

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Медицина

(назва програми)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

I Охорона здоров'я

(код, назва галузі)

Спеціальність

I2 Медицина

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

_____202__ року,

протокол № __

Введено в дію з 202__ н. р.

наказом від ____202__р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Медицина»

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченою радою медичного факультету
протокол № _____ від «_____» 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (Тетяна ЛЯДОВА)

3. Науково-методичною комісією медичного факультету
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Василь КУШНІР)

4. Кафедрою внутрішньої медицини
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,
д. мед. н., професор _____ (Тетяна ТИХОНОВА)

5. Кафедрою гігієни та соціальної медицини
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,
д. мед. н., ст. наук. співробітник _____ (Наталія МІХАНОВСЬКА)

6. Кафедрою інфекційних хвороб та клінічної імунології
протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,
к. мед. н., доцент _____ (Ольга ВОЛОБУЄВА)

7. Кафедрою англійської мови
протокол №__ від «_»____20__р.

Завідувач кафедри,

к. філол. н., доцент _____

(Ганна ГУССВА)

8. Кафедрою педагогіки
протокол №__ від «_»____20__р.

Завідувач кафедри,

д.пед.н., _____

(Наталія ТКАЧОВА)

9. Кафедрою теорії культури та філософії науки
протокол №__ від «_»____20__р.

Завідувач кафедри,

д. філос. н. доцент _____

(Дмитрій ПЕТРЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньо-наукової програми</i>		
Тихонова Тетяна Михайлівна	Професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини	доктор медичних наук, професор
<i>Члени робочої групи</i>		
Лядова Тетяна Іванівна	Професор кафедри інфекційних хвороб та клінічної імунології, декан медичного факультету	доктор медичних наук, професор
Матвеєнко Марія Сергіївна	Доцент, завідувач кафедри загальної хірургії, анестезіології та паліативної медицини, заступник декана з наукової роботи	доктор філософії за спеціальністю 222 Медицина, доцент
Міщенко Тамара Сергіївна	Професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	доктор медичних наук, професор
Цівенко Олексій Іванович	Професор кафедри хірургічних хвороб	доктор медичних наук, професор
Шевченко Наталя Станіславівна	Професор, завідувач кафедри педіатрії	доктор медичних наук, професор
Целуйко Віра Йосипівна	завідувач кафедри кардіології, лабораторної та функціональної діагностики	доктор медичних наук, професор

До проєктування освітньо-наукової програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

- Рудас Іван Андрійович, здобувач кафедри загальної хірургії, анестезіології та паліативної медицини;
- Омельченко Ігор Володимирович, здобувач кафедри кардіології, лабораторної та функціональної діагностики;
- Кадук Денис Євгенович, здобувач кафедри педіатрії;
- Гавриленко Микита Вадимович, онкології, радіології та радіаційної медицини;

- Аскеров Роман Надірович, здобувач кафедри кардіології, лабораторної та функціональної діагностики.

Представники роботодавців:

- Омельченко Володимир Федорович, представник клінічної бази кафедри, завідувач патологоанатомічного відділення Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України», кандидат медичних наук, доцент;
- Данилюк Світлана Володимирівна, завідувач лабораторії патоморфології, Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва, Національної академії медичних наук України, кандидат медичних наук, доцент;
- Гафт Костянтин Леонідович, лікар-хірург відділення невідкладної хірургії, травматичного шоку Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор;
- Насонова Алла Миколаївна, завідувач відділення клінічної онкології та гематології Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва Національної академії медичних наук України», кандидат медичних наук.
- Мітряєва Наталія Андріївна, завідувач лабораторії радіаційної онкології, Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва Національної академії медичних наук України», доктор біологічних наук, старший науковий співробітник.
- Лінський Ігор Володимирович, директор Державної установи «Інститут неврології, психіатрії та наркології імені П.В. Волошина Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України.
- Шестопалова Людмила Федорівна, завідувач відділу медичної психології Державної установи «Інститут неврології, психіатрії та наркології імені П.В. Волошина Національної академії медичних наук України», доктор психологічних наук, професор.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);

- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами);
- 6) Standards for PhD Education in Biomedicine and health Sciences in Europe – ORPHEUS/AMSE/WFME. – Medicinskanaklada, Zagreb. – 2012. Доступ: http://orpheus.in.ua/sites/default/files/file/tonya/ORPHEUS-AMSE-WFME_ru.pdf

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Володимир ОМЕЛЬЧЕНКО, завідувач патологоанатомічного відділення Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В. Т. Зайцева Національної академії медичних наук України», кандидат медичних наук, доцент;
2. Георгій ДАНИЛЕНКО, директор Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної Академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор;
3. Світлана ДАНИЛЮК, завідувач лабораторії патоморфології, Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва, Національної академії медичних наук України, кандидат медичних наук, доцент;
4. Сергій СУШКОВ, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор;
5. Константин ГАФТ, лікар-хірург відділення невідкладної хірургії, травматичного шоку Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор;
6. Віктор ЛИХМАН, генеральний директор Комунального некомерційного підприємства «Обласний центр онкології», доктор медичних наук, професор;
7. Алла НАСОНОВА, завідувач відділення клінічної онкології та гематології Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва Національної академії медичних наук України»;
8. Микола КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ, в. о. директора Державної установи

«Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор;

9. Олена СЕРГІЄНКО, завідувач кафедри терапії, гастроентерології та дієтології Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор;
10. Наталія МІТРЯЄВА, завідувач лабораторії радіаційної онкології, Державної установи «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва Національної академії медичних наук України», доктор біологічних наук, старший науковий співробітник.
11. Костянтин ПРОСОЛЕНКО, доктор медичних наук, професор кафедри внутрішньої медицини №1 Харківського національного медичного університету.
12. Ольга ДУБЕНКО, доктор медичних наук, професор, професор кафедри неврології та дитячої неврології Харківського національного медичного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Медицина
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії за спеціальністю І2 Медицина
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-наукової програми становить 52 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027 р.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю І2 Медицина або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю "Лікувальна справа". Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», які затверджені Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки 2026-2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/8/22 https://medicine.karazin.ua/research/aspirantura

2 - МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Мета програми

Підготовка фахівців, які на базі глибинних теоретичних знань, практичних умінь та навичок здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати нові факти та впроваджувати результати роботи у практичну медицину та науково-педагогічну діяльність.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))
знань,
(за

Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:

профілактика, діагностика та лікування патологічних станів людини; вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, соціально- адаптивні реакції особи та популяції на проблеми зі здоров'ям та стан навколишнього середовища.

Цілі навчання -

формування здатності:

- генерувати нові ідеї та розв'язувати складні проблеми у сфері медицини, у тому числі дослідницькі й інноваційні;
- застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності;
- проводити самостійне дослідження, що має наукову новизну, теоретичне й практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області:

концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування патологічних станів людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.

Методи, методики та технології:

сучасні теоретичні, епідеміологічні, експериментальні та клінічні методи досліджень у сфері медицини; лабораторні й інструментальні методи діагностичного процесу; методи лікування та профілактики; методи моделювання, соціально-психологічних підходів,

	<p>експертних оцінок, статистичної обробки та аналізу даних; цифрові технології; методи й технології управління та організації роботи в системі охорони здоров'я і науковими проектами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі медицини.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>освітньо-наукова, дослідницька</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Наукові дослідження в галузі медицини за спеціалізаціями: акушерство та гінекологія; анестезіологія та інтенсивна терапія; внутрішні хвороби; генетика; загальна практика – сімейна медицина; епідеміологія; імунологія та алергологія; інфекційні хвороби; кардіологія; нервові хвороби; онкологія; оториноларингологія; офтальмологія; патологічна анатомія; психіатрія; радіаційна медицина; серцево-судинна хірургія; травматологія та ортопедія; шкірні та венеричні хвороби, фізична та реабілітаційна медицина, загальна хірургія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Важливою особливістю ОНП є її міждисциплінарний характер, а саме: інтеграція фундаментальних знань з клінічною практикою. Зазначене забезпечується міжфакультетськими науковими зв'язками в межах багатопрофільного університету, що є підґрунтям для отримання здобувачами глибинних теоретичних знань та зумовлює відповідний сучасний рівень наукових досліджень. Практична складова ОНП реалізується на клінічних базах університету, більшість з яких є клініки ДУ, що підпорядковані НАМН України. НПО передбачає також реалізацію основних напрямків Стратегії розвитку університету на 2025-2030 р.</p>

