

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом
від „07” червня 2021 р. № 0202-1/250



В.о.ректора _____ Віль БАКІРОВ

«07» червня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Затверджено вченою радою університету “31” травня 2021 року, протокол № 6.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Медицина»

1.1. Вчена рада факультету: протокол № 9 від «12» травня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету:

Ігор БЕЛОЗЬОРОВ

1.2. Науково-методична комісія факультету: протокол № 8 від «01» квітня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету:

Ольга ГОВАЛЕНКОВА

1.3. Кафедра педіатрії: протокол № 8 від «01» березня 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. В'ячеслав ЧЕРНУСЬКИЙ

1.4. Кафедра внутрішньої медицини: протокол № 7 від «26» березня 2021 р.

Завідувачка кафедри д. м. н., проф. Тетяна ТИХОНОВА

1.5. Кафедра гігієни та соціальної медицини: протокол № 8 від «10» березня 2021 р.

Завідувачка кафедри к.м.н., доц. Жанна СОТНІКОВА-МЕЛЕЖКІНА

1.6. Кафедра хірургічних хвороб: протокол № 8 від «17» березня 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. Євген ХВОРОСТОВ

1.7. Кафедра педіатрії № 2: протокол № 7 від «11» березня 2021 р.

Завідувачка кафедри д. м. н., проф. Наталія ШЕВЧЕНКО

1.8. Кафедра акушерства та гінекології: протокол № 8 від «21» березня 2021 р.

Завідувач кафедри д. м. н., проф. Микола ГРИЩЕНКО

1.9. Кафедра загальної та клінічної імунології та алергології: протокол № 8 від «01» березня 2021 р.

Завідувачка кафедри д. м. н., проф. Тетяна ЛЯДОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, проекту стандарту вищої освіти України науково-методичної комісії МОН України 2016 р. Затверджено вперше рішенням вченої ради університету від 31 жовтня 2016 р. Протокол № 13.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 27.04.2020 протокол № 8 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/164 від 08 травня 2020 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 31 травня 2021 протокол № 6 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/250 від 07 червня 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Ніколенко Євгеній Якович	Завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини	док. мед. наук, професор, кафедра загальної практики - сімейної медицини
Члени робочої групи		
Чернуський В'ячеслав Григорович	Завідувач кафедри педіатрії	док. мед. наук, професор, кафедра педіатрії
Тихонова Тетяна Михайлівна	Завідувачка кафедри внутрішньої медицини	док. мед. наук, старший науковий співробітник за спеціальністю ендокринологія
Сотнікова-Мележкіна Жанна Владиславівна	Завідувачка кафедри гігієни та соціальної медицини	канд. мед. наук, доцент кафедра гігієни та соціальної медицини
Хворостов Євген Дмитрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	док. мед. наук, професор кафедра хірургічних хвороб
Шевченко Наталя Станіславівна	Завідувачка кафедри педіатрії №2	док. мед. наук, старший науковий співробітник за спеціальністю педіатрія

Грищенко Микола Григорович	Завідувач кафедри акушерства та гінекології	док. мед. наук, професор, кафедра акушерства та гінекології
Лядова Тетяна Іванівна	Завідувачка кафедри загальної та клінічної імунології та алергології	док. мед. наук, професор, кафедра загальної та клінічної імунології та алергології

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров'я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директорка ДУ «Національний інститут терапії Л.Т. Малої України», д. мед. наук, професор Галина ФАДЄЄНКО.
2. Директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН», д. мед. наук, професор Георгій ДАНИЛЕНКО
3. Директор ДУ ІНПН НАМН України, д. мед. наук, професор Ігор ЛІНСЬКИЙ.
4. Директор ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», д. мед. наук, професор Микола КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ.
5. Директор КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня» д. мед. наук, професор Павло НАРТОВ

1. Профіль освітньої програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) Магістр медицини. Лікар
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років.
Офіційна назва програми	Медицина
Форми навчання	Денна
Наявність акредитації	Акредитація умовна (відкладена), протокол №5 (48) від 08 квітня 2021 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРКУ України – 7 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medicine.karazin.ua/student-life/normativni-dokumenty-scho-reglamentuyut-navchalniy-protses
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, Спеціальність 222 Медицина. Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов'язкового компоненту ОП – 75%, вибіркові дисципліни - 25 %. <u>Об'єктами вивчення є:</u> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, охорона здоров'я населення. <u>Цілі навчання:</u> формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих засвоєних дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань (список 1), фізіологічних станів та захворювань (список 2), що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів (список

