



Виробнича лікарська практика за профілем Внутрішня медицина



Укладачі:

Аль-Травнех О.В., к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини ХНУ ім. В.Н. Каразіна

Целік Н.Є., асистент кафедри внутрішньої медицини ХНУ ім. В.Н. Каразіна

Основні положення

Назва показників

Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень

Характеристика навчальної дисципліни Денна форма навчання

Кількість кредитів - 5,0

Галузь знань:
22 - «Охорона здоров'я»

Вибіркова

Загальна кількість годин -
150

Спеціальність:
222 - «Медицина»

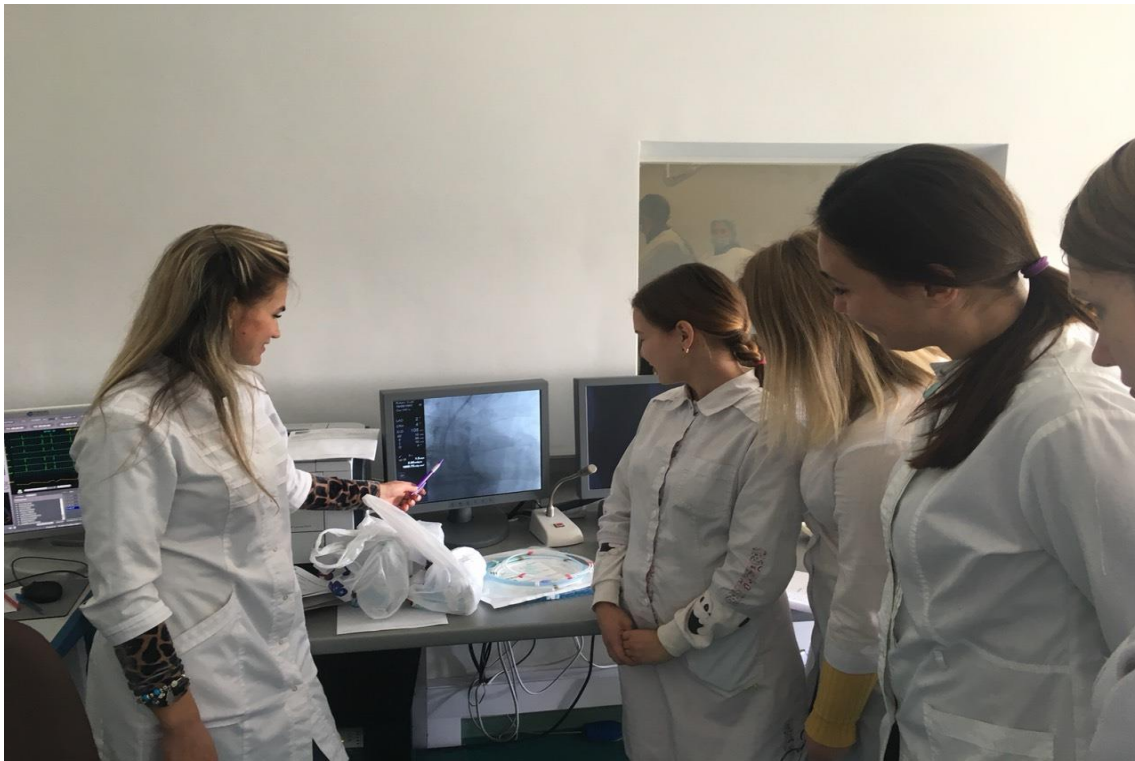
Рік підготовки: 5
Семестр: 9

Годин для денної форми
навчання:
Практичні заняття - 36,
Самостійна робота студента
- 114

Освітньо-
кваліфікаційний
рівень:
Магістр

Методи контролю: залік

Основними завданнями практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні внутрішньої медицини (обстеження хворого, встановлення діагнозу, призначення лікування, профілактика) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи й умовами роботи лікаря в поліклініці.