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.
Подальше навчання	Здобуття (або отримання) наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у пост-докторських програмах.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	<p>У процесі реалізації ОНП застосовуються проблемно-орієнтований та дослідницько-орієнтований підходи (research-based learning), що забезпечують формування здатності здобувача самостійно продукувати нові наукові знання.</p> <p>Проблемність у викладанні спонукає суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. Орієнтація у викладанні на дослідження стимулює здобувачів до самостійного аналітичного пошуку та наукового обґрунтування відповідей на проблемні питання. Здобувачі залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, самостійно формулюють дослідницькі гіпотези, розробляють дизайн дослідження, обґрунтовують вибір методів та несуть персональну відповідальність за отримані результати. Важливою формою роботи є наукові диспути в аудиторії, на яких відпрацьовуються вміння аргументовано формулювати відповіді на дискусійні наукові питання, розкривати суперечності у знанні та у процесах пізнання, відстоювати свою точку зору.</p> <p>Метод програмування розвиває логіку наукового вирішення дослідницької проблеми шляхом поетапного роздібнення навчального матеріалу з постановкою до кожної його частини питань і завдань. Викладач спонукає здобувачів до самостійної теоретичної роботи з</p>
-------------------------------	---

	<p>визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення.</p> <p>Навчання організовується у навчальних групах за розкладом у такій системі: лекція, семінар/практичні заняття/групове та індивідуальне завдання тощо. Систематичне здійснення поточного та проміжного контролю знань дає змогу через систему зворотного зв'язку (від слухача до викладача) оперативно вносити до навчального процесу необхідні корективи.</p> <p>При викладенні тематичного матеріалу відповідних дисциплін будуть застосовані історичний, системний, процесуальний, евристичний, структурно-функціональний підходи, а також узагальнення, моделювання, прогнозування, міждисциплінарність та інші.</p> <p>В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів, дистанційним формам навчання, практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь та навичок.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи здобувача: аудиторну, самостійну, педагогічну практику.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних здобувачем протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики)/силабусом та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 100, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 60 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 40 балів.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування,</p>

	<p>презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів.</p>
<p>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, до підвищення професійної кваліфікації, самореалізації.</p> <p>ЗК2. Здатність започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти та управляти проєктами, а також ініціювати та реалізовувати міжнародні наукові проєкти та грантові заявки</p> <p>ЗК4. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність ефективно використовувати навички риторики</p> <p>ЗК6. Здатність вміти та використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів</p> <p>ЗК7. Здатність представляти професійну наукову інформацію у систематизований та зрозумілий спосіб усно і письмово</p> <p>ЗК8. Здатність до ефективної професійної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p> <p>ЗК10. Здатність до удосконалення педагогічної майстерності; організації та реалізації педагогічної</p>

	<p>діяльності</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати закони та категорії біоетики під час планування та проведення наукового дослідження</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати принципи академічної доброчесності під час планування та проведення наукового дослідження.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю за спеціальністю Медицина.</p> <p>ФК2.Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямом наукових досліджень генерувати наукові гіпотези.</p> <p>ФК3.Здатність формулювати дослідницьке питання, планувати проведення клінічного та експериментального дослідження на основі сучасних методологічних підходів.</p> <p>ФК4.Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>ФК5.Здатність розумітися в сучасних стандартах та характеристиках медичних технологій.</p> <p>ФК6.Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>ФК7.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>ФК8.Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних наукових досліджень, проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та у світі в цілому.</p> <p>ФК9.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші галузі суспільства.</p> <p>ФК10. Здатність інтегрувати клінічну практику з науковим дослідженням та оцінювати ефективність медичних втручань з позицій доказової медицини.</p> <p>ФК11.Здатність до подання результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню,</p>

