

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізація І6.01 Лабораторна діагностика

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

“26” травня 2025 року,
протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 н. р.



наказом від 28.05 2025р. № 0114-1/254
Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»

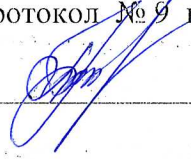
Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від «24» 05 2025 р.

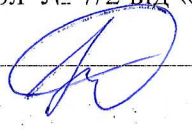
Заступник голови науково-методичної ради

Начальник навчального відділу  Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету: протокол № 9 від «19» березня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету:  Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № 7/2 від «18» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету:  Василь КУШНІР

4. Кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології: протокол № 8 від «14» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри к. мед. н., доц.  Ольга ВОЛОБУЄВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Попов Микола Миколайович	Професор кафедри інфекційних хвороб та клінічної імунології	докт. мед. наук, професор, кафедра загальної та клінічної імунології та алергології
Члени робочої групи		
Кот Катерина Василівна	Доцент кафедри біохімії	канд. біол. наук, доцент, кафедра біохімії
Берест Володимир Петрович	Завідувач кафедри молекулярної і медичної біофізики	док. фіз.-мат. наук, доцент, кафедра медичної і біологічної фізики

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ЖУК Софія	Голова студентського самоврядування медичного факультету
ЛИХОЛІТ Анастасія	Голова профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів медичного факультету

Представники роботодавців:

Лизогуб Микола Віталійович	Медичний директор ДУ «Інститут патології хребта та суглобів імені проф. М. І. Ситенка НАМН України» (м. Харків), доктор медичних наук
Васильєв Леонід Якович	Медичний директор ДУ «Інститут медичної радіології та онкології імені С. П. Григор'єва НАМН України» (м. Харків), кандидат медичних наук, старший науковий співробітник
Алтухова Любов Вадимівна	Директор приватної лабораторії ХЕЛП-КЛІНІКА (м. Харків)
Пиршев Кирило Олександрович	Постдок Науково-медичного центру Техаського університету (Г'юстон, США)

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 27.03.2025 р. № 512;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров'я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).
- 7) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1545.
- 8) Матеріали міжнародного стандарту класифікації видів зайнятості (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08));
- 9) Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 10) Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- 11) Наказу Міністерства Освіти і Науки України від 22.05.2020 р. N 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Лизогуб Микола Віталійович	Медичний директор ДУ «Інститут патології хребта та суглобів імені проф. М.І.Ситенка НАМН України» (м. Харків), доктор медичних наук
Васильєв Леонід Якович	Медичний директор ДУ «Інститут медичної радіології та онкології імені С. П. Григор'єва НАМН України» (м. Харків), кандидат медичних наук, старший науковий співробітник
Алтухова Любов Вадимівна	Директор приватної лабораторії ХЕЛП-КЛІНІКА (м. Харків)
Гусак Валерія Сергіївна	Лікар-лаборант першої категорії, відділення трансплантології системи опори та руху, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів імені проф. М.І.Ситенка НАМН України» (м. Харків)
Повеличенко Олена Дмитрівна	Лікар-лаборант другої категорії за спеціальністю Клінічна лабораторна діагностика, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів імені проф. М.І.Ситенка НАМН України» (м. Харків)

1. Профіль освітньої програми

«Лабораторна діагностика» зі спеціальності

І6 Технології медичної діагностики та лікування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Лабораторна діагностика Laboratory diagnostics
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика» Професійна кваліфікація: Лікар-лаборант
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти, освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування. Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://medicine.karazin.ua/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в галузі охорони здоров'я.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації І6.01 Лабораторна діагностика Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Об'єкт діяльності: здоров'я населення, лабораторне діагностування, контроль лікування та профілактика захворювань людини

	Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в галузі охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-лаборанта, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо); застосування технологій управління та організації роботи лабораторної служби в практичній охороні здоров'я; навчання лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): обладнання клінічних, біохімічних, патоморфологічних, імунологічних, цитологічних, мікробіологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, лабораторної медицини, профілактики захворювань та функціональної діагностики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Знання з питань охорони здоров'я населення, лабораторної медицини, профілактики захворювань та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, в тому числі захворювань за яким лікар-лаборант, який повинен встановлювати лабораторний діагноз та консультувати лікаря-клініциста згідно алгоритму лабораторного дослідження (додаток 1). Ключові слова: магістр, лабораторна діагностика, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання. Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним,

	фізичним, радіофізичним, філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України, обласні та міські клінічні лікарні. Особливою перевагою ОПП «Лабораторна діагностика» є забезпечення одними з найкращих в Україні навчальними та навчально-науковим центрами: 1. багатопрофільним навчальним симуляційним центром, який надає можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички з використанням віртуальних симуляторів. 2. міждисциплінарною навчально-науковою лабораторією біомедичних досліджень Karazin BioMed, яка дозволяє здобувачам вищої освіти вирішувати складні та спеціалізовані завдання, а також нестандартні завдання і проблеми практичного, інноваційного та дослідницького характеру на сучасному методичному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На відповідні посади в клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю, в науково-дослідних установах, що працюють в галузі охорони здоров'я та в закладах освіти після проходження інтернатури (спеціалізації) за відповідною лікарською спеціальністю. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: →2229.1 Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) →2229.2 Лікар-лаборант →2310.2 Викладач закладу вищої освіти Може займати відповідні первинні посади: лікар-лаборант; лікар-лаборант з клінічної біохімії; лікар-лаборант-генетик; лікар-лаборант-гігієніст; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-імунолог; лікар судово-медичний експерт-гістолог; лікар судово-медичний експерт-імунолог; лікар судово-медичний експерт-цитолог;

	молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства); викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Право навчання в інтернатурі та на циклах спеціалізації для набуття відповідної лікарської спеціальності. Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі практики. Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів. Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального

	стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати автономно. ЗК 9. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. СК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO. СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів. СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою. СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень. СК06. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загинувших і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо. СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження. СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників. СК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.

	СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень. СК11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження. СК12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників. ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності. ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами. ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись. ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення. ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконану роботу. ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності. ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій

	організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень. ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами. ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг. ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань. ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають міжнародні сертифікати, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2, а також сертифікати курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Українська мова – професійне спрямування», сертифікати курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», постійно працюють над підвищенням інформаційно-комп'ютерної компетентності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів університету, які забезпечують викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для відпрацювання всіх практичних навичок з використанням методів 3D симуляції та інтерактивної

	комп'ютерної симуляції функціонує «Симуляційний центр медичної підготовки» медичного факультету. Міждисциплінарна навчально-наукова лабораторія біомедичних досліджень Karazin BioMed біологічного факультету оснащена сучасним обладнанням та програмним забезпеченням для низькотемпературного зберігання біоматеріалу та реагентів, пробопідготовки, роботизованого дозування реагентів, реал-тайм ПЛР, аналізу експресії генів на ДНК-мікрочіпах, електрофоретичного і хроматографічного фракціонування біомолекул; спектрофотометричного, флуориметричного, люмінометричного, цитометричного, імуноферментного аналізу, флуоресцентного дослідження зразків методом скануючої конфокальної мікроскопії, ламінарними боксами біобезпеки. Інші елементи матеріально-технічного забезпечення створюють комфортне середовище, у якому відбувається процес навчання, зокрема, для здобувачів з особливими потребами. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом. Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal

	Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи. Перевірка на академічний плагіат проводиться із застосуванням програмної системи «Strikeplagiarism» та вбудованим модулем перевірки на плагіат на платформі дистанційного навчання Google Classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в медицині та статистичний аналіз даних	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 5.	Клінічна патогістологія	5,0	іспит
ОК 6.	Цитологічна діагностика	4,0	залік
ОК 7.	Клінічна імунологія та алергологія	4,0	іспит
ОК 8.	Санітарно-гігієнічний контроль та експертиза	4,0	іспит
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	5,0	іспит
ОК 10.	Лабораторні дослідження в криміналістиці	4,0	іспит
ОК 11.	Молекулярно-генетична діагностика	4,0	залік
ОК 12.	Соціальна медицина з основами педагогіки	4,0	залік
ОК 13.	Клінічна біохімія патологічних станів	5,0	залік
ОК 14.	Організація лабораторної справи та система управління якістю лабораторних досліджень	4,0	залік

ОК 15.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	4,0	іспит
ОК 16.	Вплив фармакологічних препаратів на показники лабораторних досліджень	4,0	залік
ОК 17	Виробнича практика з імунології, біохімії, цитології та патогістології	8,0	диф.залік
ОК 18	Випускна кваліфікаційна робота	7,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		81	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Вибіркові фахові освітні компоненти (обираються 3 дисципліни за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету загальним обсягом 9 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Психологія спілкування у сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 2.1.2	Основи педагогіки в медицині	3	залік
ВК 2.1.3	Основи метрології в лабораторній практиці	3	залік
ВК 2.1.4	Патентознавство у сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 2.1.5	Корупційні ризики та конфлікт інтересів у сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 2.1.6	Основи біологічної безпеки в лабораторній практиці	3	залік
ВК 2.1.7.	Моделювання патологічних станів на культурах клітин	3	залік
ВК 2.1.8	Клітинні технології в клінічній естетичній та реконструктивній медицині	3	залік
ВК 2.1.9	Стандарти належної клінічної практики (GCP) та належної лабораторної практики (GLP)	3	залік
ВК 2.1.10	Стандарти належної практики проведення ПЛР-діагностики	3	залік
ВК 2.1.11	Лабораторна експрес-діагностика	3	залік
ВК 2.1.12	Лабораторна діагностика соціально-небезпечних хвороб	3	залік
ВК 2.1.13	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3	залік
ВК 2.1.14	Методи медичної візуалізації	3	залік
ВК 2.1.15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 2.1.16	Медична та соціальна реабілітація	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		9	
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОПП «Лабораторна діагностика»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	*					

ОК 2.	Професійна та корпоративна етика	3,0	*					
ОК 3.	Інформаційні технології в медицині та статистичний аналіз даних	3,0	*					
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	*					
ОК 5.	Клінічна патогістологія	5,0	*					
ОК 6.	Цитологічна діагностика	4,0	*					
ОК 7.	Клінічна імунологія та алергологія	4,0	*					
ОК 8.	Санітарно-гігієнічний контроль та експертиза	4,0	*					
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	5,0	*					
ОК 10.	Лабораторні дослідження в криміналістиці	4,0	*					
ОК 11.	Молекулярно-генетична діагностика	4,0	*					
ОК 12.	Соціальна медицина з основами педагогіки	4,0	*					
ОК 13.	Клінічна біохімія патологічних станів	5,0	*					
ОК 14.	Організація лабораторної справи та система управління якістю лабораторних досліджень	4,0		*				
ОК 15.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	4,0		*				
ОК 16.	Вплив фармакологічних препаратів на показники лабораторних досліджень	4,0		*				
ОК 17.	Виробнича практика з імунології, біохімії, цитології та патогістології	8,0		*				
ОК 18.	Випускна кваліфікаційна робота	7,0		*				
	Вибіркові компоненти							
ВК 2.1.1	Психологія спілкування у сфері охорони здоров'я	3	*					
ВК 2.1.2	Основи педагогіки в медицині	3	*					
ВК 2.1.3	Основи метрології в лабораторній практиці	3	*					
ВК 2.1.4	Патентознавство у сфері охорони здоров'я	3	*					
ВК 2.1.5	Корупційні ризики та конфлікт інтересів у сфері охорони здоров'я	3	*					
ВК 2.1.6	Основи біологічної безпеки в лабораторній практиці	3	*					
ВК 2.1.7	Моделювання патологічних станів на культурах клітин	3	*					
ВК 2.1.8	Клітинні технології в клінічній естетичній та реконструктивній медицині	3	*					
ВК 2.1.9	Стандарти належної клінічної практики (GCP) та належної лабораторної практики (GLP)	3	*					
ВК 2.1.10	Стандарти належної практики проведення ПЛР-діагностики	3	*					
ВК 2.1.11	Лабораторна експрес-діагностика	3		*				
ВК 2.1.12	Лабораторна діагностика соціально-небезпечних хвороб	3		*				
ВК 2.1.13	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3		*				
ВК 2.1.14	Методи медичної візуалізації	3		*				
ВК 2.1.15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3		*				
ВК 2.1.16	Медична та соціальна реабілітація	3		*				