Пререквізити: базується на знанні студентами навчальних дисциплін біологічної хімії, медичної біології, нормальної анатомії людини, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтики внутрішньої медицини та інтегрується з цими дисциплінами.



Постреквізити: сприяє вивченню студентами клінічних дисциплін, таких як: ***хірургія*** - зокрема кардіохірургія – лікування гострого інфаркту міокарду, перикардитів, кардіоміопатій тощо; ***акушерство*** (ведення вагітних з артеріальною гіпертензією, кардіоміопатією вагітних); ***офтальмологія*** (діагностика артеріальної гіпертензії); ***дерматологія*** (захворювання сполучної тканини, васкуліти); ***соціальна медицина***; ***підготовка офіцерів запасу*** галузі знань "Охорона здоров'я", спеціальність "Медицина".

Постреквізити: здатність ефективно використовувати в амбулаторних умовах знання етіології, патогенезу, клінічної картини, особливостей перебігу та можливих ускладнень, сучасних методів клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих та методів лікування і показання до їх застосування при основних захворюваннях внутрішніх органів.



Заплановані результати навчання:

Студент повинен знати:

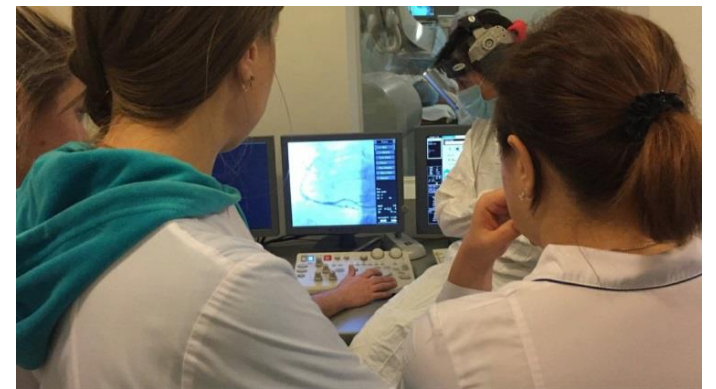
- ✓ методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта;
- ✓ стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
- ✓ алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань;
- ✓ стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
- ✓ алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
- ✓ алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
- ✓ алгоритми та стандартні схеми щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання.



Заплановані результати навчання:

Студент повинен вміти:

- ✓ проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналіз їх результатів;
- ✓ планувати схеми обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- ✓ аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження. - визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях;
- ✓ трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних, хірургічних, педіатричних і гінекологічних захворювань;
- ✓ оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі
- ✓ оволодіти необхідними медичними маніпуляціями.



Рекомендована література

- ✓ Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Свінціцький А.С., Гаєвські П. Практична Медицина 2018—1632 с.
- ✓ Діагностика, лікування та профілактика основних кардіологічних захворювань: навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна, у 2 частинах. - Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – ч.1.- 264 с. - ч.2.- 200 с.
- ✓ Діагностика, лікування та профілактика основних хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини: навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна. - Харків, ХНУ ім.В.Н. Каразіна, 2010. - 256 с.
- ✓ Ендокринологія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / П. М. Боднар [та ін.]; за ред. П. М. Боднара ; Нац. АМН України. - 4-те вид., оновл. та допов. - Вінниця: Нова Кн., 2017. - 449 с.



Рекомендована література

- ✓ Нефрологія: Національний підручник / За ред. Л. В. Пирога, Д. Д. Іванова. Київ, 2014. 314 с.
- ✓ Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
- ✓ Клінічно-рентгенологічний атлас з діагностики захворювань легень / за ред. проф. Л.Д. Тодоріко. – Чернівці: Медуніверситет, 2013. – 342 с.
- ✓ Хемптон Д., Основи ЕКГ – The EKG Made Easy: 9-е видання (Дві мови), К., «Медицина», 2020 – 234 с.
- ✓ Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. В.М.Коваленка, М.І.Лутая, Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2016. – 192 с