	<p>самореалізації.</p> <p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.</p> <p>ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.</p> <p>ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.</p> <p>ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.</p> <p>ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.</p> <p>ПРН 13. Організовувати освітній процес.</p> <p>ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>ПРН 15. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди).</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проектна група: доктори наук, професори.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): д.мед.н., проф. Тихонова Тетяна Михайлівна, має стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я.</p>

	<p>Переважна більшість членів проектної групи є штатними співробітниками Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Освітньо-наукова програма реалізується на базі сучасної навчально-наукової інфраструктури, що включає клінічні бази, спеціалізовані лабораторії, симуляційний центр, комп'ютеризовані робочі місця з доступом до цифрових ресурсів та наукометричних баз даних. Важливою складовою наукового середовища є власна видавнича платформа університету: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна забезпечує функціонування чотирьох наукових фахових періодичних видань медичного профілю, що індексуються у базі даних Scopus (https://medicine.karazin.ua/research/fahovi-periodichni-vidannya-medichnogo-fakultetu), створюючи можливості для апробації та публікації результатів досліджень здобувачів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться на клінічних базах на основі двосторонніх договорів з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення та</p>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету https://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи,</p>

	<p>правила прийому, контакти. Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.</p>
--	--

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ВНЗ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітня складова ОНП доктор філософії

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософські засади наукового пізнання	4	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для аспірантів	8	Залік, Екзамен
ОК 3.	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	Екзамен

ОК 4.	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5	Залік
ОК 5.	Методологія наукового дослідження	6	Залік, Екзамен
ОК 6.	Медико-біологічна статистика	3	Залік
ОК 7.	Сучасні напрямки наукових досліджень в медицині, дотримання основних принципів біоетики та академічної доброчесності у науковій діяльності	5	Екзамен
ОК 8.	Сучасні принципи організації системи охорони здоров'я	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		37	
2. Вибіркові компоненти ОНП <i>(Обирається п'ять дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету ОНП МЕДИЦИНА загальним обсягом 15 ЄКТС*)</i>			
ВК 1.	Геронтологія у загальнолікарській практиці	3	Залік
ВК 2.	Екстрагенітальна патологія	3	Залік
ВК 3.	Практична алергологія	3	Залік
ВК 4.	Діагностичні критерії провідних ЕКГ-синдромів та феноменів в кардіології.	3	Залік
ВК 5.	Раціональна антибактеріальна терапія в клініці внутрішніх хвороб	3	Залік
ВК 6.	Актуальні питання клінічної діабетології.	3	Залік
ВК 7.	Деякі аспекти екстрагенітальної патології у вагітних у практиці лікаря-терапевта	3	Залік
ВК 8.	Вплив фармакотерапії на серцево-судинну систему при лікуванні некардіальних захворювань	3	Залік
ВК 9.	Гемостаз і трансфузійна медицина в анестезіології та інтенсивній терапії	3	Залік
ВК 10.	Менеджмент больового синдрому	3	Залік
ВК 11.	Інтенсивна терапія критичних станів	3	Залік
ВК 12.	Анестезія у пацієнтів з важкими супутніми захворюваннями	3	Залік
ВК 13.	Індивідуалізація анестезіологічних протоколів на основі фармакогенетики та фізіологічних параметрів пацієнта	3	Залік
ВК 14.	Вакцинація проти пандемій	3	Залік
ВК 15.	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування гемоконтактних інфекцій	3	Залік

