою, студентам пропонуються завдання самостійно опрацювати нові наукові періодичні видання, рекомендації Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я, Європейських та Американських медичних товариств з подальшим оформленням матеріалу у вигляді мультимедійної демонстрації. Під час самостійної роботи присутній викладач кафедри, який, при необхідності, надає студентам консультації та рекомендації по оформленню роботи.

На кафедрі функціоную студентське наукове товариство (СНТ). Студенти СНТ приймають активну участь у науковій роботі кафедри, разом з викладачами проводять консультації хворих на клінічних базах, активно приймають участь у міських, республіканських та міжнародних наукових конференціях та з'їздах, мають самостійні та у співавторстві з викладачами наукові публікації

3.11. Оновлення форм і методик викладання.

3.13. Розробка електронних (дистанційних) курсів за заочною формою навчання, запровадження елементів електронного навчання при навчанні за денною формою (надати назви курсів, прізвища викладачів-розробників).

3.13. Викладання англійською мовою (які дисципліни викладаються, кількість НПП, які беруть участь у викладанні).

У поточному році викладаються англійською мовою: мікробіологія, вірусологія та імунологія (2-3 курс), дерматовенерологія (4 курс), фтизіатрія (4

курс), інфекційні хвороби, епідеміологія клінічна імунологія (5 курс), інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (6 курс). У викладанні дисциплін англійською формою навчання приймають участь 21 співробітник кафедри.

3.14.Робота з працевлаштування випускників та її результати.

Співробітники кафедри приймають участь у профорієнтаційній роботі серед учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів середніх медичних закладів м. Харкова і області, беруть участь в організації екскурсій на свої клінічні бази. Співробітники кафедри проводять профорієнтаційні бесіди з вчителями, учнями та їх батьками у школах міста.

3.15. Інтернаціоналізація навчального процесу, забезпечення академічної мобільності працівників та осіб, які навчаються, залучення іноземних студентів та аспірантів, участь у програмах спільних дипломів.

3.16.Наявні проблеми та шляхи їх вирішення.

4. Міжнародне та міжвузівське співробітництво

Наводяться дані про виконання існуючих угод про співробітництво, роботу з укладання нових угод, результати цієї діяльності.

5. Виховна робота, взаємодія зі студентським самоврядуванням та його органами

Всі співробітники кафедри є кураторами навчальних груп 2 курсу.

6. Робота зі створення безпечних умов праці та навчання, забезпечення протипожежної безпеки

7. Завдання кафедри у наступному навчальному році

Розширення науково-технічної та матеріальної бази кафедри, підвищення фаху НПП з викладацької майстерності, української мови, отримання сертифікатів В2.

Завідувач кафедри

Лядова Т.І.