	<p>3), лабораторних та інструментальних досліджень (список 4), медичних маніпуляцій (список 5).</p> <p><u>Методи, методики, технології та інструменти:</u> професійні знання та вміння щодо здійснення діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього діагнозу, проведення диференційної діагностики, знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><u>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</u> здобувач вищої освіти за ступенем магістр медицини повинен вміти застосовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку з можливістю вибору спеціалізації; лише денна форма навчання; обов'язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар» певної спеціальності. Програма викладається українською та англійською мовами.</p> <p>Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні.</p> <p>Особливою перевагою ОП Медицина є наявність власної Університетської клініки та одного з найкращих</p>

	в Україні багатопрофільного симуляційного центру, які дають можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221) лікар-резидент (код КП – ХХХ).</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>
Подальше навчання	<p>Магістр медицини має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81). З подальшою перепідготовкою для набуття іншої лікарської спеціальності для виконання відповідної професійної роботи.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, клінічній ординатурі (для іноземних громадян) фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар» певної спеціальності, він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідну до діючого Переліку лікарських спеціальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). - Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). - Група 2221.2 Лікарі. - 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). <p>Після отримання спеціалізації випускник має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - Набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами:

	інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів.</p> <p>Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І).</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1 – Навички опитування.</p> <p>ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК5 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>ФК6 – Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК8 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК9 – Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК10 – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяродового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та метода контрацепції.</p> <p>ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК12 – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ФК13 – Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК14 – Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p>

ФК18 – Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 1 – володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.

ПРН 2 – володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення.

Застосування знань та розумінь:

ПРН 3 – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

ПРН 4 – проводити збір інформації про пацієнта.

ПРН 5 – оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень.

ПРН 6 – встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 7 – визначати характер, принципи лікування захворювань.

ПРН 8 – визначати необхідну дієту, режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

ПРН 9 – визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ПРН 10 – проводити діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги.

ПРН 11 – проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.

ПРН 12 – планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 13 – проводити лікувально-евакуаційні заходи.

ПРН 14 – визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Надавати консультації з питань планування сім'ї та метода контрацепції.

ПРН 15 – виконувати медичні маніпуляції.

ПРН 16 – оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПРН 17 – вміти вести медичну документацію, обробляти державну, соціальну та медичну інформацію.

Формування суджень:

ПРН 18 – здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я.

	<p>ПРН 19 – здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.</p> <p>ПРН 21 – дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційні веб-сайти університету https://www.univer.kharkov.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність.</p>

	<p>структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7	Медична біологія	4	Іспит
ОК 8	Медична інформатика	3	Залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік

ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Іспит
ОК 12	Анатомія людини	14	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Іспит
ОК 14	Фізіологія	9	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6	Іспит
ОК 18	Патофізіологія	6	Іспит
ОК 19	Фармакологія	6	Іспит
ОК 20	Гігієна та екологія	8	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 23	Загальна хірургія	5	Диф. залік
ОК 24	Радіологія	3	Диф. залік
ОК 25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8	Диф. залік
ОК 26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	24	Іспит
ОК 27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	17	Іспит
ОК 28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	19	Іспит
ОК 29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10	Іспит
ОК 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7	Іспит
ОК 31	Неврологія	4	Іспит
ОК 32	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12	Іспит
ОК 33	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 34	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 35	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік
ОК 37	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 38	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
ОК 39	Судова медицина, Медичне право України.	3	Диф. залік
ОК 40	Онкологія та радіаційна медицина	4	Диф. залік
ОК 41	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК 42	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 43	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
ОК 44	Урологія	3	Диф. залік

ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		270	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Психологія спілкування	3	Залік
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	Залік
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	Залік
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	Залік
ВБ 5	Історія медицини	3	Залік
ВБ 6	Історія релігії	3	Залік
ВБ 7	Основи ембріології	4	Залік
ВБ 8	Основи цитології	4	Залік
ВБ 9	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	Залік
ВБ 10	Основи педагогіки в медицині	3	Залік
ВБ 11	Деонтологія в медицині	4	Залік
ВБ 12	Етикет в суспільстві та медицині	4	Залік
ВБ 13	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 14	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 15	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	4	Залік
ВБ 16	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-судинної системи	4	Залік
ВБ 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 18	Основи планування профілактичних програм	3	Залік
ВБ 19	Експертиза продуктів	3	Залік
ВБ 20	Превентивне харчування	3	Залік
ВБ 21	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3	Залік
ВБ 22	Медична психологія	3	Залік
ВБ 23	Основи персоніфікованої медицини	3	Залік
ВБ 24	Клінічна фармакогенетика	3	Залік
ВБ 25	Фітотерапія	3	Залік
ВБ 26	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3	Залік
ВБ 27	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВБ 28	Іноземна мова (друга)	4	Залік
ВБ 29	Серцево-судинна хірургія	3	Залік
ВБ 30	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВБ 31	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3	Залік
ВБ 32	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3	Залік
ВБ 33	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони	3	Залік

	здоров'я		
ВБ 34	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	4	Залік
ВБ 35	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	4	Залік
ВБ 36	Актуальні питання дитячої ревматології	4	Залік
ВБ 37	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4	Залік
ВБ 38	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювана онкохірургія	4	Залік
ВБ 39	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4	Залік
ВБ 40	Клінічна патологія	3	Залік
ВБ 41	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4	Залік
ВБ 42	Невідкладна неврологія	4	Залік
ВБ 43	Основи стоматології	4	Залік
ВБ 44	Основи вертеб্রології	4	Залік
ВБ 45	Актуальні питання кардіології	4	Залік
ВБ 46	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	Залік
ВБ 47	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВБ 48	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3	Залік
ВБ 49	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік
ВБ 50	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3	Залік
ВБ 51	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3	Залік
ВБ 52	Актуальні питання дитячої ендокринології	3	Залік
ВБ 53	Стандарти вакцинації в педіатрії	3	Залік
ВБ 54	Імунопрофілактика та імунотерапія	3	Залік
ВБ 55	Інновації в алергології	3	Залік
ВБ 56	Геріантрія та хоспісна медицина	3	Залік
ВБ 57	Паліативна медицина	3	Залік
ВБ 58	Доросла базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 59	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 60	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3	Залік
ВБ 61	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3	Залік

ВБ 62	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 63	Вибірковий блок Військово-медична підготовка		
ВБ 63.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина".	10	Диф. залік
ВБ 63.2	Військово-медична підготовка, у т. ч. медицина надзвичайних ситуацій, військово-польова медицина, військова гігієна та епідеміологія	10	Диф. залік
	Практична підготовка		
ВБ 64	Вибірковий блок Догляд за хворими (практика)		
ВБ 64.1	Догляд за хворими у внутрішній медицині	5	Диф. залік
ВБ 64.2	Догляд за хворими у педіатрії	5	Диф. залік
ВБ 64.3	Догляд за хворими в хірургії	5	Диф. залік
ВБ 65	Вибірковий блок Сестринська практика		
ВБ 65.1	Сестринська практика у внутрішній медицині	3	Диф. залік
ВБ 65.2	Сестринська практика у педіатрії	3	Диф. залік
ВБ 65.3	Сестринська практика у хірургії	3	Диф. залік
ВБ 66	Вибірковий блок Виробнича лікарська практика		
ВБ 66.1	Виробнича лікарська практика за профілем Внутрішня медицина	10	Диф. залік
ВБ 66.2	Виробнича лікарська практика за профілем Хірургія	10	Диф. залік
ВБ 66.3	Виробнича лікарська практика за профілем Педіатрія	10	Диф. залік
ВБ 66.4	Виробнича лікарська практика за профілем Акушерство та гінекологія	10	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		90	
Фізичне виховання		320 год.	
Атестація		30 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2	Історія України та української культури	3	*					
3	Іноземна мова	3	*					