ВК 16.	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування трансмісивних інфекцій	3	Залік
ВК 17.	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування кишкових та респіраторних інфекцій	3	Залік
ВК 18.	Нові підходи до імунотерапії інфекційних захворювань	3	Залік
ВК 19.	Імунологія автоімунних захворювань: зв'язок між хронічними інфекціями та розвитком автоімунних хвороб	3	Залік
ВК 20.	Первинні та вторинні імунодефіцити: клінічні прояви, діагностика, лікування	3	Залік
ВК 21.	Імунологія трансфузійної медицини	3	Залік
ВК 22.	Механізми формування імунної відповіді на інфекційні патогени	3	Залік
ВК 23.	Сучасні методи верифікації імунного статусу	3	Залік
ВК 24.	Психосоматичні аспекти алергічних захворювань	3	Залік
ВК 25.	Механізми розвитку алергічних реакцій: типи та патофізіологія	3	Залік
ВК 26.	Клінічні прояви алергічних захворювань	3	Залік
ВК 27.	Зв'язок між зміною клімату та збільшенням рівня алергічних захворювань	3	Залік
ВК 28.	Сучасні методи діагностики алергій	3	Залік
ВК 29.	Невідкладні стани в кардіології	3	Залік
ВК 30.	Кардіоонкологія	3	Залік
ВК 31.	Некоронарогенні захворювання міокарда	3	Залік
ВК 32.	Основи УЗД серця в кардіології	3	Залік
ВК 33.	Функціональні методи дослідження в кардіології	3	Залік
ВК 34.	Больові синдроми у неврології. Сучасні принципи діагностики та лікування	3	Залік
ВК 35.	Дитяча психіатрія	3	Залік
ВК 36.	Невідкладні стани в психіатрії	3	Залік
ВК 37.	Невідкладні стани у наркології	3	Залік
ВК 38.	Невідкладні стани у неврології	3	Залік
ВК 39.	Розлади внаслідок вживання психоактивних речовин та інші адикції	3	Залік
ВК 40.	Сексологія та сексопатологія	3	Залік
ВК 41.	Сучасні стандарти діагностики та лікування неврологічних захворювань, що були затверджені в Україні	3	Залік

ВК 42.	Гострі та хронічні цереброваскулярні захворювання (діагностика, лікування, профілактика)	3	Залік
ВК 43.	Черепно-мозкова травма та її наслідки (діагностика, лікування, профілактика)	3	Залік
ВК 44.	Психіатрія похилого віку	3	Залік
ВК 45.	Новітні напрямки наукових досліджень в онкології	3	Залік
ВК 46.	Сучасні підходи до лікування онкологічних хворих	3	Залік
ВК 47.	Алгоритми надання невідкладної допомоги в онкології	3	Залік
ВК 48.	Актуальні питання в онкології	3	Залік
ВК 49.	Особливості проведення лікування онкологічним хворим	3	Залік
ВК 50.	Актуальні методи радіонуклідної діагностики	3	Залік
ВК 51.	Сучасні методи радіонуклідної терапії онкологічних та неонкологічних захворювань	3	Залік
ВК 52.	Радіаційна безпека в сучасних умовах	3	Залік
ВК 53.	Діагностика та медикаментозна корекція ускладнень променевої терапії у онкологічних хворих	3	Залік
ВК 54.	Актуальні питання лікування кісткових метастазів у онкологічних хворих	3	Залік
ВК 55.	Аудіологія та сучасні методи корекції приглухуватості і глухоти	3	Залік
ВК 56.	Ендоскопічні технології в діагностиці та хірургічному лікуванні захворювань носа і гортані	3	Залік
ВК 57.	Нейроотологія та вестибулярні розлади	3	Залік
ВК 58.	Міждисциплінарний підхід до лікування захворювань голови	3	Залік
ВК 59.	Міждисциплінарний підхід до лікування захворювань шиї	3	Залік
ВК 60.	Бойова травма очного яблука в сучасних умовах	3	Залік
ВК 61.	Занурення в нейроофтальмологію	3	Залік
ВК 62.	Сучасні погляди на захворювання судинної оболонки ока	3	Залік
ВК 63.	Актуальні методи обстеження хворого з глаукомою на сучасному рівні	3	Залік
ВК 64.	Сучасні аспекти використання анти-VEGF терапії в офтальмології	3	Залік

