

## Звіт

### про результати анонімного онлайн-опитування студентів медичного факультету щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації навчального процесу на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації за весняний семестр 2020-2021 навчального року

З січня 2021 р. на веб-сторінці кафедри (ліва панель 'Корисні посилання' – URL: <http://medicine.karazin.ua/ru/departments/kafedri/kafedra-propedevтики-vnutrishnoi-meditsini-i-fizichnoi-reabilitatsii->) створена та постійно online функціонує **форма зворотнього зв'язку кафедри пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації** у 3-х форматах анкети-опитувальника у вигляді гул-форми для україно-, англо- та російськомовних здобувачів:

UA—

[https://docs.google.com/forms/d/1pW16i05brcos5TaR4-uwLDUXE4FRB8pA4I0nmjuV\\_eQ/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1pW16i05brcos5TaR4-uwLDUXE4FRB8pA4I0nmjuV_eQ/viewform?edit_requested=true) ,

ENG—

[https://docs.google.com/forms/d/1Snqy5GyJFDrYO7FrXOQ99B\\_qmLeyB\\_dVyE\\_z\\_KK6pTY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Snqy5GyJFDrYO7FrXOQ99B_qmLeyB_dVyE_z_KK6pTY/viewform?edit_requested=true)

RUS—

[https://docs.google.com/forms/d/1b6jV1YYBTuRnyD84eNCptoJb8uxKS0KrvdOqewMuuHE/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1b6jV1YYBTuRnyD84eNCptoJb8uxKS0KrvdOqewMuuHE/viewform?edit_requested=true)

Опитування було проведене серед здобувачів другого-четвертого курсів медичного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна. В опитуванні взяли участь 267 здобувачів (179 англомовних та 88 україномовних), що дає можливість оцінити його результати як досить репрезентативні.

Метою **зворотнього зв'язку** стала оцінка якості викладання дисциплін кафедри. Викладацький колектив кафедри цікавила думка здобувачів (за п'ятибальною шкалою) стосовно таких питань:

- якість лекційного матеріалу;
- якість проведення практичних занять;
- доступність навчально-методичних матеріалів;
- доступність консультацій;
- об'єктивність оцінки знань та вмінь студентів;
- наявність та доступності мультимедійних навчальних матеріалів;

- наявність контактних даних викладача для зворотнього зв'язку під час всього періоду навчання;
- загальна характеристика організації навчального процесу на кафедрі;
- ступінь задоволеності здобувачами навчанням та їхня загальна оцінка роботі кафедри.

Також одне запитання передбачає відкритий тип анкетування, при якому здобувачам пропонувалося висловити власні побажання щодо покращення якості викладання дисципліни та організації освітнього процесу на кафедрі ПВМіФР.

**Діаграма, що демонструє відсоткове співвідношення здобувачів, котрі вивчають дисципліни кафедри**



**Результати опитування у вигляді таблиці з результатами оцінки роботи кафедри пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації окремими студентами:**

<b>Оцініть якість викладання дисципліни у балах (1 - дуже погано, 5 - відмінно):</b>										
<b>Оберіть дисципліну кафедри</b>	<b>Якість лекційного матеріалу</b>	<b>Якість проведення практичних занять</b>	<b>Доступність навчально-методичних матеріалів</b>	<b>Доступність консультацій</b>	<b>Об'єктивність оцінки знань та вмінь студентів</b>	<b>Наявність та доступність мультимедійних навчальних матеріалів</b>	<b>Актуальність інформації у навчальному курсі</b>	<b>Наявність контактних даних викладача для зворотнього зв'язку під час навчання</b>	<b>Загальна характеристика організації навчального процесу</b>	<b>Ваші побажання щодо покращення якості викладання дисципліни та організації освітнього процесу: *</b>
Пропедевтика внутрішньої медицини	5	3	5	5	5	4	5	5	4	Більше часу на розвиток практичних навичок
Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія)	5	5	5	5	5	4	5	5	5	Одна из немногих кафедр, на которой преподаватели на связи 24 на 7.
Пропедевтика внутрішньої медицини	5	3	5	4	5	5	5	5	4	Продовження дистанційного формату проведення практичних занять у зв'язку з епідемією Covid-19
Proaedeutics of internal medicine	4	2	5	5	4	4	5	5	4	Practice skills and interact with real patients, to feel the responsibility and gain real life experience. I'd like to mention that the teachers/ doctors are super good, and the practice is very beneficial and enjoyable.
Сестринська практика	5	5	5	5	4	5	5	5	5	Ніяких нарікань не маю
Виробнича практика (лікарська)	5	5	4	5	4	5	5	5	4	Це єдина кафедра на факультеті, яка не дивлячись на карантинні обмеження надала можливість студентам отримати необхідні лікарю практичні навички, забезпечила усіма необхідними наочними навчальними матеріалами і навіть в онлайн форматі проводились опитування пацієнта та розгляд клінічних випадків.
Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія)	5	5	5	5	4	5	4	4	5	Навчатися у весняному семестрі дистанційно, аби не наражати пацієнтів та студентів на ризик зараження ковідом
Внутрішня	5	4	4	5	3	3	4	5	4	Здійснювати сучасні технології, тренажери та інше

