

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Медична психологія
з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
за спеціальністю 225 Медична психологія галузі знань 22 Охорона здоров'я
медичного факультету Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

Економічний загальнонаціональний розвиток має прямий взаємозв'язок з використанням потенціалу внутрішніх резервів людини, яка потребує медичної допомоги. Тому уявлення про роль психологічних особливостей особистості у виникненні, перебігу та профілактиці захворювань (як психічних, так і соматичних), про основні закономірності психології хворої людини та психокорекційного впливу на процес одужання має велике значення для формування понятійного апарату майбутнього лікаря незалежно від його спеціалізації. Тож, необхідність орієнтування у питаннях медичної психології в сучасних умовах зобов'язує до більш якісної підготовки лікарів різних профілів та є одним із пріоритетних задач вищої школи України.

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 225 Медична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, що представлена на рецензування, являє собою комплекс документів, що розроблені на підставі діючих нормативно-правових актів та рекомендацій потенційних роботодавців з урахуванням потреб закладів охорони здоров'я.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. В програмі, що рецензується, чітко сформульовано мету у вигляді формування універсальних та професійних компетенцій згідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 225 Медична психологія, затверджений

Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 р. №916. При цьому дано формулювання цілі ОПП як в області навчання, так і сфері формування особистісної свідомості лікаря.

Структуру ОПП представлено учбовим планом, оціночними та методичними матеріалами, що забезпечують реалізацію освітніх технологій. В учбовому процесі представлено активні та інтерактивні варіанти проведення аудиторних занять.

Аналіз освітньо-професійної програми 225 Медична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволяє зробити висновок, що цілі, структура, зміст відповідають вимогам до створення освітньо-професійних програм, а забезпечення медичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна матеріально-технічним, інформаційним та кадровим ресурсом дає можливість висококваліфікованої підготовки фахівців даного рівня.

ДУ

Інститут неврології, психіатрії
та наркології Національної академії
медичних наук України,

доктор психол. наук,
професор



Шестопалова Л.Ф.