ВК 65.	Морфологічні аспекти вроджених вад розвитку людини	3	Залік
ВК 66.	Патологічна анатомія у клінічному діагнозі: від біопсії до секції	3	Залік
ВК 67.	Патоморфологічні зміни прикишкових інфекційних захворюваннях: від клініки до мікроскопії	3	Залік
ВК 68.	Серцево-судинна система: патоморфологічні аспекти	3	Залік
ВК 69.	Шкіра від норми до патології: гістологічні аспекти та патологічні процеси під час розвитку хвороб	3	Залік
ВК 70.	Менеджмент захворювань серцево-судинної системи в дитячому віці	3	Залік
ВК 71.	Коморбідна патологія при захворюваннях травної системи в дитячому віці	3	Залік
ВК 72.	Реалізація теорії аутозапально-аутоімунного контінума в дитячій ревматології	3	Залік
ВК 73.	Проблема переходу дітей із хронічними соматичними захворюваннями в дорослу службу охорони здоров'я	3	Залік
ВК 74.	Особливості перебігу періоду пубертату та спостереження за здоров'ям підлітків	3	Залік
ВК 75.	Основи фізичної терапії та реабілітаційної медицини	3	Залік
ВК 76.	Фізична та реабілітаційна медицина в ортопедії та травматології	3	Залік
ВК 77.	Фізична та реабілітаційна медицина внутрішніх захворювань	3	Залік
ВК 78.	Методи візуалізації у діагностиці внутрішніх органів	3	Залік
ВК 79.	Малоінвазивні методи лікування ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби	3	Залік
ВК 80.	Лапароскопічні технології в абдомінальній хірургії	3	Залік
ВК 81.	Анастомози в абдомінальній хірургії (особливості формування, профілактика післяопераційних ускладнень)	3	Залік
ВК 82.	Сучасні методи лікування захворювань вен нижніх кінцівок із використанням малоінвазивних технологій	3	Залік

ВК 83	Відновлювальне лікування пацієнтів з деформуючим остеоартрозом тазостегнового та коліного суглобів	3	Залік
ВК 84	Післяопераційна реабілітація в ортопедії та травматології	3	Залік
ВК 85	Малоінвазивна дискектомія гриж міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта	3	Залік
ВК 86	Діагностика та основні принципи лікування плантарного фасциїту	3	Залік
ВК 87	Сучасні малоінвазивні технології лікування інфікованих ран	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		52	

* Можливо обрати 1 дисципліну із загально-університетського каталогу

2.2. Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) із спеціальності І2 «Медицина» розрахована на 4 роки навчання та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з оформленням його результатів у вигляді дисертації відповідно до календарного плану проведення дисертаційного дослідження

Наукова складова освітньо-наукової програми включає:

1. Виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії, та оформлення дисертації згідно з актуальними вимогами до оформлення дисертацій, затвердженим наказом № 40 Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р.
2. Участь у семінарах/конференціях/симпозіумах/конгресах.
3. Написання та публікацію наукових статей і тез відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 року № 44.
4. Попередній захист дисертаційного дослідження на кафедрі (проведення фахового семінару).
5. Публічний захист дисертаційного дослідження.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Затвердження наукового керівника та теми дисертаційного дослідження Вченою Радою медичного факультету. Розробка дизайну	Звітування перед вченою радою медичного факультету

	дослідження. Проведення патентного пошуку. Проведення запланованого дослідження. Отримання висновку комісії з біоетики медичного факультету.	
2 рік	Проведення запланованого дослідження. Апробація і впровадження результатів дослідження у формі: доповідь на конференції, публікація тез, публікація статей.	Звітування перед вченою радою медичного факультету
3 рік	Проведення запланованого дослідження. Апробація і впровадження результатів дослідження у формі: доповідь на конференції, публікація тез, публікація статей. Впровадження результатів дослідження в практичну діяльність закладів охорони здоров'я та освітній процес. Обробка результатів дослідження. Написання тексту дисертаційної роботи.	Звітування перед вченою радою медичного факультету
4 рік	Попередня оцінка результатів дисертаційної роботи. Отримання висновку комісії з первинної документації та комісії з біоетики медичного факультету. Захист.	Рішення разової вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

3. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл за семестрами							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4							
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Філософські засади наукового пізнання	4	*							
2	Іноземна мова для аспірантів	8	*	*						
3	Методологія наукового дослідження	6		*	*					

