

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань І — «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 — «Медицина» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю І2 «Медицина» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна загалом відповідає сучасним вимогам до підготовки лікаря та демонструє цілісну логіку формування клінічного мислення, професійних компетентностей і практичних навичок, необхідних для роботи в закладах охорони здоров'я різного рівня.

З позиції завідувача клінічного відділення багатoproфiльного лікувального закладу, який безпосередньо залучений до підготовки інтернів і молодих лікарів, слід відзначити, що програмні результати навчання ОПП структуровані відповідно до реального клінічного циклу: від збору анамнезу й клінічної оцінки пацієнта до формування діагностичного рішення, визначення тактики лікування, надання невідкладної допомоги, виконання маніпуляцій та ведення медичної документації. Такий підхід позитивно впливає на адаптацію випускників до умов практичної діяльності в стаціонарі та на первинному рівні надання медичної допомоги.

Суттєвою перевагою програми є акцент на невідкладні стани, організацію медичної допомоги в умовах обмеженого часу, надзвичайних ситуацій і бойових дій, що є особливо актуальним з огляду на сучасні виклики системі охорони здоров'я України. Важливим також є включення компонентів громадського здоров'я, профілактики, імунопрофілактики та епіднагляду, що формує у майбутніх лікарів системне бачення ролі медицини поза межами індивідуального клінічного випадку.

Разом з тим, аналіз практичної готовності випускників до роботи в клінічному середовищі засвідчує доцільність подальшого посилення окремих напрямів, які в сучасній медичній практиці мають ключове значення. Насамперед це стосується системної безпеки пацієнта, управління якістю медичної допомоги, прикладної доказової медицини, міжпрофесійної взаємодії та професійної стійкості лікаря. У чинній редакції ОПП ці аспекти присутні, однак потребують чіткішого формулювання саме як перевірюваних результатів навчання та професійних дій.

Позитивно оцінюється ініціатива інтеграції до програмних результатів навчання принципів безпечної фармакотерапії, інфекційного контролю, профілактики медичних помилок, структурованої передачі клінічної

інформації та аналізу інцидентів у межах повноважень лікаря. З позиції клінічного керівника, саме ці навички суттєво знижують ризики у повсякденній роботі відділення та підвищують якість і безпеку медичної допомоги.

Окремо слід підтримати посилення компонента покращення якості медичної допомоги шляхом включення елементів клінічного аудиту, роботи з індикаторами якості, аналізу процесів і результатів лікування. Розуміння якості як безперервного циклу вдосконалення, а не лише формального дотримання протоколів, є необхідною компетентністю сучасного лікаря та відповідає європейським підходам до організації медичної допомоги.

Актуальним і обґрунтованим є уточнення результатів навчання щодо доказової медицини як практичного інструменту прийняття клінічних рішень. Формування навичок постановки клінічного питання, критичної оцінки доказів та адаптації результатів досліджень до конкретного пацієнта і наявних ресурсів суттєво підвищує професійну автономність випускника та його готовність до реальної клінічної практики.

Важливим сучасним акцентом, який позитивно впливає як на безпеку пацієнта, так і на стабільність роботи медичного колективу, є включення до програмних результатів навчання елементів професійної ідентичності, саморефлексії, дотримання меж компетенції та своєчасного залучення супервізії. Такий підхід відповідає сучасним уявленням про роль лікаря як члена мультидисциплінарної команди та сприяє зниженню професійних ризиків.

У цілому освітньо-професійна програма «Медицина» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна є актуальною, конкурентоспроможною та відповідає запитам практичної охорони здоров'я. Запропоновані зміни й уточнення програмних результатів навчання доцільно розглядати як еволюційне вдосконалення програми з урахуванням сучасних вимог до лікаря, потреб системи охорони здоров'я та очікувань роботодавців. Програму можна рекомендувати до подальшого впровадження та розвитку.

Відділення анестезіології на 12 ліжок
для інтенсивної терапії опікових хворих
(дорослих та дітей) і хворих дітей
нейрохірургічного профілю
Комунальне некомерційне підприємство
"Міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної
медичної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова"
Харківської міської ради

Сергій МАТВЄЄНКО

ПРОТОКОЛ
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 22:06:52 23.02.2026

Назва файлу з підписом: ВІДГУК Стейкхолдера.docx.asice
Розмір файлу з підписом: 21.6 КБ

Перевірені файли:
Назва файлу без підпису: ВІДГУК Стейкхолдера.docx
Розмір файлу без підпису: 16.9 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: Матвеєнко Сергій Віталійович
П.І.Б.: Матвеєнко Сергій Віталійович
Країна: Україна
РНОКПП: 2917106474
Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 22:05:49 23.02.2026
Сертифікат виданий: "Дія". Кваліфікований надавач електронних довірчих послуг
Серійний номер: 514B5C86A1E5DA11040000008BCE33006F5A5F05
Тип носія особистого ключа: ЗНКІ криптомодуль ІІТ Гряда-301
Алгоритм підпису: ДСТУ 4145
Тип підпису: Кваліфікований
Тип контейнера: Підпис та дані в архіві (розширений) (ASiC-E)
Формат підпису: З повними даними для перевірки (XAdES-B-LT)
Сертифікат: Кваліфікований

Версія від: 2025.08.25 13:00