4	Філософія	3	*					
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6		*				
6	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
7	Медична біологія	4	*					
8	Медична інформатика	3		*				
9	Медична хімія	3	*					
10	Медична та біологічна фізика	3	*					
11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	*	*				
12	Анатомія людини	14	*	*				
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	*	*				
14	Фізіологія	9		*				
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8		*	*			
16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3		*				
17	Патоморфологія	6			*			
18	Патофізіологія	6			*			
19	Фармакологія	6			*			
20	Гігієна та екологія	8			*			*
21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5			*			
22	Пропедевтика педіатрії	5			*			
23	Загальна хірургія	5			*			
24	Радіологія	3			*			
25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8				*		
26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	24					*	*
27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	17				*	*	*
28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	19				*	*	*
29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10				*	*	*
30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7				*		*
31	Неврологія	4				*		
32	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12					*	*
33	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
34	Оториноларингологія	3				*		
35	Офтальмологія	3				*		
36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
37	Дерматологія, венерологія	3				*		
38	Психіатрія, наркологія	3				*		
39	Судова медицина. Медичне право України.	3				*		
40	Онкологія та радіаційна медицина	4					*	
41	Травматологія і ортопедія	3					*	
42	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3					*	
43	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*	
44	Урологія	3				*		
45	Загальна практика (сімейна медицина)	3						*

	Вибіркові компоненти							
1	Психологія спілкування	3	*					
2	Конфлікт у медичному середовищі	3	*					
3	Молекулярна біологія клітини	3	*					
4	Основи молекулярної генетики	3	*					
5	Історія медицини	3	*					
6	Історія релігії	3	*					
7	Основи ембріології	4	*					
8	Основи цитології	4	*					
9	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	*					
10	Основи педагогіки в медицині	3	*					
11	Деонтологія в медицині	4		*				
12	Етикет в суспільстві та медицині	4		*				
13	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3		*				
14	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3		*				
15	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	4		*				
16	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-судинної системи	4		*				
17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3		*	*			
18	Основи планування профілактичних програм	3			*			
19	Експертиза продуктів	3			*			
20	Превентивне харчування	3			*			
21	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3			*			
22	Медична психологія	3			*			
23	Основи персоніфікованої медицини	3			*			
24	Клінічна фармакогенетика	3			*			
25	Фітотерапія	3			*			
26	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3			*			
27	Основи сексології та сексопатології	3			*			
28	Іноземна мова (друга)	4			*			
29	Серцево-судинна хірургія	3				*		
30	Пластична та реконструктивна хірургія	3				*		
31	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3				*		
32	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3				*		
33	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3				*		
34	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	4				*		
35	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	4				*		
36	Актуальні питання дитячої ревматології	4					*	
37	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4					*	
38	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології.	4					*	

	Реконструктивно-відновлювана онкохірургія									
39	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4						*		
40	Клінічна патологія	3						*		
41	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4						*		
42	Невідкладна неврологія	4						*		
43	Основи стоматології	4						*		
44	Основи вертебрології	4						*		
45	Актуальні питання кардіології	4						*		
46	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3								*
47	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3								*
48	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3								*
49	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3								*
50	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3								*
51	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3								*
52	Актуальні питання дитячої ендокринології	3								*
53	Стандарти вакцинації в педіатрії	3								*
54	Імунопрофілактика та імунотерапія	3								*
55	Інновації в алергології	3								*
56	Геріантрія та хоспісна медицина	3								*
57	Паліативна медицина	3								*
58	Доросла базова та розширена підтримка життя	3								*
59	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3								*
60	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3								*
61	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3								*
62	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3								*
63	Вибірковий блок Військово-медична підготовка									
63.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина".	10			*		*	*		
63.2	Військово-медична підготовка, у т. ч. медицина надзвичайних ситуацій, військово-польова медицина, військова гігієна та епідеміологія	10			*		*	*		
64	Вибірковий блок Догляд за хворими (практика)									
64.1	Догляд за хворими у внутрішній медицині	5			*					
64.2	Догляд за хворими у педіатрії	5			*					
64.3	Догляд за хворими в хірургії	5			*					
65	Вибірковий блок Сестринська практика									
65.1	Сестринська практика у внутрішній медицині	3			*					
65.2	Сестринська практика у педіатрії	3			*					

65.3	Сестринська практика у хірургії	3			*			
66	Вибірковий блок Виробнича лікарська практика							
66.1	Виробнича лікарська практика за профілем Внутрішня медицина	10				*	*	
66.2	Виробнича лікарська практика за профілем Хірургія	10				*	*	
66.3	Виробнича лікарська практика за профілем Педіатрія	10				*	*	
66.4	Виробнича лікарська практика за профілем Акушерство та гінекологія	10				*	*	
	Фізичне виховання (факультатив)			*	*			
	Атестація					*		*
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років, у тому числі обов'язкові компоненти		360						
вибіркові компоненти		270						
		90						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (44 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (16 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(41 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (19 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (44 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (16 кредитів ЄКТС)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(45 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредити ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (15 кредити ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачою випускнику документу про вищу