4	Медико-біологічна статистика	3	*							
5	Сучасні напрямки наукових досліджень в медицині, дотримання основних принципів біоетики та академічної доброчесності у науковій діяльності	5			*					
6	Сучасні принципи організації системи охорони здоров'я	3					*			
7	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	5			*					
8	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5						*		
	Вибіркові компоненти		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Геронтологія у загальнолікарській практиці	3			*	*	*			
2	Екстрагенітальна патологія	3			*	*	*			
3	Практична алергологія	3			*	*	*			
4	Діагностичні критерії провідних ЕКГ-синдромів та феноменів в кардіології	3			*	*	*			
5	Раціональна антибактеріальна терапія в клініці внутрішніх хвороб	3			*	*	*			
6	Актуальні питання клінічної діабетології	3			*	*	*			
7	Деякі аспекти екстрагенітальної патології у вагітних у практиці лікаря-терапевта	3			*	*	*			
8	Вплив фармакотерапії на серцево-судинну систему при лікуванні некардіальних захворювань	3			*	*	*			
9	Гемостаз і трансфузійна медицина в анестезіології та інтенсивній терапії	3			*	*	*			
10	Менеджмент больового синдрому	3			*	*	*			
11	Інтенсивна терапія критичних станів	3			*	*	*			
12	Анестезія у пацієнтів з важкими супутніми захворюваннями	3			*	*	*			
13	Індивідуалізація анестезіологічних протоколів на основі фармакогенетики та фізіологічних параметрів пацієнта	3			*	*	*			
14	Вакцинація проти пандемій	3			*	*	*			

15	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування гемоконтактних інфекцій	3			*	*	*			
16	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування трансмісивних інфекцій	3			*	*	*			
17	Епідеміологія, клінічні прояви, діагностика та лікування кишкових та респіраторних інфекцій	3			*	*	*			
18	Нові підходи до імунотерапії інфекційних захворювань	3			*	*	*			
19	Імунологія аутоімунних захворювань: зв'язок між хронічними інфекціями та розвитком аутоімунних хвороб	3			*	*	*			
20	Первинні та вторинні імунодефіцити: клінічні прояви, діагностика, лікування	3			*	*	*			
21	Імунологія трансфузійної медицини	3			*	*	*			
22	Механізми формування імунної відповіді на інфекційні патогени	3			*	*	*			
23	Сучасні методи верифікації імунного статусу	3			*	*	*			
24	Психосоматичні аспекти алергічних захворювань	3			*	*	*			
25	Механізми розвитку алергічних реакцій: типи та патофізіологія	3			*	*	*			
26	Клінічні прояви алергічних захворювань	3			*	*	*			
27	Зв'язок між зміною клімату та збільшенням рівня алергічних захворювань	3			*	*	*			
28	Сучасні методи діагностики алергій	3			*	*	*			
29	Невідкладні стани в кардіології	3			*	*	*			
30	Кардіоонкологія	3			*	*	*			
31	Некоронарогенні захворювання міокарда	3			*	*	*			
32	Основи УЗД серця в кардіології	3			*	*	*			
33	Функціональні методи дослідження в кардіології	3			*	*	*			
34	Больові синдроми у неврології. Сучасні принципи діагностики та лікування	3			*	*	*			

35	Дитяча психіатрія	3			*	*	*			
36	Невідкладні стани в психіатрії	3			*	*	*			
37	Невідкладні стани у наркології	3			*	*	*			
38	Невідкладні стани у неврології	3			*	*	*			
39	Розлади внаслідок вживання психоактивних речовин та інші адикції	3			*	*	*			
40	Сексологія та сексопатологія	3			*	*	*			
41	Сучасні стандарти діагностики та лікування неврологічних захворювань, що були затверджені в Україні	3			*	*	*			
42	Гострі та хронічні цереброваскулярні захворювання (діагностика, лікування, профілактика)	3			*	*	*			
43	Черепно-мозкова травма та її наслідки (діагностика, лікування, профілактика)	3			*	*	*			
44	Психіатрія похилого віку	3			*	*	*			
45	Новітні напрямки наукових досліджень в онкології	3			*	*	*			
46	Сучасні підходи до лікування онкологічних хворих	3			*	*	*			
47	Алгоритми надання невідкладної допомоги в онкології	3			*	*	*			
48	Актуальні питання в онкології	3			*	*	*			
49	Особливості проведення лікування онкологічним хворим	3			*	*	*			
50	Актуальні методи радіонуклідної діагностики	3			*	*	*			
51	Сучасні методи радіонуклідної терапії онкологічних та неонкологічних захворювань	3			*	*	*			
52	Радіаційна безпека в сучасних умовах	3			*	*	*			
53	Діагностика та медикаментозна корекція ускладнень променевої терапії у онкологічних хворих	3			*	*	*			
54	Актуальні питання лікування кісткових метастазів у онкологічних хворих	3			*	*	*			

