

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності - Медицина
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Вища медична освіта є ключовою умовою для формування висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, а також важливим чинником у модернізації медичної галузі та реалізації соціальних пріоритетів держави. Якість підготовки лікаря-психіатра безпосередньо впливає на ефективність надання психіатричної допомоги населенню, що зумовлює потребу в адаптації навчального процесу до сучасних вимог системи охорони психічного здоров'я.

Стрімкий розвиток психіатрії, вплив війни на стан здоров'я населення, а також зростання міждисциплінарних вимог до підготовки фахівців потребують постійного оновлення змісту освіти. Це передбачає впровадження новітніх досягнень науки, використання міжнародних стандартів та врахування реальних запитів закладів охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності - Медицина Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна створена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого Наказом МОН України №916 від 18.08.2021 р. Програма враховує сучасні освітні тенденції, зокрема компетентнісний підхід, який поєднує фундаментальну підготовку з розвитком практичних навичок та професійних якостей.

Зміст і структура програми охоплюють усі компоненти, необхідні для якісної підготовки лікаря-психіатра. Вона містить чітко визначені вимоги до вступників, перелік навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, загальний обсяг навчального навантаження, методи оцінювання та очікувані результати навчання у вигляді сформованих компетентностей.

Програму розроблено науково-педагогічними працівниками, лікарями з вищою кваліфікацією, які мають значний досвід у викладанні, наукових дослідженнях та медичній практиці. Це забезпечує високий рівень професійної підготовки здобувачів.

Структура програми складається з організаційно-методичного, навчального та методичного блоків. Теми дисциплін логічно побудовані й спрямовані та системне засвоєння знань.

Особливу увагу приділено формуванню особистісної зрілості, етичної відповідальності, навичок комунікації та міждисциплінарної взаємодії, що є надзвичайно важливими для майбутнього лікаря-психіатра.

Програма поєднує багаторічні академічні традиції Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з актуальними викликами та інноваціями у сфері медичної освіти. Вона забезпечує підготовку фахівців, здатних приймати клінічні рішення, надавати кваліфіковану психіатричну

допомогу, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах складних клінічних ситуацій.

Грамотно поєднані нормативні та вибіркові компоненти програми формують широку базу знань у сфері охорони здоров'я, включно з профілактикою, діагностикою та лікуванням психічних розладів, а також усвідомленням соціального контексту роботи з пацієнтом та його оточенням.

Компетентнісний підхід до проектування програми забезпечує послідовне формування як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей. Внутрішня логіка взаємозв'язку між дисциплінами, практиками та індивідуальними завданнями створює міцну основу для якісної вищої освіти та відповідає потребам ринку праці.

Бажано було більш чітко прописати механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами щодо оцінювання випускників у професійній діяльності.

Рекомендовано розширити перелік вибіркових дисциплін, що дозволить здобувачам формувати індивідуальне навчання з урахуванням їх професійних інтересів.

Отже, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності - Медицина Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності, сучасним стандартам освіти, світовому рівню підготовки, вимогам ринку праці лікарів-психіатрів, інтересам здобувачів вищої освіти. Перелік компетенцій та результатів навчання загалом забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних плідно працювати в галузі охорони здоров'я. Вважаю, що програма заслуговує на високу оцінку та успішну акредитацію.

Директор ДУ «ІНПН імені П.В. Волошина»
НАМН України, д. м. н., професор,
член-кореспондент НАМН України



Ігор ЛІНСЬКИЙ