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
ВБ 63.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+											
ВБ 63.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 64.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 64.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 64.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 65.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 65.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 65.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 66.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 66.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 66.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							
ВБ 66.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
	Обов'язкові компоненти																					
ОК1				+														+				+
ОК2				+																	+	+
ОК3				+																	+	+
ОК4	+																				+	+
ОК5			+		+																+	+
ОК6	+		+	+														+			+	+
ОК7	+	+	+														+	+	+			
ОК8	+	+	+														+		+		+	
ОК9	+		+		+																+	
ОК10	+		+														+				+	
ОК11	+		+		+		+									+		+			+	
ОК12	+	+														+		+			+	+
ОК13	+	+	+			+											+		+		+	+
ОК14	+	+	+		+											+	+	+			+	+
ОК15	+		+		+												+				+	+
ОК16	+	+		+			+	+	+									+			+	+
ОК17	+	+	+													+					+	+
ОК18	+	+	+													+					+	+
ОК19	+	+	+				+											+			+	+
ОК20	+	+									+	+					+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+			+				+	+					+	+	+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК33	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK39	+	+	+																	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
Вибіркові компоненти																					
ВБ 1	+	+																		+	
ВБ 2	+	+																		+	+
ВБ 3	+	+	+													+	+	+	+	+	
ВБ 4	+	+	+													+	+	+	+	+	
ВБ 5	+			+	+															+	+
ВБ 6				+																+	+
ВБ 7	+	+	+			+											+			+	+
ВБ 8	+	+	+			+											+			+	+
ВБ 9	+	+																		+	
ВБ 10	+	+																		+	
ВБ 11	+	+																		+	
ВБ 12	+	+																		+	
ВБ 13	+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ 14	+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ 15	+	+													+		+			+	+
ВБ 16	+	+													+		+			+	+
ВБ 17	+		+		+												+			+	
ВБ 18	+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ 19	+	+									+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ 20	+	+	+		+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
ВБ 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ВБ 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ВБ 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВБ 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВБ 25	+	+	+														+				+
ВБ 26	+	+	+				+										+				+
ВБ 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ВБ 28	+			+																+	
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 31	+	+									+	+				+	+	+	+	+	
ВБ 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ВБ 33	+	+	+															+		+	+
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ВБ 40	+	+	+												+					+	+
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+	+
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ВБ 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
ВБ 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	
ВБ 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+
ВБ 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+
ВБ 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 62	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 63.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 63.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ВБ 64.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 64.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 64.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 65.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 65.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 65.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 66.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 66.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 66.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ВБ 66.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | | |
|--|---------------------------|------------------|
| 1. аменорея | 19.гепатомегаліята | гепатоліснальний |
| 2. анемічний синдром | синдром | |
| 3. анурія та олігурія | 20. головний біль | |
| 4. артеріальна гіпертензія | 21. дизурія | |
| 5. артеріальна гіпотензія | 22. дисменорея | |
| 6. біль в грудній клітці | 23. диспепсія | |
| 7. біль в животі | 24. дисфагія | |
| 8. біль в кінцівках та спині | 25. діарея | |
| 9. біль в промежині | 26. жовтяниця | |
| 10. біль у горлі | 27. задишка | |
| 11. блювота | 28. асфіксія | |
| 12. бронхообструктивний синдром | 29. закреп | |
| 13. бульбарний синдром | 30. запаморочення, | |
| 14. випіт у плевральну порожнину | 31. кардіомегалія | |
| 15. галюцинаторно-параноїдальний синдром | 32. кашель | |
| 16. гарячка | 33. кишкова непрохідність | |
| 17. геморагічний синдром | 34. кровохаркання | |
| 18. екзантема, енантема | 35. лімфаденопатія | |
| | 36. менінгеальний синдром | |
| | 37. (маткова кровотеча) | |

38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпертензія
42. порушення мови (афазія)
43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. сечовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації

49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
 2. гемолітична хвороба новонароджених
 3. гемофілія
 4. лейкемії
 5. лімфогранулематоз
 6. лімфоми
 7. мієломна хвороба
 8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
 9. сепсис новонароджених
 10. сепсис хірургічний
 11. тромбоцитопенічна пурпура
 12. хронічні променеві ураження
- #### II) Розлади психіки та поведінки:
13. біполярний афективний розлад
 14. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
 15. епілепсія
 16. невротичні розлади
 17. розлади особистості

18. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

19. внутрішньочерепна травма
20. менінгіти, енцефаліти
21. мігрень та інші види головного болю
22. перинатальна енцефалопатія
23. порушення вегетативної нервової системи
24. порушення мозкового кровообігу
25. радикулопатії та полінейропатії
26. розсіяний склероз
27. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

IV) Хвороби ока

28. блефарит
29. гострий напад глаукоми
30. кон'юнктивіт
31. стороннє тіло ока
32. травми ока

V) Хвороби горла, вуха, носа

33. ларингіти
34. отити
35. перитонзиллярний абсцес

36. синусити

37. тонзиліти

VI) Хвороби системи кровообігу:

38. аневризми аорти

39. атеросклероз

40. атеросклероз артерій кінцівок

41. варикозне розширення вен
нижніх кінцівок

42. вроджені вади серця

43. вторинна артеріальна гіпертензія

44. гостра оклюзія магістральних і
периферичних артерій:

45. ендокардити

46. есенціальна та вторинна
артеріальна гіпертензія

47. ішемічна хвороба серця

48. кардити, у т.ч. ендокардиальний
фіброеластоз

49. кардіоміопатії

50. легеневе серце

51. набуті вади серця

52. облітеруючий ендартеріїт

53. перикардити

54. порушення серцевого ритму та
провідності

55. серцева недостатність

56. травми серця та кровоносних
судин

57. тромбоемболія легеневої артерії

58. флебіт, тромбофлебіт

VII) Хвороби органів дихання та
середостіння:

59. абсцес легень

60. асфіксія

61. бронхіальна астма

62. бронхіти

63. бронхоектатична хвороба

64. бронхо-легенева дисплазія

65. вроджені вади розвитку органів
дихання

66. дихальна недостатність

67. емпієма плеври

68. інфекційно-деструктивні
захворювання легень

69. легенева недостатність

70. медіастиніти

71. муковісцидоз

72. новоутворення легень та
середостіння

73. плеврити

74. пневмоконіози

75. пневмонії

76. пневмоторакс

77. респіраторний дистрес-синдром
та пневмонії новонароджених

78. стороннє тіло в дихальних
шляхах

79. травми грудної клітки
(поверхнева, відкрита)

80. хронічне обструктивне
захворювання легень

VIII) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки

82. виразкова хвороба

83. вроджені вади розвитку органів
травлення

84. гастроезофагальна рефлюксна
хвороба, езофагіти

85. гастрити, дуоденіти

86. гострі та хронічні гепатити

87. гостра непрохідність кишечника

88. гострий та хронічний апендицит

89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. неспецифічний виразковий коліт
95. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
96. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
97. перитоніт
98. перфорація порожнистого органу
99. печінкова недостатність
100. синдром мальабсорбції
101. стеноз пілоруса шлунка
102. травми живота (поверхнева, відкрита)
103. функціональні гастроінтестинальні розлади
104. хвороба Крона
105. хвороби оперованого шлунку
106. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
107. хронічні коліти
108. цирози печінки
109. шлунково-кишкова кровотеча

IX) Хвороби сечостатевої системи:

110. амілоїдоз нирок
111. баланит, баланопостит

112. вроджені вади розвитку сечової системи
 113. гломерулонефрити
 114. дизметаболічні нефропатії
 115. нефротичний синдром
 116. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
 117. пієлонефрити
 118. простатит
 119. сечокам'яна хвороба
 120. тубулоінтерстиційний нефрит
 121. уретрит
 122. хронічна хвороба нирок
 123. цистити
- X) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
124. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
 125. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
 126. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
 127. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
 128. мікози
 129. опіки та обмороження
 130. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
 131. псоріаз
 132. пухирні дерматози
 133. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)
- XI) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:
134. анкілозуючий спондилоартрит

135. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
136. гостра ревматична лихоманка
137. дерматоміозит та поліміозит
138. новоутворення кістково-м'язової системи
139. остеоартроз
140. остеомієліт
141. подагра
142. політравма
143. реактивні артрити
144. ревматоїдний артрит
145. системна склеродермія
146. системний червоний вовчак
147. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
148. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
149. травма тазу
150. травма хребта
151. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
152. хронічна ревматична хвороба
153. ювенільний ревматоїдний артрит
- XII) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
154. акромегалія
155. гіперплазія тімуса
156. гіпотиреоз
157. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
158. гіпофізарний нанізм
159. дифузний токсичний зоб
160. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
161. нецукровий діабет
162. новоутворення щитоподібної залози
163. ожиріння
164. природжена дисфункція кори наднирників
165. рахіт, спазмофілія,
166. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
167. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
168. тиреоїдити
169. тиреотоксикоз
170. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
171. хронічна недостатність наднирникових залоз
172. цукровий діабет
- XIII) Інфекційні і паразитарні хвороби:
173. бактеріальні харчові отруєння
174. бешиха
175. ботулізм
176. вірусні гепатити
177. вітряна віспа
178. вроджені інфекції новонародженого
179. гельмінтози
180. герпесвірусні хвороби
181. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
182. дифтерія
183. інфекційний моноклеоз

184. кашлюк
185. кишкові бактеріальні інфекції
186. кишкові вірусні інфекції
187. кір
188. кліщовий вірусний енцефаліт
189. краснуха
190. лептоспіроз
191. малярія
192. менінгококова інфекція
193. особливо небезпечні вірусні інфекції
194. паротитна інфекція
195. поліомієліт
196. правець
197. протозойні інфекції
198. рикетсиоз
199. сибірка
200. сказ
201. скарлатина
202. туберкульоз різної локалізації
203. хвороба Лайма
204. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
205. хламідійні інфекції
206. холера
207. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
208. гонококова інфекція
209. сифіліс
- XIV) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:
210. багатоплідна вагітність
211. блювання (блювота) вагітних
212. вагітність при екстрагенітальній патології
213. дистрес плоду при вагітності
214. затримка росту плода
215. імунний конфлікт при вагітності
216. міхурцевий занесок
217. передлежання плаценти
218. передчасне відшарування плаценти
219. передчасні пологи та переносена вагітність
220. позаматкова вагітність
221. прееклампсія та еклампсія
222. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:
223. аномалії пологової діяльності
224. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
225. дистрес плоду під час пологів
226. кровотеча пологова та післяпологова
227. неправильні положення та передлежання плода
228. післяпологові септичні захворювання
229. травми матки і пологових шляхів
- XV) гінекологічні захворювання:
230. аномальні маткові кровотечі
231. апоплексія яєчника
232. безплідність
233. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
234. доброякісна дисплазія молочних залоз
235. доброякісні та передракові

новоутворення жіночих статевих органів

236. ендометріоз

237. запальні захворювання жіночих статевих органів

238. злаякісні новоутворення жіночих статевих органів

239. мастит

240. нейроендокринні синдроми

241. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)

2. гіпертензивний криз

3. гостра дихальна недостатність

4. гостра затримка сечі

5. гостра надниркова недостатність

6. гостре пошкодження нирок

7. гостра печінкова недостатність

8. гостра серцева недостатність

9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами

10. гострий психоз

11. гострі радіаційні та хімічні

ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

12. гостра церебральна недостатність

13. електротравма

14. епілептичний статус

15. гостра кровотеча

16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

17. зупинка серця

18. колапс

19. порушення свідомості та коматозні стани

20. ниркова коліка

21. жовчна коліка

22. гострі анафілактичні реакції

23. гострі порушення серцевого ритму,

24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах

25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах

26. судомний синдром

27. утоплення

28. странгуляційна асфіксія

29. нормальні пологи

30. шоки

31. укуси змій, комах, тварин

32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій

33. опіки, в т.ч. у польових умовах

34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини

2. аналіз асцитичної рідини

3. аналіз синовіальної рідини

4. аналіз сечі за Зимницьким

5. аналіз сечі за Нечипоренком

6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу

7. протеїни крові та їх фракції, С-

- реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпідний профіль крові
11. гормони крові
12. залізо та мідь крові
13. креатинін, сечовина крові
14. електроліти крові
15. трансамінази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЦР, ЛЛПР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангиографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної

- порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію

21. визначати групи крові, резус-належність

22. переливати компоненти крові і кровозамінники

Гарант освітньої програми
д. м. н., проф.



23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах

Євгеній НІКОЛЕНКО