55	Аудіологія та сучасні методи корекції приглухуватості і глухоти	3			*	*	*			
56	Ендоскопічні технології в діагностиці та хірургічному лікуванні захворювань носа і гортані	3			*	*	*			
57	Нейроотологія та вестибулярні розлади	3			*	*	*			
58	Міждисциплінарний підхід до лікування захворювань голови	3			*	*	*			
59	Міждисциплінарний підхід до лікування захворювань шії	3			*	*	*			
60	Бойова травма очного яблука в сучасних умовах	3			*	*	*			
61	Занурення в нейроофтальмологію	3			*	*	*			
62	Сучасні погляди на захворювання судинної оболонки ока	3			*	*	*			
63	Актуальні методи обстеження хворого з глаукомою на сучасному рівні	3			*	*	*			
64	Сучасні аспекти використання анти-VEGF терапії в офтальмології	3			*	*	*			
65	Морфологічні аспекти вроджених вад розвитку людини	3			*	*	*			
66	Патологічна анатомія у клінічному діагнозі: від біопсії до секції	3			*	*	*			
67	Патоморфологічні зміни прикишкових інфекційних захворюваннях: від клініки до мікроскопії	3			*	*	*			
68	Серцево-судинна система: патоморфологічні аспекти	3			*	*	*			
69	Шкіра від норми до патології: гістологічні аспекти та патологічні процеси під час розвитку хвороб	3			*	*	*			
70	Менеджмент захворювань серцево-судинної системи в дитячому віці	3			*	*	*			
71	Коморбідна патологія при захворюваннях травної системи в дитячому віці	3			*	*	*			
72	Реалізація теорії аутозапально-аутоімунного контінума в дитячій ревматології	3			*	*	*			

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Проміжна атестація здобувача є контроль за виконанням індивідуального плану здобувача за усіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає:</p> <ul style="list-style-type: none">- атестацію за теоретичною частиною, що передбачає складання заліків та іспитів відповідно до навчального плану з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей здобувачів;- науково-дослідницька частина, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації здобувачів раз на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи. <p>Підсумкова атестація здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 № 44 та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії за спеціальністю І2 Медицина, галузь знань І Охорона здоров'я.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству.</p>

Порушення строків виконання індивідуального плану освітньо-наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою ХНУ імені В. Н. Каразіна рішення про відрахування здобувача.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	Наукова складова
ІК					+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+					+
ЗК2	+				+		+		+
ЗК3		+			+		+		+
ЗК4		+	+				+		+
ЗК5			+	+					+
ЗК6					+	+	+		+
ЗК7		+		+	+				+
ЗК8			+	+				+	+
ЗК9	+				+			+	+
ЗК10			+	+				+	
ЗК11	+				+	+	+		+
ЗК12					+		+		+
ФК1	+				+		+	+	+
ФК2					+	+	+		+
ФК3	+				+	+	+		+
ФК4					+	+	+		+
ФК5					+	+	+		+
ФК6					+	+	+	+	+
ФК7	+				+	+	+	+	+
ФК8	+	+			+	+	+	+	+
ФК9		+	+	+			+		+
ФК10						+	+	+	+
ФК11		+			+	+	+		+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	Наукова складова
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+				+	+	+
ПРН 4	+				+		+		+
ПРН 5	+				+		+		+
ПРН 6					+		+		+
ПРН 7	+		+		+	+	+		+
ПРН 8			+	+	+		+		+
ПРН 9	+				+	+	+		+
ПРН 10			+	+	+		+	+	+
ПРН 11		+			+	+	+		+
ПРН 12		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 13			+	+					
ПРН 14			+	+					
ПРН 15	+		+	+				+	+
ПРН 16	+				+		+		+
ПРН 17	+				+	+	+		+