Атестація			*				
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,	90						
у тому числі обов'язкові компоненти	81						
вибіркові компоненти	9						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (30 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (27 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредити ЄКТС)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Технології медичної діагностики та лікування здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціального забезпечення» та складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини або охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
Обов'язкові компоненти																					
OK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+
OK2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK4	+	+	+		+		+	+	+			+	+								
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
OK12	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+									+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
Обов'язкові компоненти																
OK1	+	+	+	+				+		+						
OK2	+	+	+		+	+				+						
OK3	+	+	+	+				+		+						
OK4	+		+		+	+				+	+			+	+	
OK5	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
OK6	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
OK7	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	
OK8	+	+	+	+				+		+		+	+	+		+
OK9	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	
OK10	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+
OK11	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+
OK12	+	+	+	+			+	+	+			+	+			
OK13	+	+	+		+	+								+		+
OK14	+	+	+				+		+							
OK15	+	+	+											+		+
OK16	+	+	+				+		+							
OK17	+	+	+													+
OK18	+	+	+						+							

Список захворювань, за яким лікар-лаборант повинен встановлювати лабораторний діагноз та консультувати лікаря-клініциста згідно алгоритму лабораторного дослідження

І) ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПРОФІЛЬ

А) Хвороби крові та кровотворних органів

1. гемофілія
2. анемії
3. гемобластози
4. мієломна хвороба
5. тромбоцитопенічна пурпура

Б) Хвороби нервової системи і органів почуттів

Розлади нервової системи

6. енцефаломієліти
7. менінгіти
8. порушення мозкового кровообігу
9. вібраційна хвороба
10. координаторні неврози (професійні дискінезії)

В) Серцево-судинні розлади

11. атеросклероз
12. вегето-судинні дистонії
13. ендокардити
14. ішемічна хвороба серця
15. кардіоміопатії
16. легеневе серце
17. набуті пороки серця
18. недостатність кровообігу
19. перикардити
20. порушення ритму
21. есенціальна артеріальна гіпертензія
22. симптоматичні артеріальні гіпертензії
23. уроджені вади серця
24. декомпресійна (кесонна) хвороба
25. теплові ураження
26. хронічні променеві ураження

Г) Хвороби дихальної системи та середостіння

27. бронхіальна астма
28. бронхіти
29. інфекційно-деструктивні захворювання легень
30. плеврити
31. пневмонії
32. тромбоемболія легеневої артерії
33. хронічні обструктивні захворювання легенів
34. пневмоконікози
35. токсичні ураження дихальних шляхів
36. хронічні професійні інтоксикації

Д) Розлади харчування та травлення:

37. виразкова хвороба
38. гастрити, дуоденіти
39. дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів,
40. холецистити, жовчнокам'яна хвороба
41. езофагіти
42. ентерити, коліти
43. неспецифічний виразковий коліт
44. панкреатити
45. функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту
46. хвороби оперованого шлунку
47. хронічні гепатити
48. цирози печінки
49. хронічні професійні інтоксикації

Е) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

50. амілоїдоз нирок
51. гострі і хронічні гломерулонефрити
52. гострі і хронічні пієлонефрити
53. нефротичний синдром
54. ниркова недостатність
55. сечокам'яна хвороба
56. цистити

