



УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО «САНЕПІДСЕРВІС»
(КП «СЕС»)
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Гольдбергівська, 104, м. Харків, 61004, тел./факс (057) 725-01-81
E-mail: kpses@ukr.net, сайт www.kp-ses.com.ua, код ЄДРПОУ 38385772

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Медицина»
(другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань І Охорона
здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І2 Медицина)
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна**

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Медицина» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти та нормативно-правових актів України.

З точки зору фахівця у галузі профілактичної медицини, рецензована програма забезпечує не лише фундаментальну клінічну підготовку, але й враховує сучасні виклики, які стоять перед системою охорони здоров'я, зокрема в частині забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.

Загальна оцінка та компетентнісний потенціал. Цільові орієнтири програми, структура, зміст, компетентнісна рамка та заплановані результати навчання (ПРН) демонструють системний підхід до формування професійного профілю лікаря. Зокрема:

- **Інтегральна компетентність:** забезпечує здатність майбутнього фахівця до комплексного аналізу медичних проблем, що є базою для прийняття стратегічних рішень у сфері охорони здоров'я.
- **Загальні компетентності:** спрямовані на розвиток етичної відповідальності та комунікації, що є фундаментальним при взаємодії з населенням та проведенні санітарно-просвітницької роботи.
- **Спеціальні (фахові) компетентності:** цілеспрямовано зорієнтовані на питання діагностики та лікування, проте важливо відзначити наявність вагомого профілактичного блоку, що відповідає пріоритетам сучасної медицини.

Ключові переваги програми з позиції санітарно-гігієнічного нагляду:

1. **Акцент на превенцію:** Програма приділяє значну увагу питанням профілактики захворювань та раннього виявлення патології, що є критично важливим для зниження рівнів захворюваності та інвалідизації населення. Запровадження окремих компонентів, присвячених ментальному здоров'ю (ОК 26, 52), є надзвичайно сучасним рішенням з урахуванням травматичного впливу військового конфлікту та його прогнозованих наслідків для ментального здоров'я населення України.
2. **Охорона здоров'я дітей:** Пріоритетність педіатричного напрямку та гігієни дитячого віку в освітньо-професійній програмі сприяє формуванню у здобувачів навичок створення безпечного середовища для розвитку підростаючого покоління.
3. **Логіка структури:** Програма забезпечує інтеграцію фундаментальних знань (зокрема мікробіології, гігієни та епідеміології) з клінічними дисциплінами, що дозволяє випускнику розуміти етіологію та умови виникнення хвороб й своєчасно розробляти та впроваджувати обґрунтовані профілактичні заходи.
4. **Потужна матеріально-технічна база та розгалужена система клінічних баз:** наявність в університеті сучасного симуляційного центру, розгалуженої системи клінічних баз у закладах охорони здоров'я та науково-дослідних інститутах НАМН України створює унікальні можливості для відпрацювання практичних навичок в умовах наближених до реального виробничого процесу.
5. **Відповідність ринку праці:** освітньо-професійна програма забезпечує підготовку кадрів, здатних працювати в умовах реформування медичної галузі, де роль профілактики та первинної ланки постійно зростає.

Рекомендації щодо вдосконалення (в межах Стандарту)

З метою посилення змістового наповнення програми в контексті біобезпеки та сучасних технологій, вважаю доцільним:

1. **Посилити епідеміологічний складник:** розширити підготовку щодо алгоритмів дій лікаря при виникненні спалахів інфекційних хвороб і в умовах надзвичайних ситуацій (зокрема, в умовах воєнного стану), що вимагає специфічних знань з радіаційної, хімічної та біологічної безпеки.
2. **Цифровізація соціально-гігієнічного моніторингу:** акцентувати увагу на використанні цифрових інструментів у системі спостереження, аналізу, оцінки та прогнозування стану здоров'я населення і середовища життєдіяльності людини, що є вимогою часу для оперативного прийняття органами охорони здоров'я обґрунтованих заходів із забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя та зниження ризиків для здоров'я населення.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна є актуальною, фахово збалансованою та такою, що відповідає суспільним запитам на підготовку висококваліфікованих лікарів із сучасним клініко-профілактичним мисленням та фаховими компетентностями, передбаченими Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 222 «Медицина» (затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1197).

Програма рекомендується до реалізації та подальшого вдосконалення з урахуванням наданих пропозицій.

Рецензент:

Директор комунального
підприємства «САНЕПІДСЕРВІС»
Харківської міської ради
кандидат медичних наук, доцент



Кристина КРИВОНОС