медицина (в тому числі ендокринологія)										
Internal medicine (including Endocrinology)	5	5	5	5	4	5	5	5	5	My teacher Тетяна Золотарьова is a great teacher she is perfect
Сестринська практика	4	5	5	5	5	4	5	5	5	Покрашити розклад занять
Propaedeutics of internal medicine	5	5	5	5	5	5	5	5	5	No there is no need to improve
Internal medicine (including Endocrinology)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	This department is the best department from all the department i have ever studied.
Propaedeutics of internal medicine	5	4	5	5	5	4	5	5	5	Hi, This course has been useful, but it's missing one important detail which practical training due to COVID, I saw some training in Amboss and I read in books but without on hand experience it's really bad, we now 4th year medical students but we lack the practical experience which is very important for us. Best Regards, A Medical Student .
Propaedeutics of internal medicine	5	4	5	5	5	5	5	5	5	Please make our practical classes offline
Nursing practice	5	4	5	5	5	5	5	5	5	More real practical training
Internal medicine (including Endocrinology)	5	5	5	5	4	4	5	5	5	Its one of the best departments of karazina
Nursing practice	5	5	5	5	5	4	5	5	5	Every thing is perfect 🖐
Care of patients	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Everything is good with our department!
Propaedeutics of internal medicine	5	5	5	5	5	4	5	5	5	Best department, teacher is good.
Practical training as a physician	5	4	5	5	5	5	5	5	5	I love this department to be honest. I love all the teachers who I have worked with here. But I feel like more practical is better but it's Corona so I understand the quarantine measures. But we are going to be future doctors. And doctors don't have breaks. They work very hard especially now in this situation. And perhaps the students can learn more when they see with their eyes the real situation.
Internal medicine (including Endocrinology)	5	5	4	5	5	4	5	5	5	Everything is perfect.Thank you so much for teaching us !!

### Примітки

\*Цитовано з оригіналу студентської анкети зі збереженням авторського формату тексту, пунктуації, граматики та орфографії.

## Висновки

Як показує проведене опитування, нова форма організації навчального процесу на кафедрі є ефективною. Дистанційне навчання у весняному семестрі дало можливість подолати перешкоди, що з'явилися внаслідок Covid-19. Опитані оцінили організацію навчання за новою формою в цілому як позитивну, особливо відзначивши при цьому можливість не наражати на небезпеку власне здоров'я.

Таким чином, можна зробити висновок, що дистанційне навчання за оцінкою самих студентів визнається як найбільш раціональний та ефективний метод навчання під час викликів, висунутих суспільству пандемією.

Разом з тим, анкетування виявило і низку недоліків, що супроводжують навчання і потребують виправлення. Умовно їх можна поділити на дві групи:

- а) такі, котрі адресовані організаторам навчання, тобто викладачам та учбовому відділу;
- б) пов'язані із дистанційною формою навчання.

Від викладацького складу опитані очікують наступне: кращої індивідуальної роботи зі студентами, котрі з тих чи інших причин не засвоюють пропонований навчальний матеріал, поліпшення зворотного зв'язку, а також бажають покращити розклад.

Головний недолік, на думку більшості здобувачів, спричинений пандемією - це відсутність можливості відвідувати практичну базу на кафедрі і поліпшувати набуття практичних навичок на вмінні при роботі з пацієнтом.

Результати опитування підраховано, систематизовано та розглянуто на засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації (протокол №1.1 від 27 серпня 2021 р.). Викладачі ознайомлені з результатами моніторингу. За результатами проведеного опитування серед студентів якість викладання та організацію освітнього процесу на кафедрі оцінили на:

- 5 балів – 80% опитуваних;
- 4 бали – 14% опитуваних;
- 3 бали – 4% опитуваних;
- 2 бали – 2% опитуваних;
- 1 бал – 0% опитуваних.

Результати роботи кафедри за весняний семестр визнано задовільними.

За допомогою отриманих результатів виявлені основні переваги та складності, з якими зіткнулися студенти у процесі навчання на кафедрі, та намічені шляхи їх розв'язання у майбутньому. А також заплановано кожного семестру аналізувати якість викладання дисциплін, які вивчаються на кафедрі ПВМіФР, з точки зору здобувачів, враховувати їхні побажання щодо покращення якості викладання дисципліни та організації освітнього процесу на кафедрі.