Ж) Патологія шкіри і підшкірних тканин

57. грибкові ураження
58. дерматити
59. екзема
60. короста
61. піодермії
62. псоріаз

Венеричні захворювання

63. гонорея
64. сифіліс
65. хламідіоз

І) Патологія скелетно-м'язової системи та сполучної тканини

66. анкілозуючий спондилоартрит
67. деформуючий остеоартроз
68. дифузні захворювання сполучної тканини
69. подагра
70. реактивні артрити
71. ревматизм
72. ревматоїдний артрит
73. системні васкуліти (вузликовий периартеріт, геморагічний васкуліт)

К) Ендокринні і метаболічні розлади:

- 74. акромегалія
- 75. гіпотиреоз
- 76. дифузний токсичний зоб
- 77. нецукровий діабет
- 78. ожиріння
- 79. тиреоїдит
- 80. хвороба та синдром Іценка-Кушінга
- 81. хронічна недостатність надниркових залоз
- 82. цукровий діабет

Л) інфекційні і паразитарні хвороби:

- 83. ботулізм
- 84. висипний тиф
- 85. ВІЛ-інфекція /СНІД
- 86. вірусні гепатити
- 87. гельмінтози
- 88. грип та інші гострі респіраторні вірусні захворювання
- 89. дитячі крапельні інфекції у дорослих

- 90. дифтерія
- 91. захворювання, що обумовлені вірусом герпесу
- 92. лептоспірози
- 93. лямбліоз
- 94. малярія
- 95. менінгококова інфекція
- 96. поліомієліт
- 97. правець
- 98. сальмонельоз
- 99. сибірка
- 100. сказ
- 101. туберкульоз різної локалізації
- 102. харчові інтоксикації
- 103. холера
- 104. черевний тиф та паратифи
- 105. чума
- 106. шигельози

III) ХІРУРГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ

А) Хвороби крові та кровотворних органів

- 107. хірургічний сепсис
- 108. лімфогранулематоз

Б) Хвороби нервової системи і органів почуттів

Розлади зору

- 109. блефарит
- 110. гострий напад глаукоми
- 111. кон'юнктивіт

Хвороби горла, вуха, носа

- 112. ларингіти
- 113. отити
- 114. позаглотковий абсцес
- 115. синусити
- 116. тонзиліти

Розлади нервової системи

- 117. черепно-мозкова травма

В) Серцево-судинні розлади

- 118. аневризми аорти
- 119. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 120. гостра оклюзія магістральних периферичних артерій;
- 121. гострі тромбофлебіти, флеботромбози та посттромбофлебетичний синдром
- 122. облітеруючий атеросклероз
- 123. облітеруючий ендартеріт
- 124. тромбоемболія легеневої артерії

Г) Хвороби дихальної системи та середостіння

- 125. абсцес легені

- 126. емпієма плеври

- 127. медіастиніти

- 128. пухлини легень та середостіння

- 129. уроджені вади розвитку дихальної системи

- 130. замкнута травма грудей

Д) Розлади харчування та травлення:

- 131. гострий холецистит, жовчнокам'яна хвороба,

- 132. холангіт, обтураційна жовтяниця

- 133. гострий апендицит

- 134. гострий та хронічний панкреатит

- 135. доброякісні захворювання стравоходу

- 136. запальні захворювання прямої кишки

- 137. защемлені і незащемлені киля живота

- 138. перитоніт

- 139. перфорація порожнистого органу

- 140. стеноз вихідного відділу шлунка

- 141. гостра непрохідність кишок

- 142. шлунково-кишкові кровотечі

- 143. уроджені вади розвитку травного тракту

- 144. пухлини печінки та підшлункової залози

- 145. пухлини стравоходу

- 146. пухлини товстої кишки

- 147. пухлини шлунку

- 148. замкнута травма живота

- 149. проникаючі ураження живота

Е) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

- 150. сечокам'яна хвороба

151.уроджені вади розвитку сечостатевої системи

152.пухлини нирки та сечовивідних шляхів

Ж) Жіноча репродуктивна система

153.пухлини молочних залоз

154.мастит

З) Патологія шкіри і підшкірних тканин:

155.запальні захворювання пальців та кісті

156.запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини

157.специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

158.гнійно-запальні захворювання у дітей

159.опіки та обмороження

І) Патологія скелетно- м'язової системи та сполучної тканини

160.політравми

161.остеомієліт

III) ПЕДІАТРИЧНИЙ ПРОФІЛЬ

А) Хвороби крові та кровотворних органів

162.анемії

163.коагулопатії, тромбоцитопатії

164.лейкози

165.лімфогранулематоз

166.гемолітична хвороба новонароджених

167.геморагічна хвороба новонароджених

168.сепсис новонароджених

Б) серцево-судинна система:

169.аритмії серця

170.вегето-судинні дисфункції

171.гостра та хронічна серцева недостатність

172.есенціальна та симптоматична гіпертензія

173.кардити

174.кардіоміопатії

175.набуті вади серця

176.природжені вади серця

В) Хвороби дихальної системи та середостіння

177.бронхіальна астма

178.бронхіти і бронхіоліти

179.запальні захворювання верхніх дихальних шляхів

180.плеврити

181.пневмонії

182.респіраторні алергози

183.хронічні бронхо-легеневі захворювання

184.асфіксія та гіпоксія плоду та новонародженого

185.пневмопатії та пневмонії новонароджених

Г) Розлади харчування та травлення:

186.виразкова хвороба

187.гастрити, дуоденіти

188.дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів, холецистити

189.ентерити, коліти

190.панкреатити

191.синдром мальабсорбції

192.хронічні гепатити

193.функціональні розлади травлення

Д) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

194.гострі і хронічні гломерулонефрити

195.дизметаболічні нефропатії

196.інфекція нижніх сечових шляхів

197.ниркова недостатність

198.пієлонефрити

199.тубулопатії

Е) Патологія шкіри і підшкірних тканин:

200.гіпотрофія, паратрофія

Ж) Патологія скелетно- м'язової системи та сполучної тканини

201.вовчак червоний системний

202.дерматоміозит

203.ревматизм

204.системна склеродермія

205.системні васкуліти (геморагічний васкуліт, вузликковий періартеріїт)

206.ювенільний ревматоїдний артрит

207.пологова травма

208.аномалії конституції

209.природжені та набуті імунodefіцитні стани

210.рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз Д

З) Ендокринні і метаболічні розлади:

211.гіпотиреози

212.дифузний токсичний зоб

213.ожиріння

214.пухлини щитовидної залози

215.тиреоїди

216.цукровий діабет

І) Інфекційні хвороби

217.вітряна віспа

218.герпесвірусна інфекція

219.гострі вірусні гепатити

220.гострі кишкові інфекції

221.грип та гострі респіраторні вірусні захворювання

222.дифтерія

223.інфекційний мононуклеоз
224.кашлюк
225.кір
226.краснуха
227.менінгококова інфекція

228.паротитна інфекція
229.поліомієліт
230.скарлатина
231.туберкульоз різної локалізації
232.природжені інфекції новонародженого

IV) АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ (ЖІНОЧА РЕПРОДУКТИВНА СИСТЕМА)

А) патології вагітності:

233.гестози вагітних
234.імунологічний конфлікт при вагітності
235.кровотечі у вагітних
236.позаматкова вагітність
237.фетоплацентарна недостатність

Б) патологія післяпологового періоду:

238.септичні ускладнення

В) гінекологічні захворювання:

239.безпліддя

240.ендометріоз

241.запальні захворювання (сальпінгіти, ендометрити, сальпінгоофорити, пельвіоперитонит, ерозії, цервіцити)

242.нейроендокринні синдроми

Г) онкологічні захворювання:

243.пухлини шийки і тіла матки, яєчників

244.передракові захворювання статевих органів

Гарант освітньої програми
Д. мед. н., проф.



Микола ПОПОВ